

Муниципальные показатели качества подготовки обучающихся

| № | Показатель | Индикаторы | Методы сбора данных | Сроки проведения | Результаты | Использование результатов | Примечание |
|--|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|------------|---|------------|
| 1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | | | | | | | |
| 1 | Качество базовой предметной подготовки обучающихся | Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР | Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика» | Согласно расписанию проведения ВПР | | Оценка уровня достижения предметных результатов | |
| 2 | Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня | Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР | Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика» | Согласно расписанию проведения ВПР | | Оценка уровня достижения предметных результатов | |
| 3 | Качество метапредметной подготовки обучающихся | Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР | Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика» | Согласно расписанию проведения ВПР | | Оценка уровня достижения метапредметных результатов | |
| 2. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | | | | | | | |
| 1 | Качество базовой предметной подготовки обучающихся | Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР | Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика» | Согласно расписанию проведения ВПР | | Оценка уровня достижения предметных результатов | |
| | | Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ | РИС ГИА-9 | Согласно расписанию проведения ГИА | | Оценка уровня достижения предметных результатов | |
| | | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты | Опросные таблицы Excel | По завершению ГИА | | Оценка уровня базовой подготовки | |
| 2 | Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня | Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР | Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика» | Согласно расписанию проведения ВПР | | Оценка уровня достижения предметных результатов | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | | Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ | РИС ГИА-9 | Согласно расписанию проведения ГИА | | Оценка уровня достижения предметных результатов | |
| 3 | Качество метапредметной подготовки обучающихся | Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога» | РИС ГИА-9 | Согласно расписанию проведения итогового собеседования | | Оценка уровня достижения метапредметных результатов | |
| | | Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР | Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика» | Согласно расписанию проведения ВПР | | Оценка уровня достижения метапредметных результатов | |
| | | Доля выпускников 9-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ОГЭ | РИС ГИА-9 | Согласно расписанию проведения ГИА | | Оценка уровня достижения метапредметных результатов | |
| 3. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | | | | | | | |
| 1 | Качество базовой предметной подготовки обучающихся | Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты | Статистическая отчётность | По завершению ГИА | | Оценка уровня базовой подготовки | |
| | | Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: - по русскому языку от 36 - по математике профильного уровня от 27 - по биологии от 36 - по географии от 37 - по иностранным языкам (английскому) от 22 - по информатике и ИКТ от 40 - по истории от 32 - по литературе от 32 | РИС ГИА-11 | Согласно расписанию проведения ГИА | | Оценка уровня достижения предметных результатов | ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10) |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - по обществознанию от 42 - по физике от 36 - по химии от 36 | | | | | |
| 2 | <p>Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня</p> | <p>Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку от 73 - по математике профильного уровня от 68 - по биологии от 79 - по географии от 69 - по иностранным языкам (английскому) от 80 - по информатике и ИКТ от 84 - по истории от 72 - по литературе от 73 - по обществознанию от 72 - по физике от 62 - по химии от 80 | РИС ГИА-11 | Согласно расписанию проведения ГИА | | Оценка уровня достижения предметных результатов | ТБ2 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10) |
| | | <p>Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -русский язык; -география%; -информатика и ИКТ%; -литература%; -математика профильного уровня%; -история%; -физика%; -обществознание%; -химия%; -биология%; -английский язык%; | РИС ГИА-11 | Согласно расписанию проведения ГИА | | Оценка уровня достижения предметных результатов | |
| 3 | <p>Качество метапредметной подготовки обучающихся</p> | <p>Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение</p> | РИС ГИА-11 | Согласно расписанию проведения итогового сочинения | | Оценка уровня достижения метапредметных результатов | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
| | | литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» | | | | | |
| 4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | |
| 1 | Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы | Доля обучающихся 9 и 11-х классов по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат | Статистическая отчётность | По завершению ГИА | | Оценка уровня достижения метапредметных результатов | |
| 5. Оценка уровня функциональной грамотности | | | | | | | |
| 1 | Уровень функциональной грамотности | Доля обучающихся, в отношении которых проводится оценка функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности, об общего количества обучающихся | Опросные таблицы Excel | В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием | | | |
| | | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности | Опросные таблицы Excel | В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием | | Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся | |
| | | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности | Опросные таблицы Excel | В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием | | Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся | |
| | | Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности | Опросные таблицы Excel | В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием | | Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся | |

6. Оценка уровня обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|--|
| 1. | Уровень объективности процедур оценки качества образования и ВОШ | Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР и ОГЭ | Данные ФИС ОКО | При подведении итогов оценочных процедур | | Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур | |
| | | Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечен контроль объективности оценочных процедур и школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников при проведении и проверке работ | Опросные таблицы Excel | Согласно расписанию проведения ВПР и ВсОШ | | Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур | |
| | | Доля пунктов проведения экзаменационных оценочных процедур и пунктов проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и проверке работ | РИС ГИА-9 РИС ГИА-11 Сведения МО и МП | Согласно расписанию проведения ВПР и ВсОШ | | Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур | |
| | | Доля пунктов проведения экзаменов, применяющих технологию «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ (аудиториях) в день проведения экзамена» | РИС ГИА-9 РИС ГИА-11 | При подведении итогов ГИА | | Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур | |
| | | Доля пунктов проведения экзаменов, охваченных видеонаблюдением | РИС ГИА-9 РИС ГИА-11 | При подведении итогов ГИА | | Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур | |

7. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов, в том числе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------|---------------------------|--|--|--|
| 1 | Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания | Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов | РИС ГИА-11 | При подведении итогов ГИА | | Соответствие объективности внутреннего и внешнего контроля | |
|---|--|---|------------|---------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------|--|---|--|
| 2 | Участие школ в сопоставительных исследованиях | Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в регионе | Данные ФИС ОКО Опросные таблицы Excel | Согласно графику ФИОКО | | Соответствие результатов ОКО региона и РФ | |
| | | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций в регионе | Данные ФИС ОКО Опросные таблицы Excel | Согласно графику ФИОКО | | Соответствие результатов ОКО региона и РФ | |

8. Оценка уровня соответствия образовательной деятельности в ОО региона требованиям ФГОС

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| 1. | Определение уровня соответствия образовательной деятельности в ОО региона требованиям ФГОС | доля ОО, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и находится в общем доступе (размещен на сайте ОО) | Опросные таблицы Excel | В соответствии с государственным заданием | | Соответствие требованиям ФГОС | |
| | | доля ОО, реализующих проектную деятельность | Опросные таблицы Excel | В соответствии с государственным заданием | | Соответствие требованиям ФГОС | |
| | | доля ОО, использующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся | Опросные таблицы Excel | В соответствии с государственным заданием | | Соответствие требованиям ФГОС | |
| | | доля ОО, реализующих внеурочную деятельность в различных формах (не менее 5) | Опросные таблицы Excel | В соответствии с государственным заданием | | Соответствие требованиям ФГОС | |
| | | доля ОО, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС | Опросные таблицы Excel | В соответствии с государственным заданием | | Соответствие требованиям ФГОС | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|---|--|-------------------------------|
| | | ным заданием | | | |
| | доля ОО, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС | Опросные таблицы Excel | В соответствии с государственным заданием | | Соответствие требованиям ФГОС |
| | доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС. | Опросные таблицы Excel | В соответствии с государственным заданием | | Соответствие требованиям ФГОС |