

## Концепция муниципальной системы оценки качества образования в Шиловском муниципальном районе

### Введение

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования региональных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Составляющими РСОКО являются муниципальные системы оценки качества образования (далее - МСОКО). Данная Концепция описывает основные положения муниципальной системы оценки качества образования в Шиловском муниципальном районе.

### Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 №2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-03 «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-У РОД);



- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»;

- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 26.03.2019 № 370 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»;

- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

## **Основные положения МСОКО Шиловского муниципального района**

### **Ключевые понятия**

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Шиловского муниципального района являются понятия, «определённые в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Система образования включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- федеральные государственные органы и министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее - министерство),

- муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ,



условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

**Под муниципальной системой оценки качества образования** в Шиловском муниципальном районе (далее - МСОКО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Шиловского муниципального района.

### **Цель, задачи, функции, принципы МСОКО**

Основная цель МСОКО в Шиловском муниципальном районе - получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в муниципалитете.

Основные задачи МСОКО:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Шиловском муниципальном районе в рамках Единой системы в рамках Единой системы оценки качества образования Рязанской области (далее ЕСОКО) и с учетом муниципальных потребностей;

- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения:

- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования; - развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;

- формирование и развитие регионального педагогического сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);

- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Рязанской области.

В основу функционирования МСОКО положены следующие основные принципы:

- прозрачности процедур и результатов;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;

- функционального единства МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами: - применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;



- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития Шиловского муниципального района.

### **Механизмы достижения поставленных целей.**

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Шацком муниципальном районе.

### **Предполагаемые результаты развития МСОКО.**

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках ЕСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в муниципалитете;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии и требованиями образовательных стандартов.

### **Потребители результатов деятельности МСОКО**

Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- органы муниципальной власти в Шиловском муниципальном районе - органы законодательной, исполнительной власти;
- производственные структуры района - муниципальные, государственные и бизнес-структуры, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- общественные структуры района - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;



- личность - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- система образования района - образовательные организации и органы управления образованием.

### **Модель муниципальной системы оценки качества образования**

Модель МСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования Шиловского муниципального района, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

#### **1.1. Объекты оценки в системе образования**

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО представлены тремя основными элементами:

- образовательные программы;
- образовательные организации и их системы (сюда входят и органы управления, подведомственные организации и службы, а также структуры, выполняющие по заказам органов управления образованием те или иные функции, обеспечивающие образовательную деятельность и процесс управления), реализующие спектр образовательных программ всех видов;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников представляют собой наиболее значимый объект оценки.

Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

#### **1.2. Предмет оценки**

Предметом оценки МСОКО выступает качество образования в Шиловском муниципальном районе.

#### **1.3. Основные уровни оценивания:**

Оценивание осуществляется по уровням:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

#### **1.4. Компоненты МСОКО**

В качестве компонентов МСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.



**Система сбора и первичной обработки информации** - единое для муниципалитета информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг- уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

**Система анализа и оценки качества образования** подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

**Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией** включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в Шиловском муниципальном районе;
- размещение информации на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

### **1.5. Продукты МСОКО**

#### **Базы данных:**

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатов освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в каждом муниципальном образовании;
- результатов муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

- внешних оценочных процедур;



- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

### 1.6. Организационно-функциональная схема МСОКО

Организационная структура МСОКО включает в себя:

- Управление образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный района Рязанской области (далее – управление);
- образовательные организации;
- общественные институты.

### Функциональная схема МСОКО

Таблица 1

Управление образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный района Рязанской области	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит единую государственную политику в области оценки качества образования;</li> <li>- определяет и осуществляет политику, стратегию и тактику развития системы образования Шиловского муниципального района с учетом результатов оценочных процедур;</li> <li>- утверждает нормативные документы, регламентирующие проведение процедур в рамках МСОКО;</li> <li>- осуществляют контроль за исполнением федеральных государственных стандартов;</li> <li>- координирует деятельность образовательных учреждений в области оценки качества образования;</li> <li>- обеспечивает участие подведомственных общеобразовательных организаций в процедурах МСОКО;</li> <li>- обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации на территории Шиловского муниципального района;</li> <li>- организует проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>- организует проведение аттестации руководящих работников подведомственных общеобразовательных организаций;</li> <li>- организует формирование и ведение региональных информационных систем оценки качества образования;</li> <li>- организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей МСОКО;</li> <li>- принимает управленческое решение по результатам исследований и оценочных процедур.</li> </ul>

Таблица 2

РМО	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Шиловском муниципальном районе;</li> <li>- обеспечивает повышение квалификации педагогических</li> </ul>



	<p>работников, экспертного сообщества по вопросам оценочных процедур в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает повышение квалификации управленческих кадров по вопросам использования оценочных процедур;</li> <li>- участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования;</li> <li>- корректируют программы повышения квалификации в соответствии с результатами оценочных процедур МСОКО;</li> <li>- разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования;</li> <li>- организует подготовку аналитических материалов о состоянии образования в районе и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов МСОКО;</li> <li>- участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Шиловском муниципальном районе;</li> <li>- организует работу педагогических сообществ.</li> </ul>
--	--

Таблица 3

Образовательные организации	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Шиловском муниципальном районе;</li> <li>- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательных организациях Шиловского муниципального района;</li> <li>- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования;</li> <li>- участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Шиловском муниципальном районе;</li> <li>- организуют и проводят совещания, педагогические советы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в Шиловском муниципальном районе.</li> </ul>

Таблица 4

Общественные институты, профессиональные сообщества	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Шиловском муниципальном районе;</li> <li>- участвуют в процедурах оценки качества образования в районе;</li> <li>- участвуют в работе муниципальных совещаний, научно-</li> </ul>



	практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Шиловском муниципальном районе.
--	---

### **Механизмы организации и проведения оценки качества образования**

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

#### **Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур:**

#### **Оценка и управление развитием территориальных образовательных систем:**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;

- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;

- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

#### **Оценка и управление развитием образовательного учреждения**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе;

#### **Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников**

- аттестация педагогических работников;

- установление стимулирующих надбавок, грантов;

- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;

- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);

- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.