



управление образования
администрации муниципального образования –
Шировский муниципальный район
Рязанской области

ПРИКАЗ

от 9 января 2023 года №5

Об итогах мониторинга повышения квалификации
педагогическими работниками муниципальных образовательных
организаций в 2022 году

В соответствии с приказом по управлению образования администрации муниципального образования – Шировский муниципальный район Рязанской области от 7 декабря 2022 года № 321 «О проведении мониторинга повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций в 2022 году» в период декабря 2022 года проведен соответствующий мониторинг, информационно-методическим сектором МКУ «ЦОД УО МОУ» представлена аналитическая справка по итогам мониторинга. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по результатам мониторингового исследования повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций в 2022 году (Приложение 1).
2. Довести справку по результатам мониторингового исследования повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций в 2022 году до руководителей муниципальных образовательных организаций в срок до 15.01.2023 года (начальник ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ» О.А. Кузьмина).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций при планировании и организации работы по повышению квалификации и профессиональному росту педагогов в 2023 году учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.А. Чиенёва

Утверждена
приказом управления образования
администрации муниципального
образования – Шиловский
муниципальный район Рязанской
области от 09.01.2023 года №5

Аналитическая справка
по результатам мониторинга повышения квалификации педагогическими
работниками образовательных организаций муниципального образования –
Шиловский муниципальный район Рязанской области в 2022 году

Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками
образовательных организаций муниципального образования – Шиловский
муниципальный район Рязанской области в 2022 году (далее – Мониторинг)
проводился в соответствии с приказом управления образования администрации
Шиловского муниципального района от 07.12.2022 года № 321.

Мониторинг осуществлялся с целью получения объективной информации
о повышении квалификации педагогов образовательных организаций
Шиловского муниципального района за 2022 год

В ходе Мониторинга решались задачи:

- контроля своевременности прохождения педагогическими и
руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения
квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроля выполнения плана повышения квалификации;
- определения соответствия уровня профессиональной подготовки
педагогов нормативным требованиям;
- планирования работы информационно-методического сектора МКУ
«ЦОД УО МОУ» по усилению эффективности работы по повышению
квалификации и профессионального мастерства педагогов муниципальных
образовательных организаций.

Мониторинговое исследование проводилось в период декабря 2022 года
удаленно. Руководители муниципальных образовательных организаций
заполняли предложенные им формы мониторинга.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2022 год.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том
числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности
руководителя образовательной организации. Обеспечение качества
образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации
педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся
профессиональных знаний, повышения качества профессиональной
деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические
работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по
профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В

системе образования Шиловского муниципального района созданы благоприятные условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как на базе ОГБУ ДПО Рязанского института развития образования, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций (11 общеобразовательных организаций, 9 филиалов, 10 дошкольных образовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования).

При проведении Мониторинга отслеживались количественные показатели по числу педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку в 2022 году, форма обучения, место прохождения курсовой подготовки, потребность в курсовой подготовке в 2023 году.

Мониторинг показал, что в 2022 году повышение квалификации прошли 277 педагогических работников, что составляет 59,3% от общего количества педагогов. Это на 10,3% больше, чем в 2021 году. Более 70% педагогических работников прошли курсовую подготовку в 2022 году по 2 и более направлениям.

88,4% педагогов (в 2021 году - 64,5%) прошли обучение в дистанционной форме, 4,3% – в очно-заочной форме, 3,3% педагогов – в заочной форме (в 2021 году - 24%), 4,1% – прошли обучение в очном формате, что на 2,4% больше, чем в 2021 году.

132 человека (25,5%) прошли повышение квалификации на базе ООО «Центра инновационного образования и воспитания», 99 человек (19,3% - от числа педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 году) прошли курсы повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО «РИРО» (ЦНППМ), что на 5% выше прошлогоднего показателя, 98 человек (19,0%) – на базе АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет» Правительства Рязанской области, 50 человек (9,7%) - в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 6 человек (1,2%) – на базе РГУ (в 2021 году – 0,4%). Около 200 педагогов прошли обучение по курсу «Мастер дистанционного обучения» в АНО «Цифровой регион». 132 педагога прошли повышение квалификации на базе других образовательных организаций, что на 70 человек меньше, чем в 2021 году.

Из 23 педагогов, работающих в Центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», 10 педагогов (43,5%) прошли повышение квалификации как педагоги дополнительного образования. Кроме того, курсовую подготовку прошли 5 педагогов, которые будут работать в Центрах «Точка роста» в тех ОО, в которых в 2023 году планируется открытие данных центров

На 2023 год потребность в курсовой подготовке педагогов, работающих в центрах «Точка роста», составляет 13 человек (56,5%) и 7 человек из числа педагогов, планирующих работать в данных центрах.

Информация о педагогах Шиловского района,
прошедших курсовое обучение за 2022 год

Всего прошли курсы повышения квалификации за 2022 год - 277 чел.		Город	Село
Руководители ОО –	22, в т.ч.	10	12
Руководители МБОУ -	10	3	7
Руководители МБДОУ -	9	4	5
Руководители МБУ ДО -	3	3	-
Педагоги МБОУ -	206	99	107
Педагоги МБДОУ -	27	17	10
Педагоги МБУ ДО -	22	22	-
На базе ОГБУ ДПО «РИРО» (ЦНППМ) -	99		
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -	132		
АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет» Правительства Рязанской области -	98		
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» -	50		
РГУ -	6		
Другие организации -	132		

Курсовая подготовка, анализ за 3 года.

	2019 год	2021 год	2022 год
МБОУ	180	163	216
МБДОУ	26	46	36
МБУ ДО	5	28	25
ИТОГО:	211	237	277

В ходе Мониторинга проанализирован вопрос профессиональной переквалификации и переподготовки педагогических работников. Всего в течение 2022 года профессиональную переподготовку прошли 5 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных организациях – 3 человека, учреждениях дополнительного образования – 0 человек, дошкольных образовательных организациях – 2 человека. Из них 40,0% педагогических работников прошли обучение в дистанционной форме (в 2021 году - 93,3%), 60,0% - в форме очного обучения. Обучение осуществлялось на базе ОГБУ ДПО «РИРО» (40,0% от числа педагогов, прошедших переподготовку), по 1 человеку (по 20,0%) прошли обучение на базе ФГБОУВО РГУ им. С.А. Есенина, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», АНПО «Маню».

Переподготовку по специальностям «учитель географии», «учитель физики», «учитель истории и обществознания» прошли по одному педагогу (60% от числа, прошедших переподготовку), по специальности «учитель - логопед» - 1 человек (20,0%), по специальности «старший воспитатель» 1 человек (20,0%).

По окончании обучения педагогические работники муниципальных образовательных организаций используют потенциал курсовой подготовки в полном объеме, транслируют свой опыт на разных уровнях (РМО, ШМО, конференции, конкурсы), применяют полученные знания на практике и отслеживают результаты.

Мониторинг показал, что переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» имеют 11 руководителей муниципальных образовательных организаций, что составляет 45,8% от общего числа руководителей, что на 4,1% больше, чем в 2021 году. Из их числа - 6 руководителей общеобразовательных организаций (54,5% от числа руководителей общеобразовательных организаций), 5 руководителей дошкольных образовательных организаций (50,0%). Из числа руководителей учреждений дополнительного образования никто не прошел данную курсовую подготовку.

По результатам Мониторинга выявлена потребность в курсовой подготовке педагогических работников муниципальных образовательных организаций на 2023 год, она составляет 125 человек (2022 год - 123). В том числе в общеобразовательных организациях - 71 человек, МБДОУ - 35 человек, МБУ ДО - 19 человек.

На основании проведенного мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

- Педагоги муниципальных образовательных организаций регулярно проходят курсы повышения квалификации, причем, не только по методике преподавания своего основного предмета, а также по совершенствованию навыков ИКТ, охране труда, классному руководству, другим направлениям подготовки.

- Основная масса педагогических работников проходит курсовую подготовку в форме дистанционного обучения. На 5% увеличилось число педагогов, прошедших курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО «РИО». Остальные педагоги прошли обучение на базе других учреждений дополнительного профессионального образования.

- 45,8% руководителей муниципальных образовательных организаций не прошли обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования».

В связи с вышеизложенным рекомендации и предложения:

Администрации образовательных организаций:

1. Обратить внимание на порядок и организацию повышения квалификации педагогическими работниками в каждой образовательной организации.

2. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации осуществлять в соответствии с установленными потребностями на основании предварительной диагностики выявления профдефицитов.

3. При организации курсовой подготовки педагогических работников обращать внимание на качество программ учреждений дополнительного профобразования, наличие у них лицензии на соответствующую образовательную деятельность, качественный состав преподавательского состава.

4. После прохождения педагогами курсовой переподготовки осуществлять мониторинговые исследования на предмет качества курсов повышения квалификации (собеседование с педагогам, анкетирование, посещение уроков, проведение административных тематических работ и т.д.) с последующим принятием управленческого решения.

5. При выборе учреждений дополнительного профессионального образования отдавать предпочтение направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО».