



Директор МБУ ДО Центр «Родник»

М.А.Митрошкина

« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Отчет  
по профориентационной деятельности  
Центра профдиагностики и профориентации  
за 2020-2021 учебный год**

Профориентационная работа выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы учащиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Для того чтобы помочь и учащимся и родителям сориентироваться в мире профессий, на базе МБУ ДО Центр «Родник» действует Центр профдиагностики и профориентации.

**Его цель:** создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

**Основными направлениями деятельности Центра являются:**

профессиональное просвещение и профессиональная диагностика и консультирование  
Основные задачи Центра профдиагностики и профориентации :

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Основная роль в профориентационной работе отводится общеобразовательным учреждениям, в которых работают 16 профконсультантов.

Центр координирует работу профконсультантов школ района.

В работе по профориентации сложился стойкий механизм взаимодействия с профконсультантами, педколлективами, классными руководителями, детскими садами, предприятиями и организациями района.

Базой, необходимой для организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, являются следующие документы нормативно-правового характера:

Федеральные акты

- Конвенции ООН «О правах ребенка» от 1989 г.

- Конституции Российской Федерации от 1993 г.
  - Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.
  - Федерального закона от 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  - Трудового кодекса Российской Федерации от 2006 г.
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р
- Региональные акты
- План работы («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников образовательных учреждений Рязанской области
  - Рекомендательные письма министерства образования Рязанской области
- Локальные акты образовательных учреждений
- Положение о профориентационной работе в образовательном учреждении;
  - Положение об уголке профориентации;
  - Положение о кабинете профориентации
  - Программы элективных курсов;
  - Рабочие программы
  - План по профориентационной работе
- В профориентационной работе с учащимися делается акцент на поэтапную систему профессиональной ориентации, начиная с дошкольного возраста.

**Профориентационная работа  
муниципальных бюджетных образовательных учреждений  
Шиловского муниципального района**

Общее количество учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях:

	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях	Процент учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего кол-ва (%)
<b>1-4 классы</b>	1197	1188	99%
<b>5-7 классы</b>	864	853	99%
<b>8-11 классы</b>	805	799	99%



### 1.1. Участие во всероссийских мероприятиях:

Количество учащихся 6-11 классов, принявших участие во Всероссийских открытых уроках в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ»:

№п/п	Учебный год	Количество онлайн-трансляций	Кол-во школ принявших участие в трансляциях	Кол-во учащихся принявших участие в трансляциях	Общее кол-во учащихся 6-11 классов
1	2019-2020	9	17	3309	1413
2	2020-2021	8	17	2287	1370

Анализируя количественные данные 2019-2020 учебного года с количественными данными 2020-2021 учебного года видно, что в 2020-2021 количество учащихся, принявших участие в онлайн-трансляциях, сократилось на 22%. В связи с этим следует отметить, что в 2021-2022 учебной году увеличить количество участников во Всероссийских открытых уроках в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ».

Количество учащихся 1-11 классов, принявших участие в трансляции онлайн уроков «Шоу профессии», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

№п/п	Количество онлайн-трансляций	Кол-во школ принявших участие в трансляциях	Кол-во учащихся принявших участие в трансляциях ВПЕРВЫЕ	Общее кол-во учащихся 1-11 классов	% учащихся принявших участие в трансляциях от общего кол-ва
1	Профессия «Сварщик»	304	161	2866	5,6
2	Профессия «Электромонтажник»	204	136		4,7
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО</b>	508	297		10,3

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что образовательные организации обеспечивают участие обучающихся 1-11 классов впервые просмотревших онлайн-трансляции «Шоу профессии» с нарастающим эффектом (март – 5%, апрель – 5% и т.д.)

Количество учащихся принявших участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»

№	Учебный год	Количество ОУ	Кол-во учащихся принявших участие в проекте
1	2019-2020	15	134
2	2020-2021	15	361

По данной таблице видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом в 2020-2021 количество принявших участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» увеличилось почти в 3 раза.

#### 1.2. Участие региональных мероприятий:

**Количество учащихся 8-11 классов, принявших участие в профориентационном тестировании «Ключи к профессии»**

№	Учебный год	Количество ОУ	Общее кол-во учащихся 8-11	Кол-во учащихся принявших участие в тестировании	Процент (%) принявших участия учащихся от общего количества учащихся 8-11 классов
1	2019-2020	11	832	822	99%
2	2020-2021	14	794	634	80%

По данной таблице видно, что в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании «Ключ к профессии» меньше, чем в 2019-2020 учебной году. В следующем учебном году увеличить количество участников в тестировании.

**Количество учащихся, принявших участие во внеклассном мероприятии «Урок профессиональной ориентации» для обучающихся 9-11 классов в рамках выставки «Образование и карьера»**

№	Учебный год	Количество ОУ	Общее кол-во учащихся 9-11	Кол-во учащихся принявших участие в мероприятии	Процент (%) принявших участия учащихся от общего количества учащихся 9-11 классов
1	2019-2020	5	555	91	16%
2	2020-2021	9	505	296	59%

По данной таблице видно, что количество учащихся принявших участие во внеклассном мероприятии профессиональной ориентации для обучающихся 9-11 классов в рамках выставки «Образование и карьера» в 2020-2021 учебном году увеличилось практически в 3 раза, что связано с дистанционным проведением мероприятия.



### 1.3. Участие в муниципальных мероприятиях:

№п/п	Районное мероприятие	Уч.год	Начало и окончание уч. Года	Кол-во ОУ	Кол-во уч-ся	Краткий отзыв
1	Курс факультета довузовской подготовки ФГБОУ ВО «РГМУ им. И.П. Павлова» 9 класс	2019-2020	начало	9	29	В течение учебного года учащиеся образовательных учреждений Шиловского района получали дополнительное образование по таким предметам как биология, химия, анатомия и ботаника
			окончание	8	27	
		2020-2021	начало	4	18	
			окончание	3	13	
2	Курс факультета довузовской подготовки ФГБОУ ВО «РГМУ им. И.П. Павлова» 10-11 классы	2019-2020	начало	7	18	В каникулярное время учащиеся 10-11 классов жили и учились
			окончание	4	11	
		2020-2021	начало	4	16	
			окончание	3	10	

Анализируя полученные данные, можно сказать, что к концу учебного года происходит уменьшения количества обучающихся, желающих поступать в образовательные учреждения медицинского профиля.

### 1.4. Онлайн-мероприятие

Количество учащихся, принявших участие акции «Мой выбор» в рамках Международного дня образования

№	Онлайн встреча на платформе zoom	Количество ОУ	Кол-во учащихся принявших участие во встрече
1	Онлайн встреча с представителями ООО «Рельеф – Центр» и ООО «Ока – Пласт»	5	57

## 2. Мероприятия образовательных учреждений

В течение 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях проводились профориентационные мероприятия согласно утвержденным планам работы.

## 2.1. (1-4 классы)

№	Тип мероприятия	Количество во ОУ	Количество мероприятий данного типа	Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях		Общее кол-во учащихся 1-4 класс
1	Беседы	19	126	1058	88%	1197
2	Классные часы	19	152	1163	97%	1197
3	Внеурочные мероприятия	14	103	670	56%	1197
4	Игры, викторины	16	58	680	57%	1197
5	Проекты	2	2	23	2%	1197
6	Акции	4	14	65	5%	1197
7	Праздники	6	19	149	12%	1197
8	Конкурсы	9	24	285	24%	1197
9	Экскурсии	5	11	80	7%	1197
10	Выставки	9	12	148	12%	1197
11	Встречи	4	8	77	6%	1197
12	Элективные курсы	0	0	0	0	0

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что в начальной школе общеобразовательных организаций Шиловского муниципального района всего 2 общеобразовательные организации участвовали в проектной деятельности, что составляет 2% учащихся 1-4 классов Шиловского района. 4 общеобразовательные организации организовали встречи с представителями разных профессий. Во встречах приняли участие 77 человек, что составляет 6% от общего количество обучающихся в начальной школе. Всего 7% учащихся начальной школы участвовало в экскурсиях, которые организовали 5 общеобразовательных организаций, что связано с эпидемиологической ситуацией в Рязанской области.

## (5-8 класс)

№	Тип мероприятия	Количество во ОУ	Количество мероприятий данного типа	Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях		Общее кол-во учащихся 5-8 класс
1	Беседы	18	132	1072	92%	1164
2	Классные часы	19	183	1148	99%	1164
3	Внеурочные мероприятия	12	35	653	56%	1164
4	Игры, викторины	14	50	580	50%	1164
5	Проекты	3	19	213	18%	1164
6	Акции	3	10	68	9%	1164
7	Праздники	6	14	159	14%	1164
8	Конкурсы	10	14	513	44%	1164



9	Экскурсии	4	6	103	9%	1164
10	Выставки	4	4	41	4%	1164
11	Встречи	8	12	270	23%	1164
12	Элективные курсы	0	0	0	0	0

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в общеобразовательных организациях Шиловского района необходимо ввести элективные курсы по профориентации для учащихся 5-8 классов. Всего 4 школы организовали для учащихся экскурсии, в которых приняли участие 103 человека, что составляет 9% от общего числа учащихся 5-8 классов, это может быть связано с эпидемиологической ситуацией в Рязанской области. Так же можно сказать, что всего 3 общеобразовательной организации участвовали в проектной деятельности по профориентации, в проекта участвовали 213 человек, что составляют всего 18% обучающихся Шиловского района 5-8 классов.

## 2.2. (9-11 классы)

№	Тип мероприятия	Количество во ОУ	Количество мероприятий данного типа	Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях		Общее кол-во учащихся 9-11 класс
1	Беседы	16	104	468	93%	505
2	Классные часы	16	103	469	93%	505
3	Внеурочные мероприятия	9	26	160	32%	505
4	Игры, викторины	7	15	55	11%	505
5	Проекты	1	3	3	1%	505
6	Акции	3	5	42	8%	505
7	Праздники	6	13	61	12%	505
8	Конкурсы	7	12	132	26%	505
9	Экскурсии	5	7	95	19%	505
10	Выставки	4	5	20	4%	505
11	Встречи	10	20	270	53%	505
12	Элективные курсы	14	19	271	54%	505

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в проектной деятельности участвовала всего 1 общеобразовательная организация, в которой участвовало 3 человека, что составляет всего 1% от общего количества учащихся 9-11 классов. 19% от общего количества учащихся 9-11 классов участвовали в экскурсиях на предприятия и учебные заведения, в том числе и виртуальных онлайн-экскурсиях.

## 3. Профдиагностика

№ п/п	Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	Результат тестирования
1	«Краснохолмская»	Опросник для	23.09.2020	9	4	50 % - низкая

	ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»	выявления готовности к выбору профессии  (по В.Б. Успенскому)				готовность 50% - средняя готовность
		Опросник для выявления готовности к выбору профессии  (по В.Б. Успенскому)	21.04. 2021	9	4	75 %- средняя готовность 25 % - высокая готовность
2	МБОУ «Шиловская СОШ №3»	КОС	17.11.2020	9	20	11 ч.- коммуникативные способности 9 ч. – организаторские способности
		ДДО Е. А. Климова	02.02.2021	9	22	Предметно- действенное мышление:2ч Абстрактно- символическим мышлением :5 ч. Словесно- логическое мышление :6 ч. Наглядно-образным мышлением :4 ч. Креативность:5 ч.
		ДДО Е. А. Климова	03.03.2021	11	21	Предметно- действенное мышление:4 ч. Абстрактно- символическим мышлением :3 ч Словесно- логическое мышление :4ч Наглядно-образным мышлением : 6ч Креативность:4 ч.
		КОС	17.11.2020	11	20	10 ч.- коммуникативные способности 10ч. – организаторские



						способности
		«Определение профессионального типа личности Дж. Голланда»	12.01.2021	9	23	Предприимчивый тип. - 4 ч. Реалистичный тип. - 4ч. Интеллектуальный тип.- 3ч. Социальный тип. - 5 ч. Конвенциональный тип.- 5ч. Артистический тип. - 2 ч.
		«Определение профессионального типа личности Дж. Голланда»	13.0.2021	11	24	Предприимчивый тип. - 5ч. Реалистичный тип. - 4ч. Интеллектуальный тип.- 4ч. Социальный тип. - 4 ч. Конвенциональный тип.- 5ч. Артистический тип. - 2 ч.
3	МБОУ «Желудевская СОШ»	«Самооценка и уровень притязаний»	10.09.20г	9	16	Оценка своих качеств по 10 балльной шкале Ум – 10б – 2 ч из 16 ч Доброта – 10 б – 5 ч из 16 ч Красота 5 б – 9 ч из 16 ч
		Тест «Мой профиль»	03.12.20 г	9	17	Физика и матем-ка – 1 из 17 Химия и биология – 1ч из 17 Радиотехника – Механика – 4 из 17 Лит – ра и искусство – 3 из 17 Педагогика и медицина – 2 из 17 Предпринимательство – 2 из 17 Спорт и военное дело – 4 из 17
		Тест «Акулы и дельфины»	18.02.21г	9	10	7 чел – «дельфины» 3 чел – «акулы»
		Тест	15.04.21 г	9	11	4 чел – «мыслитель»

		«Мыслитель или художник»				7 чел – «художник»
4	«Сасыкинская ООШ» - филиал МБОУ «Желудевская СОШ»	«Моя будущая профессия»	10.10.2020г.	8-9	6	Тестирование на определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. По результатам тестирования учащиеся увидели целесообразное применение своих сил.
5	МБОУ «Инякинская СОШ»	Методика Голомшток	Октябрь 2020г	9-11	9	Биология – 67% Медицина – 33% Педагогика – 67% ИКТ – 33% Медицина – 33% ИКТ – 33% Механика – 33%
6	«Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»	Анкетирование «Я выбираю профессию»	Апрель 2021	5-7	6	83% учащихся осознанно подходят к выбору профессии
7	МБОУ «Мосоловская СОШ»	Тесты со старшеклассниками по выбору профессии	30.03.2021 г.	9	25	Из них: 1. 10 класс- 10 чел. 2. Педагоги- 2 чел. 3. Парикмахер- 4 чел. 4. Ж/д колледж- 2 чел. 5. Колледж электроники- 4чел. 6. Технологический колледж- 3 чел.
8	МБОУ «Лесновская СОш»	Методика «ДДО -М»	10.02.	9	41	«Человек-природа»- 2% «Человек-техника»- 20% «Человек-человек»- 39% «Человек-знак» - 17% «Человек-



		Методика «Карта интересов»	11.03.	11	14	худ.образ»- 22% Медицина – 5% Право- 18% Сфера обслуживания- 25% Электротехника- 27% Общественная деятельность- 25%
9	МБОУ «Занино-починковская СОШ»	Тестирование «Группы профессий»	15.12.2020	8-11	13	удовлетворительные

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что большинство общеобразовательных организаций (10 организаций) не проводят внутришкольную профориентационную диагностику. Из этого следует сделать вывод, что нужно проводить ежегодную профдиагностику учащихся 8-11 классов всех общеобразовательных организаций района в начале и в конце учебного года.

#### 4. Работа с родителями

№	Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Дата проведения	класс	Кол-во участников собрания
1	МБОУ «Шиловская СОШ №1»	Рассылка информации о Вузах. Днях открытых дверей, условиях поступления	В течение года	8-11	199
2	МБОУ «Шиловская СОШ №2»	Онлайн-собрания для родителей выпускных классов	57	9, 11	55
3	«Тимошкинская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №2»	Родительское собрание на тему «Мой выбор».	23.04.2021	9	9
4	МБОУ «Шиловская СОШ №3»	Родительское собрание «Мир профессий, или какую дверь открыть?»	27.04.2021	9	23
		Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути: за и против»	22.09.2020	11	22
		Родительское собрание «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»	27.04.2021	8а	25
		Родительское собрание «Профессиональное самоопределение подростков».	20.04.2021	8б	24
5	«Задубровская ООШ» - филиал	Родительское собрание	16.04.2021	9	11

	МБОУ «Шиловская СОШ №3»				
6	«Саськинская ООШ» - филиал МБОУ «Желудевская СОШ»	Родительские собрания	Апрель 2021 г	9, 11	19
7	МБОУ «Инякинская СОШ»	Индивидуальные консультации (онлайн)	В течение года	9-11	9
8	«Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»	Он-лайн тестирование «Склонности моего ребенка»	Ноябрь 2020	1-4	8
		Выставка фоторабот «Родители на рабочем месте»	Март 2021	5-7	6
9	«Аделинская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»	Беседа с родителями «Основы профессионального самоопределения»	Октябрь 2021	8	2
10	МБОУ «Мосоловская СОШ»	Классное родительское собрание по выбору профессии учащихся 9 класса	12.01.2021 г.	9	22 чел.
11	«Лунинская ООШ» - филиал МБОУ «Мосоловская СОШ»	Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессии учащимися 9 класса	в течение года	9	1
12	МБОУ «Лесновская СОШ»	Родительское собрание	27.04.21	9-б	18
		Родительское собрание	28.04.21	9-а	19
13	МБОУ «Занино- починковская СОШ»	Родительское собрание «Куда пойти учиться в современном мире»	16.02.2021	9,11	10
14	МБОУ «Санская ООШ»	Родительское собрание. «Куда пойти учиться в Рязанской области»	30.10.20	9	4

Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что в 5 общеобразовательных организаций не проводилась работа с родителями.

### ВЫВОДЫ

**В 2021-2022 учебной году общеобразовательным организациям необходимо:**

- увеличить количество участников во Всероссийских открытых уроках в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия»;



- обеспечить участие в трансляции онлайн уроков «Шоу профессии», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 1-11 классов впервые просмотревших с нарастающим эффектом (сентябрь – 5%, октябрь – 5%, ноябрь – 6%, декабрь – 6% и т.д.);
- продолжать обеспечивать участие обучающихся в таких проектах как «Билет в будущее», «Ключ к профессии» и др.;
- обеспечить участие в проектной деятельности по профориентации обучающихся 1-11 класс в рамках школьной программы;
- увеличить количество встреч и экскурсий для обучающихся 1-11 классов. В связи с эпидемиологической ситуацией приветствуются онлайн-встречи и виртуальные экскурсии);

#### **Центру Профдиагностики и Профориентации организовать:**

- ежегодную профдиагностику учащихся 8-11 классов всех общеобразовательных организаций района в начале и в конце учебного года по методикам ДДО Е.А. Клинова, методика «Карта интересов», Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому).
- продолжить сотрудничество с ФГБОУ ВО «РГМУ им. И.П. Павлова» для обеспечения посещения обучающихся 9-11 классов курсов факультета довузовской подготовки.
- Организовать сотрудничество с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» для обеспечения посещения обучающихся 9-11 классов курсов факультета довузовской подготовки.
- Конкурсы и защита проектов.