

**Дорожная карта
развития МБУ ДО Лесновский ДДТ
муниципального образования –
Шиловский муниципальный район
Рязанской области
на 2020-2025 г.г.**

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

Автор программы развития
заместитель директора
Пантелеева Зинаида Васильевна

2019, р.п.Лесной

**Паспорт программы развития
МБУ ДО Лесновский ДДТ
2020 – 2025 г.г.**

Наименование Программы.	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Лесновский Дом детского творчества муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области «Растим патриотов» на 2020 – 2025 г.г. (далее Программа).
Назначение Программы.	Программа является организационно-правовой основой функционирования и развития МБУ ДО Лесновский ДДТ.
Основание для разработки Программы.	Программа разработана в соответствии со следующими документами: ▪ Конституция Р.Ф. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. ▪ Конвенция о правах ребенка; Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ▪ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273). ▪ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее – Концепция). ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 1008) ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Далее – Приказ № 2) ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». ▪ Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11). ▪ Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Лесновский Дом детского творчества муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области.
Разработчики Программы.	Заместитель директора.
Основные	1 . Усиление воспитательной направленности всего образовательного

направления деятельности по реализации программы.	процесса на основе краеведения. 2. Развитие детей на основе совершенствования инновационной педагогической деятельности. 3. Создание условий для развития детей и педагогических работников. Обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, совершенствование финансово-хозяйственной деятельности. 4. Реализация потенциала Дома творчества – как центра гражданско-патриотической воспитательной работы в посёлке. Формирование «открытого учреждения».																								
<u>Программа развития учитывает:</u>	1. Достигнутые результаты развития МБУ ДО Лесновский ДДТ в традиционных для него направлениях. 2. Значимость развития учреждения в системе образования п. Лесной. 3. Необходимость создания для реализации Программы развития МБУ ДО Лесновский ДДТ комплекса условий.																								
Цель Программы.	Комплексная модернизация образования в МБУ ДО Лесновский ДДТ, обеспечивающая воспитание гражданина РФ, подготовку разносторонне развитой личности, ориентированной в традициях мировой и отечественной культуры, формирование ключевых компетенций через активное использование инновационных технологий.																								
Стратегические задачи Программы.	■ Приоритет воспитания в образовании: 1. Воспитание свободной, способной к самоопределению и профессиональной самореализации, адаптированной к современным социальным условиям жизни, высоконравственной, духовно богатой, эстетически развитой, физически здоровой, деловой личности, гражданина, патриота, труженика, сознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, толерантности. Формирование у учащихся активной жизненной позиции, обучение культуре общения, правовым нормам, валеологической культуре. 2. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечение безопасности их жизнедеятельности. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на основе современных требований. 4. Освоение инновационных способов обучения, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, использование проектных, исследовательских и информационных технологий в учебном процессе и управлении (компьютерных, мультимедийных и Интернет- технологий). 5. Развитие государственно-общественного управления образовательного учреждения.																								
9. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы.	1. Охват детей дополнительным образованием: <table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>575</td><td>575</td><td>575</td><td>575</td><td>575</td><td>575</td></tr></table> 2. Качество образовательного процесса. 3. Доля педагогов, реализующие современные программы и технологии (в % от педагогов учреждения) <table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>81,8</td><td>81.8</td><td>82</td><td>85</td><td>90</td><td>90</td></tr></table> 4. Доля педагогов, имеющих:	2020	2021	2022	2023	2024	2025	575	575	575	575	575	575	2020	2021	2022	2023	2024	2025	81,8	81.8	82	85	90	90
2020	2021	2022	2023	2024	2025																				
575	575	575	575	575	575																				
2020	2021	2022	2023	2024	2025																				
81,8	81.8	82	85	90	90																				

	высшую квалификационную категорию. <table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>37.5</td><td>37,5</td><td>37,5</td></tr></table> первую квалификационную категорию <table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>62.5</td><td>62.5</td><td>62,5</td></tr></table> 5. Доля педагогических работников, владеющих и использующих ИКТ <table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>87.5</td><td>87.5</td><td>90</td><td>90</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> 6. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня: <table><tr><td></td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>Всероссийский</td><td>25</td><td>25</td><td>27</td><td>27</td><td>27</td><td>27</td></tr><tr><td>и</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Международный</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Регион.</td><td></td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>38,5</td><td>38,5</td><td>40</td></tr><tr><td>Муниц.</td><td></td><td>23,1</td><td>24</td><td>24</td><td>38 5</td><td>38,5</td><td>40</td></tr></table> - 7. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня: <table><tr><td></td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>Межд.</td><td>15,4</td><td>15,4</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>20</td></tr><tr><td>Всерос.</td><td>23.1</td><td>23.1</td><td>30.8</td><td>30.8</td><td>38,</td><td>38,5</td></tr><tr><td>Регион.</td><td>3 ,5</td><td>38,5</td><td>40</td><td>40</td><td>40</td><td>45</td></tr></table> 6. Доля родителей и общественности, привлечённых в образовательно-воспитательный процесс – <table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>25</td><td>25</td><td>28</td><td>28</td><td>30</td><td>30</td></tr></table> 7. Укрепление материально-технической базы –	2020	2021	2022	2023	2024	2025	25	25	25	37.5	37,5	37,5	2020	2021	2022	2023	2024	2025	50	50	50	62.5	62.5	62,5	2020	2021	2022	2023	2024	2025	87.5	87.5	90	90	100	100		2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всероссийский	25	25	27	27	27	27	и							Международный							Регион.		25	25	25	38,5	38,5	40	Муниц.		23,1	24	24	38 5	38,5	40		2020	2021	2022	2023	2024	2025	Межд.	15,4	15,4	16	16	16	20	Всерос.	23.1	23.1	30.8	30.8	38,	38,5	Регион.	3 ,5	38,5	40	40	40	45	2020	2021	2022	2023	2024	2025	25	25	28	28	30	30
2020	2021	2022	2023	2024	2025																																																																																																																				
25	25	25	37.5	37,5	37,5																																																																																																																				
2020	2021	2022	2023	2024	2025																																																																																																																				
50	50	50	62.5	62.5	62,5																																																																																																																				
2020	2021	2022	2023	2024	2025																																																																																																																				
87.5	87.5	90	90	100	100																																																																																																																				
	2020	2021	2022	2023	2024	2025																																																																																																																			
Всероссийский	25	25	27	27	27	27																																																																																																																			
и																																																																																																																									
Международный																																																																																																																									
Регион.		25	25	25	38,5	38,5	40																																																																																																																		
Муниц.		23,1	24	24	38 5	38,5	40																																																																																																																		
	2020	2021	2022	2023	2024	2025																																																																																																																			
Межд.	15,4	15,4	16	16	16	20																																																																																																																			
Всерос.	23.1	23.1	30.8	30.8	38,	38,5																																																																																																																			
Регион.	3 ,5	38,5	40	40	40	45																																																																																																																			
2020	2021	2022	2023	2024	2025																																																																																																																				
25	25	28	28	30	30																																																																																																																				
Принципы реализации программы	○ гуманизации: отсутствие прямого принуждения, приоритет положительного стимулирования; ○ нравственной направленности и культуросообразности: формирование способностей и установки воспитанников на потребление и сохранение культурно-исторических ценностей; ○ природосообразности: построение педагогического процесса соответственно возрастным особенностям и интересам воспитанников; наглядности: применение разнообразных иллюстраций, наглядных пособий, ИКТ.																																																																																																																								
6. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.																																																																																																																								
Сроки реализации Программы	2020-2025 г.г.																																																																																																																								
Социальные партнёры МБУ ДО Лесновский ДДТ.	▪ ООО «Лесновская мануфактура» ▪ ООО «РЕЛЬЕФ-ЦЕНТР» ▪ ООО «ОКА-ПЛАСТ» ▪ «Стройполимер» ЗАО ▪ МУПЖКХ п. Лесной																																																																																																																								

	▪ МБУ ДО Лесновская школа искусств п. Лесной ▪ ДЮСШ п. Лесной ▪ Лесновская СОШ ▪ МУ Больница п. Лесной ▪ Шиловский муниципальный краеведческий музей ▪ Центр народного творчества «Заряна» ▪ МБУ ДО Шиловский районный Дом детского творчества
1. Ведущие идеи и подходы, использованные при составлении программы:	• приоритетность выбранных направлений развития и научное осознание основных проблем МБОУ ДОД Лесновский ДДТ, требующих разрешения; • прогностичность (прогноз социальной стабильности и продолжения модернизации образования); • деятельность в соответствии с муниципальным заданием; • своеобразие развития ДДТ, высокая степень проектного творчества при разработке программы развития; • использование накопленного положительного опыта реализации стратегических проектов в сфере дополнительного образования; • единство и целостность образовательной и молодежной политики ДДТ и региона.

I. Информационная справка

1.1. Пути развития.

1981 г.	Открытие подросткового клуба «Орлёнок».
1987 г.	Переименование подросткового клуба «Орлёнок» в Дом детского творчества.
2003 г.	Получена первая лицензия на право образовательной деятельности.
2004 г.	Аккредитация образовательного учреждения.
2004 г.	Начало работы Совета учреждения.
2005 г.	Открыт школьный краеведческий музей.
2010г.	Получение свидетельства школьного музея №14112.
2010 г.	Перемещение в здание бывшей Лесновской СОШ №1.
2010 г.	Открытие компьютерного кабинета.
2010 г.	Подключение к сети «Интернет».
2011 г.	Приобретение мультимедийной техники, использование её в учебно – воспитательном процессе.
2013 г.	Открытие кадетского казачьего класса.
2014 г.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием.
2017 г.	Организация волонтерского движения
2019 г.	Переход на работу на портале «Р 62. Навигатор. Дети». Разработка разноуровневых и модульных программ.

1.2. Достижения МБУ ДО Лесновский ДДТ.

2011 г.	Победители VII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!».
2011 г.	Награждён юбилейной медалью от Всемирного Священного Синода, Министерства обороны РФ, Министерства образования РФ, группы компаний «Гренадеры» в честь 200 летия Бородинского сражения.
2012 г.	Победители Всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом». Победители всероссийского конкурса «Моя малая родина». Победитель муниципального смотра-конкурса по патриотическому воспитанию в номинации «Система патриотического воспитания».
2013 г.	Победители Всероссийского конкурса «Зелёная планета»
2014 г.	Победители областного этапа конкурса педагогического мастерства «Сердце

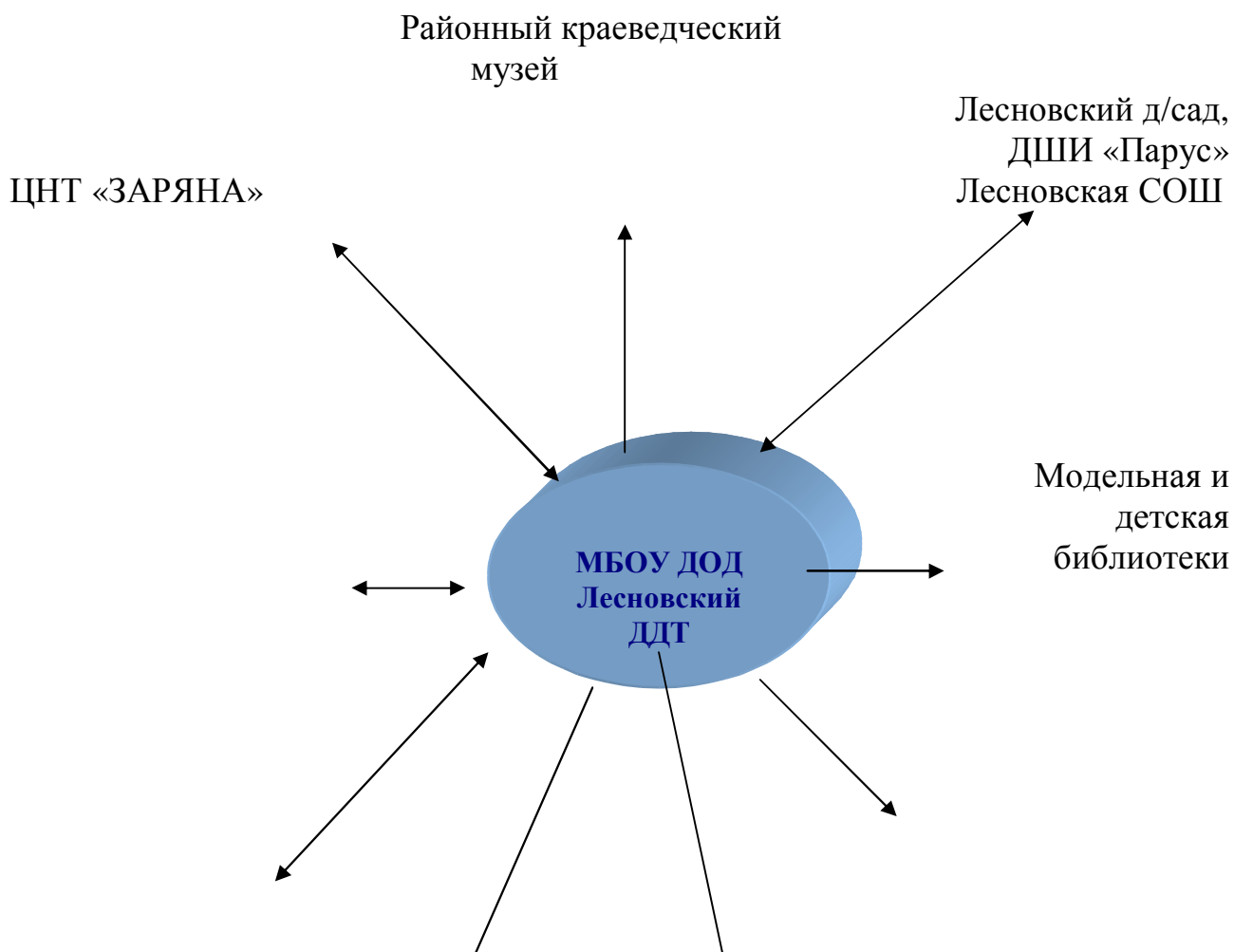
	отдаю детям»
2015	Межрегиональный конкурс «Зову тебя в мою мешёру»- 2 лауреата номинация «Фотография», Навойцева Дария, Цепляев Даниил; 1 дипломант, Беляков Дима, педагог Савина Е.В.
2016	Всероссийский конкурс «Зелёная планета глазами детей – 2016»- лауреат 1 степени Епихина Маша, руководитель Семина Юлия Алексеевна
2017	Всероссийский конкурс «Зеркало природы-2017»- лауреат 2 степени Митряшов Иван, руководитель Савина Е.В.
2018	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Душа моя, Масленица»: Лауреат 1 степени Синотенко Алина, руководитель Сибилева О.В. Лауреат 2 степени Клочкова Анастасия, руководитель Сибилева О.В. Лауреат 2 степени Семина Дарья, руководитель Семина Ю.А.

1.3.Традиции МБУ ДО Лесновский ДДТ.

Традиции	Инновации
1 сентября - День открытых дверей.	День Рязани.
Первая суббота сентября – День посёлка.	Выставка декоративно-прикладного творчества, фото выставка, участие в концерте.
20 сентября – месячник ПДД, ППБ.	Игровые мероприятия на ППБ, ПДД.
5 октября – День учителя.	Октябрь – работа клуба «Интересных встреч» - встречи с педагогами – ветеранами.
3 октября – «Есенинский вечер».	Конкурс стихотворений.
В течение месяца – мероприятия в отделе музея «Природа и история п. Лесной».	Встречи, интерактивные занятия, мини турслёты.
4 ноября – День народного единства.	Оформление экспозиции и экскурсия в отдел музея «Военная история».
4 ноября – День жёлтого листочка.	Праздник для малышей и их родителей.
25 ноября – День матери.	Праздник с приглашением мам.
9 декабря – День героев Отечества.	Уроки мужества с приглашением ветеранов.
12 декабря – День Конституции.	Беседы, диспуты, акции милосердия «Помоги ветерану».
Декабрь - Мероприятия к великим битвам ВОВ.	Экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ.
Конец декабря – новогодние праздники для детей.	
	По календарю – Рождество, Святки, Масленица. Интерактивные занятия в отделе музея «Этнография».
Февраль – конкурс «А ну-ка, парни!».	
10-23 – патриотическая декада.	Праздники, акции милосердия. встречи, уроки мужества.
8 марта – Праздник Весны.	Выступления в ДК посёлка Лесной.
8 марта – конкурс «А ну-ка, девочки!»	
22 марта – День русской культуры	Праздник в отделе музея «Этнография»
7 апреля – Всероссийский день здоровья; участие в районных спортивных соревнованиях	Ежемесячно (четвёртая суббота) – День Здоровья Благоговение – интерактивные занятия в отделе музея «Этнография»
	Апрель – Праздник Чести ДДТ (творческий отчёт - презентация о работе школы перед населением посёлка, выставка поделок учащихся и учителей, концерт)
Апрель – великая пасха.	Интерактивное занятие в Русской избе.
Апрель, май - озеленение территории	

ДДТ	
1-9 мая - Акции милосердия	Волонтёрская работа – уборка памятника в с. Н.Пустынь и д. Алехово, помощь ветеранам.
9 мая – День Победы в ВОВ	Митинг у памятника погибшим в ВОВ в д. Алехово, выпуск боевого листка.
Педсовет	Май – научно – практическая конференция по итогам методической работы
В течение года – участие в международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных конкурсах, выставках.	
1 июня – День защиты детей.	Игровые программы
22 июня – День памяти и скорби	Акция «Зажги свечу за погибшего»

1.4. Участники учебно-воспитательного процесса.



ШИЛОВСКИЙ ФСК

Казачье общество

ЛЕСНОВСКИЙ ДК

Районная и поселковая
Ветеранские организации

1.5. Структура управления.

Педагогический процесс построен на основе демократической формы управления, совместной работы администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), общественности.

Учредитель – Совет учреждения - директор – педагогический Совет

I I

Родительский комитет. Ученический комитет

1.6. Содержание образования.

Содержание образования и воспитания направлено на развитие личности, творческих способностей, здоровья обучающихся, воспитание гражданственности и любви к Родине, внедрение русских национальных традиций в жизнь учреждения и посёлка.

В МБУ ДО Лесновский ДДТ осуществляют педагогическую деятельность 14 объединений по пяти направленностям, где занимаются 575 человек в возрасте от 5 – 18 лет, в том числе:

физкультурно-спортивное	2 объединения	5 %
художественное	6 объединений	39,1%
туристско-краеведческое	1 объединение	14,8%
Техническое	1 объединение	2,1%
социально-педагогическое	4 объединения	39 %

МБУ ДО Лесновский ДДТ работает по учебному плану с включением регионального, муниципального и учрежденческого компонентов:

региональный: отделы музея «Военная история», «Этнография»;

муниципальный: отделы музея «Военная история», «Этнография»;

учрежденческий: история ДДТ, ансамбля «Солнышко».

Обучение ведётся по авторским и модифицированным программам с применением инновационных технологий развивающего обучения: ИКТ, проектной, исследовательской, игровой и т.д.

Три педагога учреждения работают по авторским программам: «Зеркальце» педагог дополнительного образования Курчак Е.А. парикмахерское дело; «Глазами объектива» педагог дополнительного

образования Савина Е.В. фотодело; вокальный ансамбль «Росинка», педагог Хахалина И.А.

Педагогами учреждения широко применяется личностно - ориентированный подход, методической основой которого является индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, позволяющего создавать оптимальные условия для возможности обучающихся реализовать себя.

Программы разработаны (по степени авторского вклада):

Типовые – 0

Модифицированные - 13

Авторские – 3.

Программы по срокам реализациям:

2-годовые – 4

3-годовые – 7

4-годовые – 1

5-годовые – 1

6-годовые – 1

1.7. Режим работы МБУ ДО Лесновский ДДТ.

2. Пятидневная рабочая неделя

3. Занятия проводятся с 14-00 до 20.00 в одну смену по расписанию.

4. Продолжительность занятий 45 минут (25 – 30 минут для детей дошкольного возраста) перерыв 10 – 15 минут.

1.9. Информационное поле.

В ДДТ осуществляет педагогическую деятельность 14 объединений с охватом детей - 575 человек в возрасте от 5-18 лет.

1.11. Социальный состав родителей

Рабочие - 292

Служащие - 162

Военнослужащие - 14

Предприниматели - 72

Безработные - 45

Пенсионеры - 25

Социальный состав семьи:

Полных – 289

Неполных- 51

Многодетных- 13

Опекуны - 4

1.12. Характеристика педагогического коллектива

КВАЛИФИКАЦИЯ

годы	всего педаг.	Без категории	1 катег.	высшая
2016-2017	11	1	8	3
2017-2018	11	1	6	4
2018-2019	12	2	7	3

Имеют почетные звания

Звание	Количество человек	%
Отличник народного образования РФ	2	15,4
Почетный работник образования РФ	2	15,4
Почётные грамоты Министерства Образования РФ	5	38,5

ОБРАЗОВАНИЕ

годы	всего педаг.	высшее	средне-спец.
2016-2017	11	5	6
2017-2018	11	4	7
2018-2019	12	4	8

II. Анализ социального заказа на образовательную деятельность МБУ ДО Лесновский ДДТ.

Анализ социального заказа на образовательную деятельность МБУ ДО Лесновский ДДТ необходим для определения концептуальных целей развития образования в конкретном образовательном учреждении, адекватных потребностям различных уровней потребителей образовательных услуг. В связи с этим в ходе социологического, диагностического, психолого – педагогического мониторинга выявился **социальный заказ**:

1.Государства в сфере образования, отражённый в нормативных документах современной образовательной политики (Закон РФ «Об образовании», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

2. Основные целевые ориентиры в сфере образования на федеральном уровне направлены на:

- приоритет воспитания в образовании;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих конкурентноспособность выпускников на рынке труда;
- реализацию приоритетных направлений развития образования с целью повышения качества образования, его доступности;
- эффективность управления.

3

Стратегические задачи региональной программы развития определяют приоритетные направления развития образования в Рязанской области:

- формирование нового качества экономики и общества;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования области.

4. Муниципального района и посёлка Лесной, социальный заказ на развитие дополнительного образования.

Поселок Лесной находится в юго-восточной части Шиловского района на границе леса и лесостепи, в зоне заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС с льготным социально - экономическим статусом проживания. Поселок построен для рабочих и служащих завода синтетических волокон "Эластик". Сейчас на территории завода открыто несколько малых предприятий.

МБУ ДО Лесновский ДДТ активно использует потенциальные образовательные возможности социального окружения для развития своих детей: Лесновскую СОШ, детскую школу искусств, филиал Шиловского ФСК, Дом культуры, детский сад «Солнышко», модельную и детскую библиотеки, на базе которых обучающиеся реализуют на более профессиональной основе свои образовательные потребности.

Важным моментом управленческой деятельности администрации учреждения является проектирование и мониторинг состояния взаимодействия ДДТ с социальным окружением по следующим видам деятельности обучающихся: военная история, этнография, художественное творчество, декоративно-прикладное творчество, фото- мастерство, парикмахерское дело, музыка, спорт, хореография, техническое творчество, туризм, история и природа родного края, логопедия, театр.

Всё это существенным образом влияет на развитие социокультурного образовательного пространства. Поэтому при выборе модели развития МБУ ДО Лесновский ДДТ, администрация учреждения учитывала социальный заказ родителей, обучающихся, производства, общественных структур, ориентированный на развитие инфраструктуры посёлка, на интеграцию гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающих образовательные и социальные потребности обучающихся и их родителей. Администрация МБУ ДО Лесновский ДДТ провела изучение потребностей социокультурной среды посёлка Лесной в образовательных услугах, учитывая потребности родителей, учащихся, ближайшего социума образовательного учреждения, используя при этом методы диагностики (анкетирование, тестирование, исследование, статистическую обработку и другие). В результате был сформулирован заказ на образовательную деятельность ДДТ с учётом федеральных, региональных и муниципальных требований

Выполнение этих требований, а также требований формирования

гражданской позиции, патриотизма, национальных и духовно - нравственных ценностей, как требование регионального уровня к учреждению, способное оказать эффективное воздействие на формирование личности ученика.

Социальная сфера посёлка Лесной (здравоохранение, бытовая сфера, активная деятельность Дома культуры, дошкольное и общее школьное образование) позволяют Дому детского творчества находить квалифицированную помощь (кадрами, ресурсами) со стороны различных учреждений и организаций посёлка в создании образовательного пространства, обеспечивающего качественное, социально значимое, личностно - ориентированное дополнительное образование, применимое во всех сферах будущей жизни выпускника (общественной, профессиональной, семейной, досуговой).

III. Проблемный анализ состояния образования МБУ ДО Лесновский ДДТ на начало 2019 - 2020 учебного года

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества, что, естественно, повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Главными проблемами, над которыми работает Дом детского творчества в течение последних лет, являются:

1. Приоритет воспитания в образовании. Изучение истории и культуры родного края. Внедрение народных традиций в жизнь ДДТ, семьи, поселка.
2. Формирование высокого качества образования, его доступность и эффективность.
3. Выход на планируемую модель выпускника: физически здоровую, умную, эстетически развитую, духовно богатую, высоконравственную личность, свободную, способную к самоопределению и профессиональной самореализации, адаптированную к современным социальным условиям жизни.
4. Изучение современных педагогических технологий, новых форм, методов и способов образования (в том числе информационно – коммуникативные в образовательном процессе и в управлении). **Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.**
5. Развитие государственно- общественного управления.
6. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми с ОВЗ и инвалидами.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Объединения: «Зеркальце», педагог Курчак Е.А., изостудия «Радуга», педагог Сёмина Ю.А., «Шью сама», педагог Сибилёва О.В., ансамбль народного танца «Солнышко», вокальный ансамбль «Весёлые нотки», педагог Хахалина И.А.

Объединения занимаются парикмахерским делом, шитьём, хореографией, рисованием, лепкой, росписью, игрой на ложках.

Целью данных программ является развитие общей культуры, художественных способностей в избранных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, выбора профессии, эстетического вкуса, умения видеть и создавать прекрасное.

Поставленные задачи в основном выполнены. Обучающиеся показали хорошие результаты:

№ п/п	критерии		годы					
			2016-2017		2017-2018		2018-2019	
1.	«Шью сама»	Количество педагогов	6		4		6	
	Танц. Анс.»Солнышко»	Основные	4		3		5	
	«Весёлый оркестр»	Совместители	2		1		1	
	ИЗО студия «Радуга»	Образование	Высш.-2 С-сп -4		Высш.-1 С-сп - 3		Высш.-2 С-сп - 4	
	Фолькл. Анс. «Росинка»	Категория	Высш.- 1 1 кат - 5		1 кат. – 3 Без кат. - 1		1 кат. – 3 2 кат.- 1 Без кат. - 2	
	«Зеркальце»	Количество групп	17		15		19	
	»							
2.			Участ-ники	При-зёры	Участ-ники	При-зёры	Участ-ники	При-Зёры
	Участие в массовых мероприятиях	Международные	-	-	-	-	4	-
		Всероссийские	4	2	-	-	9	-
		Областные	10	1	15	1	25	-
		Районные	15	-	30	8	15	10
		Местные	25	-	48	-	52	-
		Учрежденческие	75	20	72	12	85	15
3.	Методическая работа	Заседания МО	6		4		4	
		Педсоветы (выступления на педсоветах)	1		5		4	
		Проектная деятельность	1		1		1	
		Повышение квалификации	Подтверждение 1 кв. категории -2 чел Курсы повышения - 5		Аттестация на 1 кв. категорию -1 чел Курсы повышения.		Подтверждение 1 кв. категории -4 чел Курсы повышения - 1	
		Открытые занятия	1		2		4	
		Обмен опытом	1		-		1	
4.	Сохранность контингента воспитанников	Начало года	149		138		151	
		Конец года	133		134		148	
		Выпускники	4		1		2	

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

Объединения «Теннис», «Атлетическая гимнастика». Педагог Тишин А.В.
Целью данных программ является укрепление здоровья обучающихся, умение вести здоровый образ жизни.

Результативность деятельности.

2018-2019гг.

- Участие в районном празднике «День призывника».
- Участие в поселковом празднике «Масленица».
- Участие в поселковых соревнованиях, посвящённых Дню посёлка и Дню Победы.
- внутриучрежденческие турниры.

Сравнительная аналитическая таблица по ряду критериев в оценке работы физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	критерии		годы					
			2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
1.	Атлетическая гимнастика	Количество педагогов	1		1		1	
	Настольный теннис	Основные	-		-		-	
		Совместители	1		1		1	
		Образование	Ср. СП. - 1		Ср. СП. - 1		Ср. СП. - 1	
		Категория	2		2 катег		2 катег	
		Количество групп	2		2		2	
2.			Участ-ники	При-зёры	Участ-ники	При-зёры	Участ-ники	При-Зёры
	Участие в массовых мероприятиях	Международные	-	-	-	-	-	-
		Всероссийские	-	-	-	-	-	-
		Областные	-	-	-	-	-	-
		Районные	10	-	15	-	17	-
		Местные	21	-	18	-	19	-
		Учрежденческие	24	5	16	6	19	12
3.	Методическая работа	Заседания МО			6		4	
		Педсоветы (выступления на педсоветах)	1		1		-	
		Проектная деятельность	-		-		-	
		Повышение квалификации	-		-		-	
		Открытые занятия	-		1		-	
		Обмен опытом	-		-		-	
4.	Сохранность контингента воспитанников	Начало года	22		18		21	
		Конец года	20		24		19	
		Выпускники	-4		1		2	

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Объединения: фотостудия «Алмаз», педагог Савина Е.В.; «Затейник», педагог Хахалина И.А.; «Почемучки», «Рукодельницы», педагог Новичкова Т.А.. Обучающиеся занимаются фотографированием, готовятся к государственной аттестации и воспитывается интерес к школе, бисероплетением, вязанием, вышивкой, с природным материалом. Целью данных объединений является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, раскрытия их творческих способностей, выбору профессии.

Сравнительная аналитическая таблица по ряду критериев в оценке работы социально-педагогической направленности.

№ п/п	критерии		годы					
			2016-2017		2017-2018		2018-2019	
1.	Фото студии «Алмаз» «Рукодельницы»	Количество педагогов	6		6		5	
		Основные	4		5		4	
		Совместители	2		1		1	
	«Почемучки»	Образование	Выш.-4 Ср.сп.- 2		Выш.-4 Ср.сп.- 2		Выш.-3 Ср.сп.- 2	
		Категория	Выш.- 2 1 кв. кат.- 2 2 кв. кат.-2		Выш.- 2 1 кв. кат.- 4 2 кв. кат.-0		Выш.- 1 1 кв. кат.- 4 2 кв. кат.-0	
	«Затейник»	Количество групп	10		10		9	
2.			Участ- ники	При- зёры	Участ- ники	При- зёры	Участ- ники	При- Зёры
	Участие в массовых мероприятиях	Международные	-	-	-	-	-	-
		Всероссийские	12	6	14	2	14	6
		Областные	12	3	20	6	26	5
		Районные	20	5	23	5	32	6
		Местные	19	-	23	8	42	1
		Учрежденческие	22	10	15	16	85	12
3.	Методическая работа	Заседания МО	6		6		4	
		Педсоветы (выступления на педсоветах)	2		4		4	
		Проектная деятельность	1		1		1	
		Повышение квалификации	Подтв. Выш кат – 1 чел. Курсы – 2 чел		Подтв. 1 кат – 2 чел. Курсы – 2 чел.		Подтв. 1 кат – 4 чел. Курсы – 1 чел.	
		Открытые занятия	1		1		1	
		Обмен опытом	1		2		1	
4.	Сохранность контингента воспитанников	Начало года					121	
		Конец года					120	
		Выпускники					-	

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.

Музей, педагоги Гравшина З.В., Савина Е.В., кадетский казачий класс, педагог Сёмина Ю.А. Основой деятельности является организация свободного времени подростка, вовлечение его в поисковую деятельность и возможность реализовать себя как полноценную личность на примере героических подвигов участников войн и гуманного отношения подростков к пожилому солдату и солдату – инвалиду, строевая, огневая подготовка, основы православия, казачий спас, история войска донского.

Сравнительная аналитическая таблица по ряду критериев в оценке работы военно-патриотической направленности.

№ п/ п	критерии		годы					
			2016-2017		2017-2018		2018-2019	
1.	Отдел музея «Военная история»	Количество педагогов	2		2		3	
		Основные	2		2		3	
		Совместители	-		-		-	
		Образование	1		1		1	
			1		1		2	
		Категория	2		2		2	
			0		0		1	
		Количество групп	1		2		4	
2.			Участ - ники	При - зёры	Участ- ники	При зёры	Учас т- ники	При- Зёры
	Участие в массовых мероприятиях	Международные	коллектив ная	Поб едители	-	-	-	-
		Всероссийские	-	-	1	1 (поб)	7	
		Областные	-	-	4	3	5	
		Районные	-	-	2	2	1	1
		Местные	1	-	-	-	-	-
		Учрежденчески е	6	2	10	6	12	3
3.	Методическая работа	Заседания МО	6		6		4	
		Педсоветы (выступления на педсоветах)	1		-		-	
		Проектная деятельность	Экспедиция «Живая старина»		«Танковая иномарка»		Русский платок	
		Повышение квалификации	Курсы-2 чел		-		-	
		Открытые занятия	1		-		2	
		Обмен опытом	1		1		1	
4.	Сохранность контингента воспитаннико	Начало года	16		20		46	
		Конец года	9		16		38	
		Выпускники	1		-		-	

	В				
--	---	--	--	--	--

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ставит своей целью целостное формирование личности ребенка через совершенствование его нравственных основ. Программа по туризму и краеведению предусматривает усвоение материала через краеведческие и туристические формы: экскурсии, встречи, походы, составление картотек, рассказов

№ п/п	Критерии		Годы					
			2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
1.	«Край родной»	Количество педагогов:	1		1		1	
		Основные	1		1		1	
		Совместители	-		-		-	
		Образование	Ср. спец. –нет Высшее - 1		Ср. спец. –нет Высшее - 1		Ср. спец. –нет Высшее - 1	
		Категория	Первая – 1 Вторая - нет		Первая – 1 Вторая - нет		Первая – 1 Вторая - нет	
		Количество групп	2		2		2	
			Участ-ники	При-зёры	Участ-ники	При-зёры	Участ-ники	При-зёры
2.	Участие в массовых мероприятиях	Международные	-	-	-	-	-	-
		Всероссийские	-	-	-	-	-	-
		Областные	1	-	2	2	3	2
		Районные	1	1	1	1	-	-
		Местные	4	-	2	2	-	-
		Учрежденческие	18	-	16	4	-	-
3.	Методическая работа	Заседания МО	6		6		4	
		Педсоветы (выступления на педсоветах)	1		1		1	
		Проектная деятельность	«Шелуховский заказник»		Бежит тропинка через луг		-	
		Повышение квалификации	- Курсы- 1 чел		-		Подтверждение 1 кв. категории	
		Открытые занятия	-		1		1	
		Обмен опытом	1		1		1	
4.	Сохранность контингента воспитанников	Начало года	16		42		55	
		Конец года	15		46		45	
		Выпускники	-		1		-	

3.1. Развитие воспитательной системы МБУ ДО Лесновский ДДТ с целью приоритета воспитания в образовании.

В целях осуществления приоритета воспитания в образовании в ДДТ создана воспитательная система «Я рождён в России», целью которой является формирование национального самосознания, любви и верности Родине, национальным традициям и обычаям, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, формированию в России гражданского общества. Воспитательная система охватывает следующие направления:

патриотическое, нравственное, трудовое, экологическое воспитание учащихся. Необходимость создания этой системы вызвана негативным влиянием СМИ, падением нравственных устоев общества, снижением культурного уровня родителей.

В основу воспитательной работы Дома детского творчества положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себе 4 направления:

1. **Связь поколений.**
2. **Растим патриота и гражданина России.**
3. **Мой край родной.**
4. **Я и семья.**

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь.

Направление «Связь поколений».

Цель. *Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.*

Реализация этого направления осуществляется объединениями военно-патриотической и туристско-краеведческой направленностями: «Край родной», отделы музея «Этнография», «История и природа п. Лесной», «Военная история».

Просветительская работа отделов музея осуществляется через проведение

- **интерактивных занятий, экскурсий, уроков мужества** по темам: «Бабушкин сундук», «Стрелковое оружие ВОВ», «Армейские сапоги», «Зимние игры в русской избе», «Наше место на земле», «Эмблема посёлка Лесной», «200 лет Бородинскому сражению», «Катастрофа 20 века», «Наши земляки – участники войны, чьи имена носят улицы Рязани и Шилова», «История посёлка Лесной и завода «Эластик»», «Ткачество села Н.Пустынь», «Русское вышитое полотенце».

Соприкасаясь с историей малой Родины, обучающиеся приобщаются к трудовому и ратному подвигу русского народа, учатся на героических примерах жизни и деятельности наших предков, беззаветному служению Отечеству. Ежегодно проводятся

- **патриотические декады**, посвященные памятным событиям в истории Отечества.

Во время проведения патриотической декады ко дню Победы обучающиеся ухаживают за памятником погибшим в с. Н.- Пустынь, помогают ветеранам по хозяйству, проводят праздники: «Штрихи к портрету ветерана», «Встреча трёх поколений» и другие.

- **встречи с ветеранами.**

Организаторы работы школьного музея Савина Е.В., Гравшина З.В. совместно с активом музея организуют встречи с участниками Великой Отечественной войны, участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, которые выступают на уроках мужества, рассказывают о подвигах боевых друзей, что способствует активизации поисковой работы. Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига,

учащиеся овладевают огромным духовным богатством. Поэтому Совет музея ведёт большую поисковую работу, берут интервью у ветеранов, посещают семьи, где хранится память о ветеране, записывают рассказы членов семей, а также оказывают ветеранам посильную помощь, поздравляют с праздниками. На основе собранного материала оформляют Книгу памяти, мультимедийную презентацию, буклеты, веб-страницу. Члены Совета музея принимают участие в Международных, Всероссийских и областных краеведческих олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Ежегодно обучающиеся ДДТ участвуют в конкурсах разного уровня, где становятся победителями, призёрами и дипломантами:

- ✧ **Международный** конкурс литературно-художественного творчества для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»- победители;
- ✧ за эту победу Дом детского творчества награждён юбилейной медалью от Всемирного Священного Синода, Министерства обороны РФ Министерства образования РФ, группы компаний «Гренадеры».
- ✧ **Всероссийские** – «Восхождение к истокам» - диплом 1 степени,
«Семейный альбом»- диплом 1 степени,
«Юность России» - диплом 3 степени;
«Служба 01. вчера. Сегодня. Завтра» - диплом 3 степени;
- ✧ **Межрегиональные** – «Начало»- победитель;
«Зову тебя в мою мещёру» - 3 диплома лауреата.
«Дела давно минувших дней»- 3 диплома 2 степени.
- ✧ **Региональные** - «Семейный альбом»- диплом 1 степени,
«Зеркало природы»- дипломы 2 и 3 степеней.

Совместно с родителями организованы поездки в музей п. Шилово, с. Лунино. В качестве награды по чернобыльскому движению организована поездка на катере по реке Оке.

В 2010 году Дому детского творчества выдано свидетельство №14112 музея образовательного учреждения (школьного музея). Разработана программа «Хранитель». В музее действует три отдела:

- ★ военная история;
- ★ природа и история п. Лесной;
- ★ этнография.

В отделе музея «Военная история» ведётся работа по экспозициям:

- ✱ «Великие противостояния»- о воинах-интернационалистах,
- ✱ «Они сражались за родину»- о воинах ВОВ,
- ✱ «Будем помнить» - 200 лет Бородинскому сражению»;
- ✱ «Катастрофа 20 века»- о ликвидаторах аварии на ЧАЭС;
- ✱ «Космос».

В отделе музея «Природа и история п. Лесной» действуют экспозиции:

- ✱ «Наше место на земле»,
- ✱ «Эмблема п. Лесной»,
- ✱ «Человек славен трудом»,

* «Они были первыми»- о первых строителях п.Лесной.

Отдел музея «Этнография» оформлен в виде русской избы.

Здесь обучающиеся изучают народные ремёсла (ткачество, вышивка, валка валенок), бытовую утварь, православные праздники, традиции и культуру русского народа.

В отделах музея проводятся:

- **интегрированные занятия:** «Бабушкин сундук», «Рождественские игры», «Сороки»;
- **экскурсии:** «Армейская обувь», «Стрелковое оружие», «Космонавты – наши земляки», «Живая эмблема п. Лесной», «Природа п. Лесной», «Рождение одежды», «Старые новогодние игрушки», «Катастрофа 20 века», «Между Волгой и Доном».
- **занятия по макетостроению** – «Взятие высоты».
- **поисковая деятельность.**

Результатом поисковой деятельности стали исследовательские работы: «Армейская обувь», «Патриотизм через призму Чернобыльского движения», «Черчилль танковая иномарка», педагог Савина Е.В., «Шелуховский заказник», «Русское вышитое полотенце», «Куклы наших прабабушек» педагог Гравшина З.В., которые были защищены на региональном уровне и получили дипломы разных степеней.

В течение 5 лет проводилась экспедиция по изучению топонимики и диалекта с. Н.Пустынь. Результатом стала исследовательская работа «Живая старина», педагог Савина Е.В., ставшая победителем на **Международном конкурсе «Гренадеры, вперед».**

В 2011 году отделу музея «Военная история» подарили: винтовку Мосина образца 1891 года и солдатскую каску. Оба экспоната были найдены в Волгограде на месте боёв. Юные историки определили номер винтовки и сделали запрос в военный архив Минобороны РФ.

К 200-летию Бородинского сражения была переоформлена экспозиция в разделе «Будем помнить». В витринах появились интересные экспонаты, рассказывающие о войне 1812 года, это земля с верхней Горкинской высоты, откуда Кутузов наблюдал за сражением, и земля с Багратионовых флеш, пушечное ядро и Георгиевский крест.

При поддержке главы администрации Лесновского городского поселения была организована поездка в Союз писателей России на награждение. В рамках этой поездки дети посетили: храм Христа Спасителя, Бородинское поле, картинную галерею. Юные краеведы прикоснулись к земле, политой кровью солдат Бородинского сражения и солдат ВОВ. Дети увидели командный пункт Кутузова, место, где стояла батарея Раевского, дом-музей княгини Тучковой, колодец Ферапонта Можайского, памятник воинам и многое другое.

Нескольких лет юные поисковики собирали материал о воинах ВОВ для Книги памяти Рязанской области по Шиловскому району. Они работали в тесном контакте с военным комиссариатом и Ветеранской организацией Шиловского района. Результатом поиска стал архив, в котором хранятся десятки личных дел ВВОВ, жителей посёлка.

В ДДТ проходят **праздники**, посвященные памятным датам: «Встреча трёх поколений», «Памяти павших...» и др.; **акции милосердия** – Новогодний праздник для детей детского сада, поздравление ветеранов, стрижка волос ветеранам.

В 2018-2019 учебном году на базе ДДТ продолжила работу общественная организация ветеранов педагогов п. Лесной. Ветераны помогают педагогам в разрешении многих вопросов по воспитанию обучающихся, в организации педагогического процесса. Были проведены мероприятия:

- праздники для старейших педагогов,
- выставки,
- экскурсии в музей,
- даны концерты силами обучающихся.,
- организованы совместные дела по рукоделию.

Педагоги-ветераны искренне благодарны Дому детского творчества за то, что они включены в образовательный процесс, им стало интереснее жить. Они почувствовали себя нужными для общества.

Всё это воспитывает у детей уважение к старшему поколению и усиливает значимость того или иного мероприятия.

Направление «Мы растим патриотов»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Вся работа по данному направлению предполагает расширение круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

По тому, как человек относится к государственным символам, можно судить о его отношении к политике, государству, Родине. Знание символики необходимо, чтобы воспитать гражданина, достойного сына Отечества.

Реализация данного направления осуществлялась через:

- **тематические беседы** по нравственному воспитанию в форме «проповеди педагога»: «Совесть», «Душа народа к добру зовёт», «Умей уважать других», «Друг познаётся в беде», «Прибавляется бережливостью» и другие.
- **коллективные творческие дела:** проведение праздников
 - «Вы душою всегда молодые»,
 - «Огонь добрый и злой»,
 - «новогодний калейдоскоп»,
 - «Рыцарский турнир», «Сороки»,
 - митинг ко Дню Победы,
 - День матери
- **выставки**
 - мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся,
 - новогодний сюрприз,
 - фото выставки: «Бородинское поле»,
 - мой край задумчивый и нежный;

- в мире бисера..

- **конкурсы** разного уровня;
- **викторины** по правовой тематике;
- **акции:** 2018 год. Обучающиеся и педагоги активно участвовали во Всероссийской социальной акции «Чистые игры». Команда Дома детского творчества получила благодарность от Комитета по делам молодёжи Рязанской области.
- **проведение** Дня Конституции;
- **оформление** экспозиции ко Дню народного единства и проведение бесед по ней;
- **встречи с интересными людьми** (ликвидаторами аварии на ЧАЭС, главой Лесновского городского поселения, министром строительства Рязанской области Трушкиным В.Д.).

Проводились мероприятия, беседы, где учащиеся подробнее знакомились с символикой Российской Федерации, Конституцией. Оформлен стенд с российской символикой. Развитию правовой культуры обучающихся способствуют встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних.

Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Формы:

- экологическое движение,
- озеленение, игры,
- марафоны, викторины,
- тематические беседы,
- предметные недели,
- устный журнал.

Данное направление направлено на воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего посёлка. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Особая роль в работе по данному направлению принадлежит творческой деятельности, собственным наблюдениям.

Изучение родного края, своей малой Родины проходило в процессе экскурсий в осенний, зимний лес, походы и экспедиции по изучению реки Непложи.

По экологическому воспитанию обучающихся были написаны исследовательские работы на темы: «Бежит тропинка через луг», «Рукотворный лес», «Зелёный наряд п.Лесной», «Живая эмблема п. Лесной» которые были защищены на региональном уровне.

В 2018 году исследовательская работа «Русское вышитое полотенце» получила диплом 1 степени на областном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Обучающиеся объединения «Затейник» приняли участие в муниципальном конкурсе «Экосказ», где получили диплом 3 степени и благодарность от министра природопользования.

Обучающиеся объединений «Рукодельницы», «Шью сама» изготовили поделки с использованием природного материала и получили дипломы 2 и 3 степеней на региональном конкурсе «Зеркало природы».

Юные фотографы и художники получили 3 диплома лауреата на межрегиональном конкурсе «Зову тебя в мою мещёру».

Дом детского творчества признан лучшим учреждением по результатам этого конкурса.

Направление «Я и семья»

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Формы:

- беседы,
- родительские собрания,
- родительский лекторий,
- индивидуальное консультирование,
- совместные мероприятия, игры,
- анкетирование,
- семейные праздники часы общения.

Сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса - важная и ответственная задача, требующая от педагогов дополнительного образования большого терпения, такта и преданности делу. Правильно понимающий свои обязанности родительский коллектив - это большая опора, союзник и помощник педагога в учебно-воспитательной работе. Понимая и чувствуя важность помощи родителей, Дом детского творчества начал работу с установления и поддержания здоровой связи, взаимопонимания с родителями.

В начале учебного года проводится общее родительское собрание, где выбирается родительский комитет.

Инициативные группы организуют праздники, экскурсии, решают бытовые проблемы, проведение рейдов и т.д.

Между педагогами и родителями рождается взаимное уважение, потому что в воспитании детей они должны быть одним целым.

Педагоги придерживаются «открытого» общения с родителями: приглашают их на занятия, проводят совместные мероприятия.

Ребята участвовали во Всероссийском фото конкурсе «Моя семья»,
«Мамы разные нужны». Ежегодно проводятся праздники День матери, 8 марта. На учрежденческом уровне были проведены конкурсы: рисунков «Милой мамочки портрет», поделок «Новогодний сюрприз».

Ежегодно обучающиеся объединений «Затейник», «Весёлый оркестр», вокального ансамбля «Росинка», ансамбля народного танца «Солнышко» принимают участие в поселковых праздниках, выступают на сцене в ДК.

Каждый год проводятся спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», организована оздоровительная группа для родителей

Кроме мероприятий проводятся родительские собрания, посвященные определенной теме, практикумы.

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувств сопричастности судьбам Отечества.
- Психологическое развитие подростков.
- Организация совместной работы коллектива педагогов, родителей и общества.
- Общение в семье.
- В чём наши ошибки.
- Наши дети повзрослели.
- Тематические родительские собрания с привлечением специалистов: школьного врача, педагога-психолога, инспектора по делам несовершеннолетних.

В ДДТ действует родительский всеобуч:

- Проведены индивидуальные консультации:

1. Формирование семейных ценностей.
2. Вредные привычки.
3. Влияние взаимодействия родителей с детьми на проявление творческой активности.
4. Нервно-психическое здоровье подростка. Подростковая депрессия.

- Проведен практикум: Взаимодействие педагогов и родителей в учреждении дополнительного образования детей.

В течение года проводились тематические родительские собрания с привлечением специалистов: школьного врача, педагога-психолога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Было проведено анкетирование родителей.

Удовлетворенность родителей воспитательным процессом

Вопросы	2017-2018	2018-2019
Удовлетворял ли психологический климат взаимоотношений с педагогом	50%	63%
Удовлетворял ли психологический климат взаимоотношений со сверстниками ребенка	48%	78%
Были ли ошибки педагогов в вопросах воспитания вашего ребенка	43%	38%
Помогали ли родительские собрания решать проблему воспитания детей	47%	75%
Удовлетворяли ли вас внеклассные мероприятия	48%	87%
Можно ли педагога назвать воспитателями детей	48%	76%

Много ли помогали вы учреждению, объединению в вопросах воспитания	43%	57%
--	-----	-----

Анализируя данные анкеты, можно сделать вывод, что:

1. Повысился показатель удовлетворенности психологическим климатом взаимоотношений:

- с педагогом - + 13%;
- со сверстниками ребенка - + 30%.

2. Улучшилось понимание в решении вопросов обучения, воспитания с педагогом - + 34%.

3. Уменьшился процент ошибок педагогов в вопросах воспитания детей - - 5%.

4. Родительские собрания помогали решать проблему воспитания детей - + 28%.

5. Удовлетворяли внеклассные мероприятия - + 39%.

6. Педагога называют воспитателем детей - + 28%.

7. Увеличился процент родителей, которые помогают объединению в вопросах воспитания - + 14%.

Установление тесного контакта со всеми родителями позволяет правильно оценить характер влияния семьи на личность ребенка, выявить тенденции развития личности, обусловленные этим влиянием, определить положительные и слабые стороны семейного воспитания, найти формы и методы индивидуальной помощи каждой семье.

Анализируя данные анкетирования можно выявить положительную тенденцию в воспитательной системе ДДТ:

- родителей удовлетворяет психологический климат в ДДТ;
- родители находят понимание в решении вопросов обучения, воспитания с педагогом;
- родители удовлетворены мероприятиями, проводимыми в объединении, учреждении.

Педагогический коллектив Лесновского Дома детского творчества вносит большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание детей. Педагоги создали много проектов, такие, как: “По дороге на Берлин” - Савина Елена Владимировна; “Время, вперед!” - Гравшина Зинаида Владимировна и др. Результатом этих проектов стала исследовательская работа “История п. Лесной”, “Осенние сказания”, фильмы-встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, праздники ДДТ и др. По проекту “Время, вперед!” собран материал об особенностях деревенского быта жителей д. Алехово и с. Новая Пустынь.

Результативность.

Награды обучающихся:

Международные:

- VIII Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» - диплом победителя.

- Международный конкурс рисунка «Дружат дети на планете».

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс «Я люблю тебя Россия» - дипломы за участие.
- Всероссийский фото конкурс «Юность России за мир и взаимопонимание» - дипломы за участие
- Всероссийский конкурс «Патриотизм и верность долгу»- поощрительная поездка на теплоходе по реке Оке.
- Всероссийский конкурс «Семейный альбом» - диплом 1 степени.- 2011г.
- Всероссийский фотоконкурс «Восхождение к истокам» - диплом 1 степени и 5 дипломов «За оригинальный сюжет».
- Всероссийский конкурса «Служба 01. Вчера. Сегодня. Завтра»- диплом 3 степени.
- Всероссийский фото конкурс «Юность России»- диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс «Семейный альбом» - диплом 1 степени.- 2012 г.
- Всероссийский конкурс, посвящённый 50 - летию полёта в космос Ю.А.Гагарина – 6 сертификатов участника.
- Всероссийский фотоконкурс «Прояви себя» - диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - диплом 1 степени, 2013 г.
- Всероссийский конкурс детского творчества «Славься казачество!».
- Всероссийский фотоконкурс «Зелёная планета» - диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Весенние поделки своими руками» - 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени
- Телеканал «Культура - 5» Санкт-Петербург, передача «Письма из провинции». Съёмка экспозиции «Катастрофа 20 века» в отделе музея «Военная история».

Межрегиональные:

- Межрегиональный конкурс чтецов «Начало»- диплом победителя.
- Межрегиональный конкурс «Зову тебя в мою мещёру»- 3 диплома лауреата.
- Диплом за участие в Межрайонном сборе активистов детских и молодёжных общественных объединений

Региональные:

- Областной конкурс рисунка «Подвигу жить в веках» - дипломанты..
- Областной фото конкурс «Движение и жизнь» - лауреаты.
- Областная краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники, Люди» - поощрительные призы.
- Областная телестудия. Съёмка истории о живой эмблеме п.Лесной.
- Областной конкурс «Служба 01. вчера. Сегодня. Завтра» - диплом 1 степени.

- Областной этап Всероссийского фото конкурса «Семейный альбом», 2 диплома 1-й степени.

Областной фото конкурс «Этих дней не смолкнет слава...» - диплом 2 степени.

- Областной этап Всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом»- диплом 1 степени.
- Областной конкурс «Дела давно минувших дней»- 3 диплома 2 степени.
- Региональный конкурс детского творчества «Зеркало природы»- диплом 2 степени, диплом 3 степени, «За оригинальные поделки».
- Областной конкурс рисунка «Права человека глазами детей».
- Областная выставка, посвящённая 95 летию дополнительного образования.
- Областной конкурс «Зеркало природы»- 5 дипломов «За творческие достижения».
- Областной этап Всероссийского фотоконкурса «Юность России»- диплом 2 степени.
- Областная краеведческая конференция – диплом 3 степени
- Областная краеведческая конференция – диплом 1 степени

Муниципальные:

- Муниципальный этап областного конкурса «Служба 01. вчера. Сегодня. Завтра.» - диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс «Поклон тебе, солдат России!» - диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс музеев и уголков Славы.- денежная премия.
- Муниципальная краеведческая конференция - диплом 1 степени, диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс «Слово доброе посеять» - диплом 1 степени,
- Муниципальная краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»- диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Служба 01. вчера. Сегодня. Завтра»- диплом 1 степени, диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс «Экосказ»- гран-при.
- Муниципальный конкурс «Экосказ»- дипломы 1 степени.
- Муниципальный конкурс декоративного творчества «Служба 01. Вчера. Сегодня. Завтра» - диплом 1 степени.
- Муниципальный конкурс, посвящённый 1150 летию Российской государственности: диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени.
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества – диплом 2 степени.
- Муниципальный конкурс по ГО и ЧС:
- стенгазета – диплом 1 степени Хахлин Захар, Цепляев Даниил.

- мягкая игрушка – диплом 1 степени, Почукаева Света. «Шью сама».
- рисунки – диплом 1 степени Бабакина Уля, изостудия «Радуга».

Исходя из анализа воспитательной работы по программе «Я рожден в России» за 2018-2019 учебные годы необходимо отметить положительные результаты работы по всем направлениям программы:

- наметилась динамика роста уровня гражданско-патриотического воспитанности детей;
- у родителей повысилась удовлетворенность воспитательным процессом;
- возросла творческая активность детей;
- в учреждении работает сплоченный коллектив детей и родителей.

Педагоги по индивидуальному маршруту проводят дополнительные занятия для одаренных, слабоуспевающих, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.2. Формирование у участников образовательного процесса потребности быть здоровым.

Анализ физического и психологического самочувствия подрастающего поколения выявил взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья обучающихся: чем старше возраст детей, тем чаще отдельные недомогания эндокринные и невропатического характера; тем больше доля ребят, имеющих хронические заболевания. Поэтому растет внимание к вопросам здоровья обучающихся со стороны педагогического коллектива ДДТ. С этой целью в учреждении проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

По-прежнему много заболеваний нервной системы (19 %), заболеваний ЛОР – органов (10 %), заболеваний эндокринной системы (с 33,8% в 2015г. увеличилось до 35 % в 2019г.)

Увеличение количества здоровых детей достигается за счет применения здоровьесберегающих образовательных технологий:

- Партерная гимнастика на занятиях по хореографии;
- физкультпаузы на занятиях с использованием элементов системы В.Ф. Базарнова (гимнастика для глаз);
- динамическая пауза;
- подвижные игры;
- чередование видов работы на занятии;
- занятия теннисом и атлетической гимнастикой;
- занятия с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к ОВЗ.

Администрация ДДТ уделяет большое внимание ЗОЖ и оптимистического настроения обучающихся, родителей и работников учреждения к жизни, организовывая спортивные праздники «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «А ну-ка, парни», Дни здоровья, настольному теннису; психологические семинары и тренинги, формирующие потребность у всех участников вести здоровый образ жизни.

Традиционными мероприятиями являются литературно – музыкальные концерты, на которых обучающиеся педагоги и родители или артисты

Рязанской филармонии, или ТЮЗа представляют известные русские произведения, песни и романсы. Такие концерты создают позитивное настроение, их эмоционально – разгрузочный эффект трудно переоценить.

Участие в них учащихся, их родителей, сотрудников ОУ позволяет увеличить количество здоровых участников образовательного процесса, снизить уровень заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и др.

Практически все дети в течение года и лета оздоравливаются в выездных детских лагерях и санаториях п. Солотча и Черноморского побережья Кавказа.

3.3. Формирование нового качества образования, его доступность и эффективность.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися ДДТ требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний и успеваемости обучающихся.

Уровень обученности обучающихся стабилен - 100%, при этом показатели степени обученности имеют положительную динамику.

Динамика показателей степени обученности по направлениям:

Учебный год	Степень обученности в %
2004 - 2015	89,16%
2015 -2016	89,78%
2016 - 2017	86,98%
2017 - 2018	89,01%
2018 - 2019	91,23%

Динамика показателей степени обученности

Учебный год	Степень обученности в %
2016-2017	86,97%
2017-2018	87,01%
2018-2019	87,86%

В целом за три года показатели *степени обученности* повысились в отделе декоративно-прикладного творчества на 2,07%, в отделе художественного творчества - на 1,76%, в отделе допрофессиональной ориентации и спорта - на 1,94%, в студии раннего развития <Солнышко> - на 1,66%; в целом - на 1,34%.

Показатели уровня воспитанности обучающихся отслеживаются по уровням сформированности ценностных ориентаций. При этом к группе с *высоким уровнем* сформированности ценностных ориентаций относятся те, кто умеет дифференцировать ценности, которые имеют устойчивый и

деятельностный характер, ценности данных обучающихся адекватны общечеловеческой культуре, непротиворечивы.

Обучающиеся со *средним уровнем* сформированности ценностных ориентаций способны дифференцировать ценности в достаточной мере, определяя для себя главные и второстепенные, выстраивая на их основе жизненные планы, наблюдается определенная неустойчивость, непоследовательность в оценках некоторых ценностей; система их личностных ценностей не сложилась окончательно, но имеет адекватные общечеловеческой культуре ориентиры.

Обучающиеся с *низким уровнем* сформированности ценностных ориентаций отличаются тем, что их ценностный выбор неустойчив, непоследователен, противоречив, часто неадекватен общечеловеческой культуре, порой асоциален. Они не способны в достаточной мере дифференцировать ценности в достаточной мере, строить на их основе жизненные планы.

Динамика уровня сформированности ценностных ориентаций

Уровень сформированности ценностных ориентаций	Итого	
	2015	2019
высокий уровень	2 %	3,3%
средний уровень	28 %	61,2%
низкий уровень	70 %	35,5%

Данные педагогических изменений и наблюдений позволяют сделать следующие выводы:

1. Количество воспитанников с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций за два года увеличилось на 1,3%.
2. Количество воспитанников со средним уровнем сформированности ценностных ориентаций за два года увеличилось на 33,2%.
3. Количество воспитанников с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций за два года уменьшилось на 34,5%.

В целом, наблюдается положительная динамика показателей сформированности ценностных ориентаций воспитанников.

Вывод

- ✓ Успешность усвоения программ профильного обучения подтверждается и результативностью поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. С этой целью ДДТ работает по проблеме компьютеризации процесса обучения и воспитания. Поставленная задача - раннее овладение компьютерной грамотностью, формирование информационной культуры – успешно решается.

Фактором развития личности служит обучение по интегрированным курсам: «ИЗО и «Рукодельница»», «Туризм и краеведение», «Фотостудия и военная история» и другие. Они предусматривают формирование у обучающихся целостной картины мира, понимание общих законов развития наук, воспитание чувства ответственности за роль человека на Земле, соприкоснуться с общественными отношениями, русскими идеалами и традициями.

3.4. Сотрудничество с образовательными и культурно-просветительскими учреждениями поселка

Коллектив педагогов МБУ ДО Лесновский ДДТ работает в тесном сотрудничестве с воспитателями детского сада, педагогами ДЮСШ, учителями школы, ДШИ, начиная с этапа дошкольного детства и кончая этапом среднего полного общего образования.

Дополнительные образовательные программы «Школа будущего абитуриента», «Рукодельницы», «Путешествие в мир учения» скорректированы с учётом базовых образовательных программ, с углублением и расширением их содержания, давая при этом актуальные прикладные навыки подготовки к ЕГЭ по русскому языку, к обучению в школе. При их разработке педагоги дополнительного образования совместно с учителями, классными руководителями выбирали подходящий для конкретного ребенка индивидуальный образовательный путь.

В МБУ ДО Лесновский ДДТ занимаются более 300 обучающихся школы и более 50 воспитанников детского сада, большинство из которых дети из малообеспеченных и неполных семей, 10 обучающихся из объединения «Почемучки» не посещающие детский сад. На базе МБУ ДО Лесновский ДДТ проводятся МО с классными руководителями школы, где проходят совместные обсуждения волнующих всех проблем (воспитательных, социальных, по работе с трудными подростками).

Старший вожатый и завуч по воспитательной работе находят помощников в организации социально значимых дел, праздников, соревнований, мероприятий, прежде всего из членов этих объединений.

В 2012 году на базе ДДТ был проведён трёхдневный Межрайонный сбор активистов детских и молодёжных общественных объединений SHILOVO city и получен диплом за активное участие.

Объединения спортивной направленности ведут совместно со школами оздоровительную работу. Были проведены совместные соревнования по тяжелой атлетике и армрестлингу; теннисные турниры, мини - турслёты для детей начальной школы. Совместно с ДЮСШ было проведено два праздника «Весёлые старты».

Особенно тесное сотрудничество МБУ ДО Лесновский ДДТ и школ по нравственно-патриотическому воспитанию. Музей школы и МБУ ДО Лесновский ДДТ сотрудничают в работе по воспитанию детей в духе любви к своей малой Родине, уважения к участникам ВОВ, локальных войн, к людям труда, участникам ликвидации аварии на ЧАЭС, в поисковой работе.

Экскурсоводами МБУ ДО Лесновский ДДТ - учащимися школы - проводятся экскурсии, уроки Мужества, беседы, встречи с интересными людьми.

Для детей детского сада учащиеся МБУ ДО Лесновский ДДТ проводят благотворительные акции, праздники, экскурсии в «Русскую избу».

Таким образом, такое сотрудничество, глубокое осмысление направлений его, совместное его проектирование и качественное осуществление помогают развить творческие способности детей, воспитать эстетический вкус, нравственно-патриотические черты характера.

Благодаря слаженной работе культурно-просветительских учреждений:

- наметилась динамика роста уровня гражданско-патриотического воспитанности детей;
- у родителей повысилась удовлетворенность воспитательным процессом;
- возросла творческая активность детей;
- в учреждении работает сплоченный коллектив детей и родителей.

3.5. Материально-техническая база.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется:

- Типовое учреждение, которое расположено в трёхэтажном каменном здании (бывшая СОШ №1 РК 1961 года постройки).
Общая площадь помещений – 2140 кв. м:
- Все виды благоустройства.
- Пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- методический кабинет,
- зал для проведения массовых мероприятий,
- библиотека,
- музей,
- спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проектор;
- интернет; электронная почта.
- аудио-теле-аппаратура,
- фотооборудование,
- ламинатор,
- электронная библиотека,
- сценарные разработки праздников, игровых программ и т.д.,
- игровой инвентарь,
- концертные костюмы.

Выводы:

- Авторитет учреждения в окружающем социуме и среди образовательных учреждений поселка. Внедрение в жизнь населения русских национальных традиций и обрядов (Масленица, Святочные вечера, Троица).
- Качественная подготовка на всех этапах обучения.
- Профессиональный, творческий педагогический коллектив.
- Качественное программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Позитивный опыт инновационной деятельности учреждения
- Личностно - ориентированный подход в обучении
- Краеведение. Работа музея.
- Кадетский казачий класс

На основании выявленных противоречий обозначено проблемное поле развития МБУ ДО Лесновский ДДТ:

1. Приоритет воспитания в образовании. Повышение уровня воспитанности, улучшение патриотического воспитания. Воспитательная программа «Растим патриотов», кадетский казачий класс.
2. Дальнейшая реализация компетентностного подхода в образовании.
3. Развитие обучающихся в процессе обучения.
4. Модернизация технологии обучения (информатизация образовательной среды в учреждении, использование инновационных методов).
5. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.
6. Развитие государственно-общественного управления.

IV. Концепция нового учреждения дополнительного образования.

Миссия МБУ ДО Лесновский ДДТ желаемого будущего: «Растим патриотов».

- Концепция меняется, отражая процесс становления гражданственности личности, развития традиций национального воспитания. В Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Исходя из этого, мы определяем основные стратегические идеи:

- ***идея величия и богатства русской земли.***

Дети должны знать и любить свою страну, людей, её богатства, быть готовыми защищать Родину и приумножать её богатства. Важность этой идеи объясняется временем,

когда наблюдается отступничество у определённой части русских от России,

когда меркантильные интересы преобладают над духовными,

когда возникают идеи, что Родина там, где больше платят,

когда идёт глобальное наступление на русскую культуру в СМИ,

когда рост национального самосознания доходит до национализма, шовинизма и межнациональных конфликтов,

когда наш великий и могучий русский язык неоправданно засоряется словами «новояза» и иноязычного происхождения.

- ***Идея духовного совершенствования личности, подвижничества, милосердия:***

- воспитание у школьников ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- духовно-нравственное совершенствование личности, формирование уважительного отношения к людям старшего поколения, больным, инвалидам, стремление принять участие в адаптации их к жизни.

4.1. Основные позиции будущего учреждения:

- ДДТ - центр гражданско-патриотического воспитания в п.Лесной..
- Конкурентноспособность на рынке образовательных услуг.
- Доброжелательность, доверие, сотрудничество, ответственность всех участников образовательного процесса.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

4.2. Этапы реализации Программы развития

Этапы реализации Программы развития	I этап: 2019-2021 гг. Аналитический. Подготовительный. ❖ Анализ итогов работы по выполнению программы развития ДДТ по 2021 год включительно. ❖ Разработка ключевых задач новой программы, основных её этапов, подпрограмм и проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития. ❖ Определение реальных путей выполнения задач. II этап: 2021-2023 гг. Выполнение программы. ❖ Проверка реальности выполнения поставленных задач. ❖ Коррекция поставленных задач. ❖ Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений развития системы образования. ❖ Отработка новых образовательных программ и технологий. ❖ Обновление механизмов управления финансированием образования. Создание условий для привлечения дополнительных ресурсов в систему школьного образования. III этап: 2023-2024 гг.поисково - преобразующий. Диагностика результатов образовательного процесса, корректировка программ. Обобщение опыта работы. IV этап- 2024-2025 Рефлексивный. ❖ Подведение итогов и анализ выполнения поставленных задач.. ❖ Коррекция программы и определение дальнейших стратегических задач.
-------------------------------------	---

4.3. Основные направления деятельности.

1. Усиление воспитательной направленности всего образовательного процесса на основе краеведения.
2. Развитие детей на основе совершенствования инновационной педагогической деятельности.
3. Создание условий для развития детей и педагогических работников. Обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех участников образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.
4. Реализация потенциала Дома творчества – как центра гражданско-патриотической воспитательной работы в посёлке. Формирование «открытого учреждения».

Направления деятельности	За счёт чего	Результат
1.Усиление	- Проведение этнографических,	- Знание истории культуры

воспитательной направленности всего образовательного процесса на основе краеведения.	праздников, мероприятий, связанных с памятными датами. - Введение в образовательные программы педагогов раздела «краеведение» - Проведение экскурсий, патриотических декад, походов по родному краю, экскурсии на предприятия посёлка, акции милосердия, акция «Бессмертный полк», волонтерская работа и т.д. - Исследовательская, поисковая работа членов совета музея. - Встречи с ветеранами войны и труда. - Проведение митинга Победы в д. Алехово. - Акции милосердия: уход за памятником в с. Н.Пустынь, «Помоги ветерану».	родного края и России по всем видам искусств. - Приобщение обучающихся к овладению навыками различных видов искусств. - Открытие четвёртого отдела музея «Фотография». - Пополнение фонда музея. - Участие в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах, выставках и фестивалях, выступления в СМИ.
2. Развитие детей на основе совершенствования инновационной педагогической деятельности	- Внедрение в образовательный процесс объединений технологии «Краеведение как один из факторов развития творческого потенциала обучающихся». - Создание банка данных: методических разработок; методических рекомендаций; программ, сценариев. - Создание творческой группы по обобщению опыта работы педагогов. - Создание образовательных маршрутов по работе с одарёнными, инвалидами и детьми с ОВЗ во всех объединениях. - Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов - Проведение семинаров – практикумов для педагогов - Участие в конкурсах профессионального мастерства - Совершенствование родительского всеобуча. - Внедрение физкультуры в режим учебного дня: гимнастика, физпауза на занятиях, подвижные игры на переменах, работа спортивных объединений, участие в проведении Всемирного дня здоровья, ежемесячное проведение Дня здоровья. Изучение русских народных игр. - Внедрение новых разнообразных форм работы с обучающимися и школьниками посёлка.	- Развитие личности в соответствии с генетическими задатками. — Общая эрудиция учащихся. - Овладение навыками исследовательской деятельности, компьютерными технологиями. - Создание эффективного многомерного развивающего образовательного пространства для всех учащихся. - Логопедическая подготовка к школе. - Повышение мастерства педагогов. - Здоровый образ жизни. - Искоренение и предупреждение вредных привычек (курение, алкоголизм и др.). - Укрепление здоровья участников образовательного процесса
3. Создание условий для развития детей и педагогических работников. Обеспечение равных и разнообразных стартовых возможностей для всех участников образовательного	- Применение личностно-ориентированных технологий - Создание новых компьютерных рабочих мест для учащихся и педагогов - Комплектование библиотеки справочной и специальной литературой, - Пополнение фонда подписных изданий. - Изучение потребностей, интересов детей, родителей; прогнозирование деятельности обучающихся.	- Знание алгоритмов компьютерного моделирования, конструирования, технического моделирования. Обновление содержания образования. - Участие родителей в образовательном процессе. - Здоровый образ жизни. - Искоренение и предупреждение вредных привычек (курение,

процесса. . Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.	- Изучение потребностей педагогов, обучающихся в образовательных услугах проектирование методической деятельности с учетом ее востребованности. -Обеспечение возможности педагогам пользования ресурсами музея для подготовки материалов по патриотическому воспитанию. - Проведение выделенной линии «высокоскоростной Интернет» -Услуги связи «высокоскоростной Интернет» -Создание сайта учреждения. - Замена и модернизация компьютеров и компьютерного оборудования. - Приобретение электронных пособий, программ - Курсовая подготовка и переподготовка педагогов - Ремонт и оформление учебных кабинетов - Проведение аттестации рабочих мест. - Создание безопасных условий обучения.	алкоголизм и др.). -Укрепление здоровья участников образовательного процесса. - Доступность доп образования для всех детей п. Лесной. - Повышение профессионализма педагогов. - Комфортные условия для образовательной деятельности. - Повышение качества образования. - Аттестация рабочих мест. - Улучшение условий в Доме детского творчества для более тесного взаимодействия с родителями с целью использования их потенциальных возможностей.
4. Реализация потенциала Дома творчества – как центра гражданско-патриотической воспитательной работы в посёлке. Формирование «открытого учреждения».	- Создание координационного совета п. Лесной на базе ДДТ. - Координация планов воспитательной работы образовательных учреждений посёлка. - Проведение совместных мероприятий (педсоветы, совещания, круглые столы по вопросам воспитания). - Приглашение специалистов на собрания, семинары, педсоветы. - Представление опыта совместной работы учреждений образования и культурных учреждений посёлка на сайте ДДТ. - Поддержка связи с выпускниками путём встреч, для проведения профориентационных бесед, массовых мероприятий и т.д.. - Организация проведения поселковых конкурсов, турниров, фестивалей, соревнований, смотров, выставок, акций, - Проведение маркетинговых исследований с целью изучения спроса детей и родителей на образовательную деятельность Дома детского творчества. - Оформление договоров с культурно-просветительскими учреждениями на образовательную деятельность. - Организация совместной волонтерской работы по санитарной очистке территорий посёлка и прилегающей местности, по очистке родников и т.д.	- высокая репутация МБОУ ДОД ДДТ. - Взаимодействие с родителями с целью использования их потенциальных возможностей. - Возрождение работы Координационного Совета. - Перспективное планирование работы КС. - Совместная деятельность с культурно-просветительских учреждений посёлка по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

4.4. Модель выпускника (по направлениям и ступеням обучения)

Не может быть, конечно, жёстких единых требований к каждому выпускнику, нельзя оспаривать уникальную индивидуальность каждого человека.

Главное для выпускника – быть патриотом малой Родины, личность, адаптированная к современным социальным условиям и ориентированная на успех.

В ДДТ разработан идеальный образ выпускника.

Основные составляющие модели выпускника:

- 1 здоровье;
- 2 умственное развитие (развивающая личностная направленность системы обучения на всех этапах развивающего образования);
- 3 любовь к Родине, уважение к отечественным традициям, обычаям и русской культуре;
- 4 эстетическое восприятие красоты родной земли и явлений русской культуры;
- 5 нравственные ценности и идеалы;
- 6 жизненные принципы и социализация.

4.5. Модель учителя, знающего традиции русской национальной культуры и внедряющего их в жизнь и в учебный процесс

* расширение возможностей для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, фиксирующих успехи детей в зоне их ближайшего развития за счёт применения продуктивных, исследовательских, творческих методик и развивающих технологий обучения и модернизации содержания образования, ориентированного на компетентностный подход;

* овладение способами субъект - субъектных, диалоговых форм взаимоотношений с учащимися и их родителями за счёт привлечения детей и родителей к процессу образования и повышения их ответственности за результаты образовательной деятельности.

Инновационной идеей в педагогической деятельности ДДТ является привлечение родителей в качестве равноправных участников образовательного процесса в учреждение в связи с выявленными потребностями детей и особенно родителей в совершенствовании коммуникативных компетенций обучающихся, организации их досуга, в сохранении и укреплении здоровья детей.

Показатели компетенций родителей:

* расширение своих возможностей влияния на процессы воспитания и образования в ДДТ, включая непосредственное участие в качестве педагогов - непрофессионалов в образовательном процессе, а также в управлении делами учреждения;

* рациональное использование интеллектуального, профессионального, семейного потенциала для воспитания и качественного образования детей;

* нормализация психолого - педагогической атмосферы, налаживание партнёрских взаимоотношений с детьми и педагогами.

**Модель личности выпускника МБОУ ДОД
Лесновский Дом детского творчества
как результат реализации концепции.
Цель, идеал.**

Ценностный потенциал

- восприятие человеческой жизни как главной ценности;
- формирование мировоззрения и моральных качеств;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

Коммуникативный и познавательный потенциал

- умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- способность к активной творческой и умственной деятельности.

Творческий потенциал.

- этическая культура;
- творческая активность на оптимальном уровне для каждого обучающегося;
- творческое мышление, креативность;
- способность к самоопределению и самореализации;

Личностные качества.

- гуманная, свободная, творческая личность, уважающая права и свободу других
- обладающая прочными знаниями, - всесторонне развитая, эрудированная, любознательная, стремящаяся к самосовершенствованию;
- испытывающая потребность в труде;
- волевая, целеустремленная;
- честная, добрая, милосердная;
- интеллигентная, осознающая себя индивидуальностью;
- с важнейшими духовно-нравственными, качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;

V. Стратегическое планирование основных направлений развития МБУ ДО Лесновский ДДТ.

5.1. Усиление воспитательной направленности всего образовательного процесса на основе краеведения.

5.1.1.Растим патриотов..

- **Задача:** воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, формирование духовности русского характера.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Финансирование
1 Увеличение количества волонтеров	2015-2016г.г.	Семина Ю.А.	Бюджет учреждения.
2.Проведение этнографических, праздников, мероприятий, связанных с памятными датами.	ежегодно	Пантелеева З.В., педагоги	Бюджет учреждения, внебюджетные

			средства.
3. Краеведческая работа (поисковая, исследовательская, экскурсионная) через школьный музей	2019 – 2025 гг.	Савина Е.В., Гравшина З.В.	Бюджет, внебюджетные средства.
4. Проведение на базе музея интерактивных занятий, игр, праздников с обучающимися.	2019 – 2025 гг.	Савина Е.В., Гавшина З.В.	Бюджет, внебюджетные средства.
5. Открытие нового отдела музея « фотография»	Сентябрь 20120 г.	Савина Е.В.	Внебюджетные
6. Пополнение и обновление экспонатов школьного музея и его отделов: «Русская изба», «история и природа п. Лесной», «Военная история»	2019-2025г.г.	Савина Е.В., Гравшина З.В. Совет музея	Текущее финансирование
7. Введение в образовательные программы педагогов раздела «Краеведение»	Сентябрь 2019 г.	Зам. директора Пантелеева З.В., педагоги	Текущее финансирование
8. Проведение экскурсий, патриотических декад, походов по родному краю, экскурсии на предприятия посёлка и района, акции милосердия	ежегодно.	Зам. директора Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., Педагоги ДДТ	Текущее финансирование
9. Коррекция программы «Я рождён в России»	ежегодно	Пантелеева З.В.	Текущее финансирование
10. Проведение бесед с обучающимися нравственного характера в форме «Проповеди педагога»	Ежемесячно	Педагоги ДДТ	
11. Акция « Бессмертный полк», волонтерская работа., проведение митингов, участие в проведении поселковых праздников «День – посёлка», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «8 марта», «Масленица», дни Победы.	Ежегодно	Администрация, педагоги	Внебюджетные средства.
Встречи с ветеранами войны и труда.	Ежегодно	Администрация, педагоги	Текущий бюджет.
Развитие кадетского казачьего класса.	Ежегодно.	Администрация, педагоги	Текущий бюджет, внебюджетные средства.

5.2. Развитие детей на основе совершенствования инновационной педагогической деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Финансирование
1. Внедрение в образовательный процесс объединений технологии «Краеведение как один из факторов развития творческого потенциала обучающихся».Разработка: программ нового поколения	2019-2020г.г.	Пантелеева З.В., педагоги	Бюджет учреждения

2. Применение личностно-ориентированных технологий	Ежегодно	педагоги	Текущий бюджет
3.Создание банка данных: методических разработок; методических рекомендаций; программ,сценариев (в электронном и бумажном вариантах)	2019-2020г.	Педагоги, Новичкова Т.А.	Текущий бюджет
4.Создание творческой группы по внедрению краеведения в работу всех объединений.	2019 г.	Пушкина Н.Н.	
5.Создание образовательных маршрутов по работе с одарёнными, детьми с ОВЗ во всех объединениях.	2019-2020г.г.	Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., педагоги	текущий бюджет
6. Изучение потребностей, интересов детей, родителей.	Ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., педагоги	текущий бюджет
7.Прогнозирование деятельности обучающихся.	Ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., педагоги	текущий бюджет
8. Изучение потребностей педагогов, обучающихся в образовательных услугах.	Ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., педагоги	текущий бюджет
проектирование методической деятельности с учетом ее востребованности	Ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., педагоги	текущий бюджет
- Совершенствование работы по выполнению программы родительского всеобуча	Ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., Педагоги	текущий бюджет
- Внедрение физкультур в режим учебного дня: гимнастика, физпауза на занятиях, подвижные игры на переменах, работа спортивных объединений,	На каждом занятии	Родительский комитет Новичкова Т.А.	текущий бюджет
участие в проведении Всемирного дня здоровья,	Ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., Педагоги	текущий бюджет
ежемесячное проведение Дня здоровья.	Ежегодно	Родительский комитет Пантелеева З.В., Новичкова Т.А., Педагоги	текущий бюджет
Изучение русских народных игр.	Ежегодно	Родительский комитет Пантелеева З.В., Новичкова Т.А.,	текущий бюджет

5.3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача: овладение современными образовательными технологиями.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Финансирование
1. Работа творческих групп педагогов по развитию творческих способностей обучающихся на занятиях	2019-2020 г.	Новичкова Т.А.	Текущее финансирование
2.Разноуровневое обучение.	2020	Савина Е.В.	Текущее финансирование
3. Работа МО: -педагогов объединений «Шью сама», анс. нар. танца «Солнышко», вок. Анс. «Росинка», изостудии «Радуга», «Весёлый оркестр», «Зеркальце». - педагогов объединений: фотостудии «Алмаз», музея, «Край родной», «Рукодельница», «Абитуриент», «Затейник», «Атлетическая гимнастика», «Почемучки», теннис.	постоянно	Новичкова Т.А.	Текущее финансирование
4. Принимать активное участие в работе РМО	постоянно	Новичкова Т.А.	Текущее финансирование
6. Работа школы педагогического опыта	постоянно	Новичкова Т.А.	Текущее финансирование
7. Работа Методического Совета	По плану	Пантелеева З.В.	Текущее финансирование
8. Научно – практическая конференция по итогам методической работы	ежегодно	Пантелеева З.В.	Текущее финансирование
Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Пантелеева З.В.	Текущее финансирование
Наставничество.	ежегодно	Новичкова Т.А..	Текущее финансирование
Курсовая подготовка и переподготовка педагогов	ежегодно	Пушкина Н.Н.	Текущее финансирование
Обеспечение возможности педагогам пользования ресурсами музея для подготовки материалов по патриотическому воспитанию	ежегодно	Савина Е.В., Гравшина З.В.	Текущее финансирование
Проведение семинаров – практикумов для педагогов	ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.а.	Текущее финансирование
Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов (по планам МО)	ежегодно	Пантелеева З.В., Новичкова Т.а.	Текущее финансирование

5.3.Создание условий для развития детей и педагогических работников.

Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Финансирование
Создание новых компьютерных рабочих мест для учащихся и педагогов	2019-2025	директор	Бюджетные и внебюджетные средства
- Комплектование библиотеки справочной и специальной литературой,	ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные средства
Пополнение фонда подписных изданий	ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные средства
- Проведение выделенной линии «высокоскоростной Интернет»	ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные средства
Услуги связи «высокоскоростной Интернет»	ежегодно	директор	Бюджетные
Участие в конкурсе сайтов.	ежегодно	директор	Бюджетные
- Замена и модернизация компьютеров и компьютерного оборудования.	2019-2025	директор	Бюджетные и внебюджетные
- Приобретение электронных пособий, программ	2019-2025	директор	Бюджетные и внебюджетные
Ремонт и оформление учебных кабинетов	ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные
- Проведение аттестации рабочих мест.	1 раз в 5 лет	директор	Бюджетные и внебюджетные
- Создание безопасных условий обучения	ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные
Приобретение разноуровневой мебели для учащихся (комплекты: стол-стул).	2025	директор	Бюджетные и внебюджетные
Приобретение учебно-наглядного оборудования	ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные
Установка интерактивных досок. Использование их на	2019-2025	директор	Бюджетные и внебюджетные

уроках. Реконструкция кабинета информатики	2023	директор	Бюджетные и внебюджетные
Приобретение музыкального оборудования для проведения мероприятий.	2019-2025	директор	Бюджетные и внебюджетные
Приобретение мебели в актовый зал и его ремонт.	2019-2023	директор	Бюджетные и внебюджетные
Систематическая диспансеризация коллектива	ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные, Госстрах
Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья уч-ся: дооборудование - спортзала; - спортплощадки; - кабинета «Атлетической гимнастики».	2019-2025	директор	Бюджетные и внебюджетные, Госстрах

5.4. Реализация потенциала Дома творчества – как центра гражданско-патриотической воспитательной работы в посёлке. Формирование «открытого учреждения».

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Финансирование
Возобновление работы КС.	2019 – 2020 г.г.	директор	Текущее финансирование
Составление перспективного плана работы культурно - просветительских учреждений по гражданско-патриотическому воспитанию	2020 г.	Директор Зам. директора	Текущее финансирование
Проведение совместных мероприятий (педсоветы, совещания, круглые столы по вопросам воспитания).	Ежегодно	Директор замдиректора	Текущее финансирование
Координация планов воспитательной работы образовательных учреждений посёлка.	Ежегодно	Директор замдиректора	Текущее финансирование
Организация проведения поселковых конкурсов, фестивалей, турниров, смотров, соревнований,	Ежегодно	директор	Бюджетные и внебюджетные средства

выставок, акций,			
6. Внедрение в жизнь посёлка народных традиций, народных праздников: Святки, Масленица, Троица	Ежегодно	Руководители музея	Внебюджетные средства
Проведение маркетинговых исследований с целью изучения спроса детей и родителей на образовательную	Ежегодно	Зам. директора	Текущее финансирование
Организация совместной волонтерской работы по санитарной очистке территорий посёлка и прилегающей местности, по очистке родников	Ежегодно	завхоз	Текущее финансирование

6. План реализации первого этапа программы развития .

Основные направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Финансирование
1. Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа. Управление образовательным учреждением.	1. Анализ работы по программе развития 2020-2025 г.г.	Сентябрь-октябрь 2020г.	Директор ДДТ, зам. директора ДДТ	Текущее финансирование
	2. Создание творческой группы по разработке программы развития ДДТ.	Январь-февраль 2020г.	Директор ДДТ, творческая группа	Бюджет учреждения
	3. Разработка новой программы МБУ ДО Лесновский ДДТ	Март 2020г.	Директор ДДТ, педагоги	Бюджет ДДТ
	4.Определение миссии учреждения	Май 2020г.	Директор ДДТ, педагоги учреждения	
	5.Постановка целей и задач.	Сентябрь-2020г.	Зам. директора ДДТ, Педагоги учреждения	
	6.Утверждение программы на педсовете ДДТ, Совете учреждения.		Зам. директора ДДТ.	Бюджет ДДТ
	7.Психолого-педагогический анализ коллектива обучающихся с целью определения практико-ориентированного подхода к детям.	Сентябрь 2020-21г.	Зам. директора ДДТ	
	8.Обновление содержания образования в соответствии с миссией учреждения.	2020-22г.	Директор ДДТ, зам. директора ДДТ.	Бюджет ДДТ
	9.Составление календарно-тематических планирований по образовательным программам.	Сентябрь 2015-16г.	Зам. директора ДДТ	
	11.Экспертиза и коррекция образовательных программ с учётом краеведения.	Май 2021г.	Руководител МО, члены МС	Бюджетные и внебюджетные средства
	12.Научно-практическая конференция педагогов.		Хахалина И.А.	
	13.Работа методического	2014-16 г.		

	Совета и МО. 11.Проведение праздника Чести учреждения.	Май 2014 г		финанси- рова ние Текущее финансиро- вание Внебюджетн ые средства
2. Изучение истории и культуры России и родного края.	1. Введение в образовательные программы раздела «Краеведение». 2. Работа по подготовке к открытию 4 отдела краеведческого музея «Фотография». Открытие 4 отдела. 3. Проведение исследовательской работы на тему: «Образование п. Лесной». Начало – 50-е годы. 4. Проведение исследовательской работы на тему «Танк Т-34». 5. Разработка проекта к 75-летию Победы в ВОВ и его воплощение в жизнь.	Сентябрь 2014г. Сентябрь 2021-55г. Сентябрь 2022г. Декабрь-Май 2022г. 2022г.	Зам. директора ДДТ Зам. директора ДДТ Зам. д-ра по АХЧ. Пахомова В.И. Савина Е.В. Гравшина З.В., Совет музея Савина Е.В.. совет музея Зам. директора ДДТ, Савина Е.В.	Бюджет ДДТ Бюджет ДДТ Бюджет школы Внебюджетн ые средства Бюджет школы Внебюджетн ые срелства Бюджетные и внебюджетн ые средства
3. Развивающее разноуровневое образование.	1. Психолого-педагогическое исследование коллектива обучающихся. Создание карт развития обучающихся по объединениям. 2. Обучение обучающихся приемам самостоятельной исследовательской работы, проектной деятельности. 3. Выявление уровня компетентности обучающихся по образовательным программам, мониторинг результатов. 8. Участие в конкурсах разного уровня. 9. Введение в штатное расписание ставку	Май-август 2021-22г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно С 1 сентября 2020 г.	Педагоги ДДТ, методист Педагоги ДДТ. Зам дир. ДДТ, МС. Зам.дир.ДДТ, педагоги Администра	Текущее финансирова ние Текущее финансирова ние Текущее финансирова ние Текущее финансирова ние

	воспитателя в казачий класс. 10. Коррекция учебного плана 11. Составление списков детей – инвалидов и ОВЗ 12. Разработка индивидуальных программ для работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ. 13. Работа над формированием ключевых компетенций. Контроль и инспекция деятельности педагогов.	Сентябрь 2019г. Сентябрь 2019г 2021-2022г. 4 раза в год	ция ДДТ зам. директора ДДТ Зам. дир. ДДТ Зам. дир. ДДТ.	Бюджет ДДТ. Текущее финансирова ние Текущее финансирова ние
4. Внедрение интерактивных методов обучения. Компьютеризация процесса обучения и воспитания.	1. Обучение педагогического коллектива по программе «Интел: обучение для будущего». 2. Подготовка к проверке знаний учителей по внедрению ИКТ в учебном процессе. 3. Модернизация кабинета информатики. 4. Тематический контроль: использование ИКТ в преподавании. 6. Вынесение вопроса использования ИКТ в преподавании на заседание педагогического совета.	ноябрь 2020г.- январь 2021г. Сентябрь 2020г. 2021-2022г.г. В течение года. Январь-февраль 2021	директор директор Директор Директор, зам директора Администрация ДДТ	Бюджет ДДТ Бюджет ДДТ Внебюджетн ые средства Внебюджетн ые средства Бюджет ДДТ
5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и сотрудников.	1.Проведение занятий с работниками и уч-ся по ГО, ТБ и ОТ. 2. Проверка технического состояния учреждения и оборудования. 3. Внедрение физкультуры в режим учебного дня: -физпаузы, -игры на переменах, -Дни здоровья, -спорт. секции. 4. Проведение по объединениям родительского всеобуча и родительских собраний по	Ежегодно 4 раза в год 2 раза в год Ежедневно	Учителя, классные руководители, Пчелинцев А.В. Директор, Директор Учителя	Текущее финансироа ние Текущее финансиро вание Текущее финансирова

	теме сохранения здоровья. 5. Оборудование кабинетов ростовой школьной мебелью (кабинета «Почемучки»). 6. Оборудование актового зала стульями и его ремонт. 7. Обеспечение изостудии «Радуга» мольбертами.	По графику Март 2007г. В течение года	Директор директор Директор, завхоз	ние Бюджет школы Текущее финансирование Внебюджетные средства
--	--	---	--	--

Зам.директора МБУ ДО Лесновский ДДТ

З.В. Пантелеева