

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ п. 1.1, 2.1. Дорожной карты

«Ежегодный мониторинг реализации адресных рекомендаций и управленческих решений муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций Шигловского муниципального района»

№	Рекомендации по итогам совещания	Описание ситуации (проблемы), существующей в муниципальном образовании	Способ решения	Срок решения, ответственные	Результаты
<b>1. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ</b>					
<b>1.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2019 года. Планирование методической работы на муниципальном и школьном уровнях на ее результаты	Анализ ГИА 2019 года показал, что качество знаний по обязательным предметам на протяжении ряда лет остается стабильными.	Анализ результатов ГИА в 2019 г.  Совещания руководителей по темам: Организация и проведение ГИА выпускников в 2019г.  Организация и проведение ГИА 2020 года	Сентябрь 2019 г. Байлова Т.Н.  Сентябрь 2019 г. Байлова Т.Н.  Ноябрь 2019г. Байлова Т.Н.	Подготовлена и доведена до образовательных организаций аналитическая справка результатов ГИА-2019 г. Проведено в сентябре на базе ИТЦ.  Семинар для ответственных за проведение ГИА в 2020 г. Рассмотрены вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах  Круглый стол на тему: «Итоги проведения ГИА с анализом и постановкой задач». Подведены итоги проведения ГИА – 2019г., проанализированы результаты.
			Участие в круглом столе по теме «Итоги проведения ГИА с анализом проблем и постановкой задач» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.	Сентябрь 2019 г. Байлова Т.Н.	Информирование родителей (законных представителей), общественности по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и
			Размещение актуальной информации по вопросам ГИА на официальных сайтах УО, ОО, в соц.сетях.	2019-2020 уч. год Байлова Т.Н. Руководитель ОО	



		<p>Организация работы «Горячей линии» по актуальным вопросам ГИА</p>	<p>Ноябрь 2019 г. Байлова Т.Н.</p>	<p>Среднего общего образования осуществляется на официальных сайтах УО и ОО.</p> <p>В управлении образования Шилковского муниципального района работает «Горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 8491222461</p> <p>Родительские собрания «Как подготовиться себя и ребенка к ГИА» с приглашением специалистов УО, а также педагогов-психологов школы. Муниципальное родительское собрание в здании администрации. На собрании родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ГИА, а также рассмотрены вопросы, как помочь детям и родителям преодолеть психологические трудности, связанные с предстоящими экзаменами, как родители могут помочь в подготовке детей к экзаменам. Педагог-психолог выступила с рекомендациями по психологической поддержке детей при подготовке к ГИА.</p>
		<p>Проведение районного родительского собрания «Как подготовиться себя и ребенка к ГИА»</p>	<p>Байлова Т.Н. Руководители ОО 2019-2020 уч. год Руководители ОО</p>	



2.	<p>Определение школ с низкими образовательным и результатами, закрепление за ними школ-партнеров высокими результатами, разработка комплекса управленческих решений по улучшению результатов</p>	<p>После проведения анализа результатов государственной аттестации за последние три года школы, которые имеют постоянно низкие образовательные результаты, не выявлены. Каждый год результаты меняются, что зависит от контингента обучающихся.</p>	<p>Мониторинг профессиональных затруднений</p>	<p>Октябрь 2019 г. Спирина Н.М.</p>	<p>Семинар для учителей русского языка и литературы школ района. Семинар для учителей химии, биологии Семинар для учителей математики и информатики</p>
3.	<p>Объективность всех оценочных процедур в системе образования</p>	<p>Объективность проведения всех оценочных процедур в образовании, государственной итоговой аттестации (ГИА) до всероссийских проверочных работ (ВПР), относимых к процедуре независимой оценки качества образования, и выравнивание эффективности системы исполнения результатов этой оценки для повышения качества школьного образования – такие задачи стоят перед каждым образовательным учреждением. В муниципальном районе не выявлены образовательные организации, в которых была</p>	<p>Разработка мер по повышению объективности оценки образовательных результатов</p>	<p>2019-2020 уч. г. Байлова Т.Н.</p>	<p>Разработан комплекс мер по повышению объективности оценки образовательных результатов: 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях 1.1. Рейтинг ОО по среднему баллу ВПР. 1.2. Рейтинг ОО по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР. 1.3. Доля учащихся, успевающих на «4» и «5». 1.4. Сравнение результатов ОО со средними региональными показателями. 2. Выявление ОО с</p>



	нарушена объективность при проведении всех оценочных процедур.	Работа с ОО по формированию состава общественных наблюдателей в рамках проведения ВПР, НИКО, ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь-ноябрь 2019 г. Руководители ОО Байлова Т.Н.	необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
4. Содействие участию образовательных учреждений, НКО в грантовых конкурсах, организуемых на федеральном уровне	Образовательные организации не участвуют в грантовых конкурсах, организуемых на федеральном уровне.	Проведение совещания с руководителями ОО «Лучшее от лучших». Оказание методической помощи образовательным организациям на муниципальном уровне	Декабрь 2019г. Спирина Н.М. Байлова Т.Н. 2019-2020 уч. г. Спирина Н.М.	Совещание с руководителями ОО «Лучшее от лучших» Методическая помощь образовательным организациям на муниципальном уровне оказывается
5. Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской Олимпиады	Ежегодно в районе проводятся школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Не все победители и призеры муниципального этапа становятся участниками	Разработать на уровне общеобразовательных организаций: 1. Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей. 2. Программу работы по сопровождению одаренных и талантливых детей. 3. Сформировать портфолио каждого	Сентябрь 2019 г. Руководители ОО 2019-2020 уч. г.	В образовательных организациях разработаны: 1. Положение о сопровождении одаренных и талантливых детей. 2. Программы работы по сопровождению одаренных и талантливых детей.



школьников	регионального этапа.	одаренного ребенка и организовать его дальнейшую поддержку.	Руководители ОО	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году прошли по графику.
		4. Организация подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.	По графику МО Байлова Т.Н.	Проведены доп.занятия с обучающимися на осенних каникулах по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ.
		5. Проведение лагеря «Путь к успеху» для интеллектуально одаренных учащихся на базе ОО района	март 2020 г. Байлова Т.Н.	

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Проведение корректировки основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение ответственности содержания образования,	Проблема ответственности – одна из актуальных образовательной деятельности школы, несмотря на то, что вопрос осуществления ответственности при поступлении детей в школу и переходе обучающихся из начальной школы в основную, из основной - в среднюю не является	Организация системы работы по ответственности в контексте требований ФГОС в образовательных организациях.	сентябрь 2019 г. Спирина Н.М. Руководители ОО	Скорректированы основные образовательные программы дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего образования с целью обеспечения ответственности программ в сфере воспитательной работы
		Проведение семинара-совещания «Планы и перспективы в реализации приоритетных направлений развития системы образования Шилловского муниципального района».	октябрь 2019 г. Чиенева Н.А. Руководители ОО	Совещание проведено, рекомендации по итогам



согласованности программ по предметам в основной школе между собой, ответственности программ в сфере воспитательной работы	Новым. Каждый год он рассматривается на качественно таком уровне, так как внедряются современные методики обучения, воспитания и развития школьников, выявляются новые психолого-педагогические подходы к организации деятельности учеников на уроке и во внеурочное время.	Совещание руководителей организаций по теме: «Единое образовательное пространство». Проведение педагогических советов в образовательных организациях по вопросам: 1) работа по ответственности дошкольного и начального общего образования; 2) работа по ответственности начального и основного общего образования; 3) работа по ответственности основного и среднего общего образования.	Ноябрь 2019 г. Чиенева Н.А.. Руководители ОО	В образовательных организациях проведены педагогические советы на тему: «Работа по ответственности дошкольного и начального общего образования»
2. Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия между ОО района	Недостаточное сетевое взаимодействие между образовательными организациями муниципального образования	В рамках сетевого взаимодействия районных методических объединений. Создание банка данных лучших уроков по итогам муниципальных конкурсов, проведение выездных мастер-классов в каникулярное время, недели педагогического мастерства.	2019-2020 уч.г. Спирина Н.М.  2019-2020 уч. г. Орлова Т.Ф.	Организована работа методических объединений в рамках сетевого взаимодействия. По итогам проведения муниципальных конкурсов и мастер-классов создан банк данных лучших уроков
3. Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года, обеспечение	В ГИА-2019 принимали участие 325 выпускников IX классов и 127 выпускников XI	Анализ итогов ГИА 2019 г. в ОО	Сентябрь 2019 г. Байлова Т.Н. Спирина Н.М.	Подготовлена аналитическая справка результатов ГИА-2019 г.
обеспечение	Выпускников IX классов и 127 выпускников XI	Размещение актуальной информации по	2019-2020	Актуальная информация по



<p>Планирование методической работы на школьном уровне на основе ее результатов</p>		<p>вопросам ГИА на официальных сайтах ОО. Организация работы «горячей линии» по актуальным вопросам ГИА</p> <p>Проведение районного родительского собрания «Как подготовиться себя и ребенка к ГИА»</p> <p>Проведение семинаров «Педагогические советы по вопросам психологического сопровождения участников ГИА»</p>	<p>учебный год Руководители ОО</p> <p>2019-2020 учебный год Руководители ОО</p> <p>Ноябрь 2019 г. Руководители ОО</p> <p>2019-2020 уч. г. Руководители ОО. Руководители ШМО</p>	<p>вопросам ГИА размещена на сайтах образовательных организаций</p> <p>«Горячая линия» по актуальным вопросам в образовательных организациях работает</p> <p>Муниципальное родительское собрание «Как подготовиться себя и ребенка к ГИА»</p> <p>В образовательных организациях проведены семинары по вопросам психологического сопровождения участников ГИА</p>
<p>4. Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном</p>	<p>Выявлены следующие профессиональные дефициты неумение обучающихся проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример; неумение обучающихся пользоваться заданной математической моделью, формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат</p>	<p>Разработка планов самообразования педагогов с учетом профессиональных затруднений и точек профессионального роста.</p> <p>Посещение занятий опытных педагогов по подготовке к ГИА через деятельность ШМО, изучение их опыта работы.</p> <p>Проведение расширенного заседания методического совета «ГИА-2019. Анализ</p>	<p>Сентябрь 2019 г. Руководители ОО</p> <p>2019-2020 уч. г. Руководители ОО Руководители РМО</p> <p>Сентябрь 2019г. Байлова Т.Н. Спирина Н.М.</p>	<p>В образовательных организациях педагоги разработали планы самообразования</p> <p>В октябре, ноябре, декабре проведены заседания РМО с посещением открытых уроков русского языка, Биологии, географии, обществознания; учителями математики проведены мастер-классы.</p> <p>В сентябре проведено заседание методического совета с приглашением заместителей</p>



(районном /городском) и школьном уровне	Моделирования.	Типичных ошибок при проведении ГИА в 2019 году».		Директоров по УБР
5. Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне	<p>Результаты ГИА и ВПР и других оценочных процедур представляются возможной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· получить информацию об уровне и качестве подготовки школьников общеобразовательных учреждений, оценить степень овладения учениками содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки; определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов; оценить качество контрольно-измерительных материалов; выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических</li> </ul>	<p>На уровне общеобразовательных организаций при организации методической работы с учителями использовать различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ используемых КИМов для оценки</li> </ul>	2019-2020 уч. г. Руководители ОО	<p>В образовательных организациях при организации методической работы использовались различные формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ используемых КИМов для оценки результатов обучения;</li> <li>- выявление уровня усвоенности тем по отдельным предметам (на основе статистических данных контрольно-измерительных материалов);</li> <li>- обмен мнениями педагогов по наиболее сложным вопросам, возникающим в ходе подготовки и проведения процедуры ВПР и ГИА, которые имеют непосредственное отношение к содержанию деятельности каждого учителя, результатам ЕГЭ и профессионального самоопределения выпускников.</li> </ul> <p>Проведено в марте</p>



	<p>трудностей выполняемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;</li> <li>· определить типологию характерных ошибок, допущенных учениками;</li> </ul>			
<p>6. Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2018-2019 учебного года</p>	<p>Одним из основных направлений методической работы является диагностика общеучебных умений и навыков обучающихся, их подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Анализ результатов ВПР. Анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний обучающихся.</p>	<p>Образовательным организациям разработать систему методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2018-2019 учебного года и представить в ИТЦ</p>	<p>Сентябрь 2019г. Руководители ОО</p>	<p>Внесены изменения в планы работы ШМО, РМО с учетом всех оценочных процедур</p>