

*Марина Александровна Митрошкина,
директор МБУ ДО Центр «Родник»*

«Деятельность по сопровождению профессиональной ориентации школьников в системе образования Шиловского муниципального района»

Актуальность проблемы, которую мы сегодня обсуждаем не вызывает сомнений. Об этом неоднократно говорил президент страны В.В. Путин на различных форумах, позвольте мне сослаться на цитату из его выступления: «России нужны высококвалифицированные кадры. Мы обеспечим целый набор мер совместных действий, в том числе организацию производственной практики и введение ранней профориентации в школах»

Современные школьники требуют повышенного внимания и чуткого педагогического сопровождения. Им сложно самостоятельно сориентироваться в том потоке информации, который обрушивается на них, и выбрать верную жизненную траекторию.

Для того чтобы помочь и учащимся и родителям сориентироваться в мире профессий, на базе МБУ ДО Центр «Родник» действует районный Центр профдиагностики и профориентации.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

профессиональное просвещение и профессиональная диагностика и консультирование.

Хочется отметить, профориентация - это не разовые мероприятия, а система работы, охватывающая практически **всех** участников образовательного процесса на протяжении **всех** образовательных периодов и **всех** направлений деятельности в различных формах.

В общеобразовательных организациях района работают профконсультанты, их деятельность координирует наш Центр, в работе которого сложился стойкий механизм взаимодействия с педколлективами, классными руководителями, детскими садами, предприятиями и организациями района.

Центр профдиагностики и профориентации ежегодно проводит мониторинг профессионального выбора выпускников.

Результаты доминирующих мотивов профессиональных предпочтений показывает, что у подавляющего большинства молодых людей срабатывает стереотип получения модной, престижной профессии. По результатам исследования более половины учащихся общеобразовательных учреждений района выбирают специальности экономического, управленческого и социально-гуманитарного профиля. Снижен интерес к профессиям материального производства и социально-бытового обслуживания: транспорт, связь, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, общественное питание.

№ п/п	Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	кол-во чел., поступивших в учреждения ВПО	кол-во чел., поступивших в учреждения СПО	ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум»
1	2013 – 2014	155	123 (79,3%)	23 (14,9%)	
2	2014 – 2015	126	98 (77,7%)	18 (14,2%)	1 (0,8 %)

3	2015 – 2016	127	87 (68,5%)	30 (25,5 %)	
4	2016 – 2017	117	85 (72,6%)	8 (6,8 %)	

Выпускники 11 класса отдают предпочтение получению высшего профессионального образования. Результаты исследования выпускников Шиловского района показывают, что примерно для 70 -80 % выпускников, делающих профессиональный выбор, значимым фактором является учеба в высшем учебном заведении наряду с тем, что на рынке труда района существует спрос в основном на профессии, получаемые в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Рабочие профессии учащиеся оценивает как не престижные – всего в среднем за последние 4 года около 15% молодых людей связывают свои профессиональные планы с получением рабочей профессии.

Анализируя сведения о выпускниках 9 классов за последние 3 года, можно сделать вывод, что от 45% до 54% выпускников поступают в учреждения СПО, выбирая педагогические, медицинские и технические специальности. В ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум» поступают от 9% до 11% выпускников.

№ п/п	Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во чел., перешедших в 10 класс	Итого кол-во чел., поступивших в СПО	ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум»
1	2013 – 2014	295	124 (42%)	133 (45%)	34 (11%)
2	2014 – 2015	301	131(43,5%)	140 (46%)	30 (10%)
3	2015 – 2016	303	135(44,5%)	164 (54%)	28 (9,2%)
4	2016 – 2017	264	131(49,6%)	120 (45%)	24 (9%)

В то же время в структуре вакансий Филиала ГКУ Центр занятости населения Рязанской области по Шиловскому району в 2016 году вакантно 77 рабочих мест, из них 44 (57%) – это рабочие профессии.

В 2017 году вакантно 81 рабочее место, из них 40 (49%) – рабочие профессии.

Сферы профессий	2016 год		2017 год	
	Кол-во профессий	%	Кол-во профессий	%
Образование	-	-	3	7%
Здравоохранение	-	-	1	3%
Сельское хозяйство	12	27%	10	25%
Обслуживание	19	43%	14	35%
Производство	13	30%	12	30%

Исходя из данной таблицы видно, что спрос на рабочие профессии есть в основных сферах деятельности народного хозяйства, но ежегодно наибольшим спросом пользуются рабочие специальности производственной сферы (30%) и сферы обслуживания (35-43%), а значит, учитывая этот факт выпускники могут продолжить образование в учреждениях профессионального образования по

требующимся профессиям и гарантированно получить рабочее место на родной земле, дома..

Также ежегодно проводится психодиагностическое исследование уровня готовности учащихся выпускных классов к выбору профессии.

По результатам проведенного психодиагностического исследования получены следующие результаты:

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Готовы к выбору профессии		Не готовы к выбору профессии		Готовы к выбору профессии		Не готовы к выбору профессии	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года
2015-2016	23 %	96 %	77 %	4 %	97 %	99 %	3 %	1 %
2016-2017	82 %	96 %	18 %	4 %	92 %	96 %	8 %	4 %
2017-2018	83 %	-	17 %	-	96 %	-	4 %	-

За последние 3 года среди выпускников 9-х классов на начало учебного года готовы к выбору профессии в среднем только 63 % учащихся, а к концу учебного года к выбору профессии готовы уже 96%. К 11 классу дети более осознанно подходят к выбору профессионального пути и на начало учебного года учащихся готовых к выбору профессии составляет в среднем 95%, а к концу года в профессиональном выборе утвердились 98 % учащихся и только от 2 до 4% не готовы к выбору профессии.

Такая положительная динамика по готовности к выбору профессии наблюдается после проведенной профориентационной работы в течение учебного года по изучению выбора учебных заведений, определения интересов и склонностей учащихся. Несмотря на то, что в результате тестирования получены положительные результаты и дети готовы к выбору профессии, это не означает что выбор правильный.

Сейчас мы видим, сколько выпускников сразу после окончания учебных заведений идут работать не по полученной специальности. Если молодые люди идут работать не по своей профессии, а значит, ресурсы государства и родителей потрачены неэффективно. Это несоответствие потребности в кадрах на рынке труда района и профессионального выбора выпускников образовательных учреждений свидетельствует о недостаточной рыночно ориентированной профориентации на рабочие специальности в системе образования.

Для решения данной проблемы Центром профдиагностики и профориентации реализуются дополнительные программы:

Программа «Я и моя профессия», направленная на работу с учащимися начального и среднего звена. Представления детей в начальных классах о том, для чего они учатся достаточно смутные.

Наша программа помогает детям понять для чего они учатся в школе, где их знания могут пригодиться в дальнейшем. Каждое наше занятие связано с рассмотрением определенной профессии и способностей, которые нужны для этой профессии, предметов, которые необходимо изучать для этой профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также

тренировать свои способности, которые пригодятся в дальнейшем при выборе профессии.

Программа «Выбор», ее реализация способствует формированию у подростков и молодежи осознанного выбора профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности. У старших школьников проводятся психологическая диагностика и тестирование, в результате которых выявляются профессиональные интересы и склонности, типы мышления и темперамент.

Старшеклассники получают рекомендации по выбору будущей профессии или элективных курсов.

Центр профдиагностики и профориентации ведет активную работу с организациями и предприятиями Шиловского района, с учреждениями профессионального образования Рязанской области. Организуются встречи, беседы с представителями организаций, экскурсии.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация **всестороннего партнерства**. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

В рамках сетевого взаимодействия заключены договора о совместном сотрудничестве по профориентационной работе с образовательными организациями района, с филиалом Центр занятости населения Рязанской области по Шиловскому району, ведущими предприятиями агропромышленного комплекса района, такими как: ООО «Тырновский молочный завод», Шиловское ДРСУ филиал АО «Рязаньавтодор», в ООО «Концентрат», ООО «АСТОН Крахмало-Продукты», ведется работа по заключению договоров с «Шилово -3» филиал «Танснефть-Верхняя Волга», «Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева», Рязанским политехническим институтом, «Шиловским агротехнологическим техникумом».

В рамках договоров организуются беседы, встречи с учащимися и их родителями, проводятся экскурсии, дни открытых дверей.

Чтобы познакомить подростков школ района с различными видами профессии, условиями поступления в то или иное образовательное учреждение, организуются встречи учащихся выпускных классов с педагогами и студентами:

- Рязанского политехнического института
- Рязанского государственного агротехнологического университетом имени П.А. Костычева
- Рязанского государственного университета и Касимовского педагогического колледжа и др.

На протяжении многих лет экскурсия остается традиционной формой профессиональной информации. Были организованы экскурсии в

- Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя;
- Шиловский агротехнологический техникум
- Тырновский молочный завод
- Шиловский хлебозавод

- ООО «АСТОН Крахмало-Продукты»

- ООО «Концентрат»

Отдельно хотелось бы акцентировать ваше внимание на то, что в России стартовал чемпионат «Молодые профессионалы», в рамках которого впервые в феврале 2017 года в Рязанской области прошел региональный чемпионат JuniorSkills среди детей 10-17 лет – это программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве.

В рамках деловой игры программы чемпионата состоялся круглый стол, на котором Шиловский муниципальный район представляла директор МБУ ДО Центр «Родник» М.А. Митрошкина. С участниками круглого стола она поделилась опытом системной профориентационной работы в районе,

Для учащихся школ была разработана отдельная программа мероприятия. Так учащиеся МБОУ «Шиловская СОШ № 3» посетили выставочные композиции регионального чемпионата, мастер-классы по различным направлениям деятельности, познакомились с учебными заведениями среднего профессионального образования Рязанской области, рабочими специальностями и условиями поступления. Школьники с огромным интересом посмотрели презентационный фильм «Профессии будущего».

Ежегодно в регионе проводится областной фестиваль «Праздник урожая – Спожинки». Школьники Шиловского района принимают активное участие в этом мероприятии.

В рамках фестиваля Ребята посетили образовательную площадку, которую организовали студенты, члены Российского союза сельской молодежи. Школьники приняли участие в деловой игре в рамках проекта «Гражданский контроль на сельских территориях», направленном на выявление лидеров общественного мнения, определение динамики развития агропромышленного комплекса и посетили ярмарку-выставку достижений народного хозяйства.

Наш Центр профдиагностики и профориентации предлагает выпускникам большой спектр информации, но выбрать для себя нужное направление детям сложно.

Родителям и учащимся стоит задуматься в правильном выборе, оценить материальные возможности семьи, способности, склонности, интересы выпускника, а также дальнейшие перспективы карьерного роста.

Разобраться в мире профессий помогают педагоги-психологи образовательных учреждений, психологи нашего Центра, которые по индивидуальным заявкам родителей, учащихся, проводят профдиагностику и консультирование. Любой желающий может воспользоваться нашей услугой.

В заключении хочется отметить, что правильная профессиональная ориентация подростков на профессию заключается в решении двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам выпускника при выборе будущей сферы деятельности.