



управление образования
администрации муниципального образования –
Шировский муниципальный район
391500, Рязанская область,
р.п. Шилово, ул. Советская, д. 14а
Телефон: 2-18-07
E-mail: YOMP-Shilovo@yandex.ru

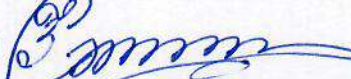
14.06.2017 № 954
на № от

Руководителям ОО

Управление образования администрации муниципального образования – Шировский муниципальный район Рязанской области для использования в работе направляем Вам справку по итогам мониторинга и адресные рекомендации по результатам регионального мониторингового исследования по оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций Шировского района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приложение 1: Справку по итогам мониторинга результатов реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях Шировского муниципального района на 2 стр.

Приложение 2: Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга готовности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на 1стр.

Начальник управления образования  О.С. Зайцева

Исп: Нагаева Г.Н.
(49136) 2-24-61

Приложение 1

**Справка по итогам мониторинга
результатов реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных
учреждениях Шиловского муниципального района.**

В 2016 – 2017 году в районе функционирует:

- 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 8 школ, реализующих программы дошкольного образования.

Уровень готовности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 01.06.2017 года составляет: 10 ДОО – высокий, 2 школы, реализующие программы дошкольного образования – высокий, 6 - выше среднего. В целом по району следующие показатели:

- нормативно правовая база соответствует требованиям ФГОС ДО;
- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования;
- в обязательной части содержательный раздел включает описание образовательной деятельности с учётом использования вариативной ООП, отражает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом возрастных особенностей воспитанников, взаимодействие взрослых с детьми, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, её содержательный раздел отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий; выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми; сложившиеся традиции ДОО; учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и запросы родителей;
- организационный раздел ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО;
- созданы психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

Показатели по которым повысилась готовность ДОО к введению ФГОС:

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО, с учетом выявленных затруднений работников ДОО;
- утверждён план консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО;
- все субъекты образовательного процесса информированы по ключевым позициям введения ФГОС ДО;
- разработан инструментарий для изучения мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО;
- педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Показатели, отражающие не полную готовность к внедрению ФГОС ДО, причины:

- недостаточно разработана система психологической диагностики развития детей (в ОО нет ставки педагога-психолога);
- не во всех ДОО наличие специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулочных площадок и пр;

- недостаточно оснащены ОО современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений (недостаточно финансовых средств);

Анализ работы дошкольных образовательных организаций свидетельствует о позитивной динамике в решении проблемы в готовности к реализации ФГОС дошкольного образования.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга готовности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Адресные рекомендации отдельным руководящим педагогическим работникам
1. Руководящим и педагогическим работникам ОО с дошкольными группами, реализующим ООП ДО, следует уделить особое внимание подготовке к введению ФГОС ДО.

Организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования

1. Организовать распространение успешных практик по готовности к введению ФГОС ДО на базе клуба «Альтаир», в рамках РМО ДО.