

ПРОТОКОЛ №3 заседания районного методического объединения

Дата проведения 24.03.2021г

Руководитель РМО: Чуприкова С.Г.

Секретарь: Кострукова О.С.

Присутствовало: 43 педагога (явочный лист прилагается)

Форма проведения – дистанционно в онлайн-формате

Тема методического объединения: В форме дискуссии «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»

Повестка дня.

Вступительное слово.

Отв: С.Г. Чуприкова, руководитель РМО, старший воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово

2. Просмотр открытого мероприятия по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе на тему «Соленые опыты»

Отв: Рита Васильевна Алеханова, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Мосоловский детский сад;

3. Выступление на тему «Организация и требования к развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по ФГОС раннего и дошкольного возраста»

Отв.: Елена Николаевна Фролова, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Мосоловский детский сад;

4. Выступление из опыта работы на тему «Представление предметно-пространственной развивающей среды в группах раннего возраста».

Отв: Юлия Викторовна Белова, старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 п. Шилово

5. Педагогическая тест на тему «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО в соответствии с ФГОС»

Отв.: Ольга Сергеевна Кострукова, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово

Ход собрания.

По первому вопросу с вступительным словом выступила Чуприкова С.Г. (руководитель РМО), которая предложила обсудить вопросы по организации развивающей предметно-пространственной среды. Тема педагогического совета «Предметно-пространственная развивающая среда ДОО, в соответствии ФГОС». Педсовет будет проходить в форме дискуссии, и начнём мы с первого вопроса.

По первому вопросу воспитатель Рита Васильевна Алеханова, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Мосоловский детский сад показала в записи свое занятие по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе на тему «Соленые опыты». С целью обобщения и систематизации представлений о особенности соли, её свойствах, качества и применения. Просмотрев непосредственно образовательную область, мы наблюдали интеграцию различных видов деятельности. Прослеживался принцип интегрированного подхода, занятие интересное, построено с учетом ФГОС, так как главным стержнем НОД является игра, и воспитателю это помогало удержать интерес детей во время НОД. Воспитатель сделала анализ непосредственно образовательной деятельности, где она рассказала о поставленных задачах, с какими воспитатель успешно справилась.

Далее провели анализ непосредственно образовательной деятельности воспитатели.

Решение: Признать работу воспитателя Алехановой Р.В. удовлетворительной.

Второй вопрос посвящен выступлению по теме «Организация и требования к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО по ФГОС в группах раннего и дошкольного возраста». Елена Николаевна Фролова, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Мосоловский детский сад рассказала об организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС в группах раннего возраста, а также дошкольного возраста. Данное выступление сопровождалось показом презентации из личного опыта. Выступление было насыщенным.

Третий вопрос представлен в виде выступления с показом презентации из личного опыта работы детского сада на тему «Представление предметно-пространственной развивающей среды в группах раннего возраста». Старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 п. Шилово Юлия Викторовна Белова уточнила, что среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Презентация и выступление была насыщенным и познавательным.

По четвертому вопросу воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово Ольга Сергеевна Кострукова провела педагогический тест на тему «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО в соответствии с ФГОС». В процессе работы над педагогическим тестом был проведен мастер-класс с воспитателями. Работа была интересной и увлеченной.

Решение РМО:

1. Переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.

2. Принять предложенную информацию и привести предметно – развивающую среду в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Секретарь РМО О.С. Кострукова /Кострукова О.С. /

Руководитель РМО: С.Г. Чуприкова /Чуприкова С.Г. /