



№ 01/111-68

23 апреля 2025 г.

Исполняющей обязанности министра
образования Рязанской области

Васиной О.С.

Тема: Приглашение к участию в IX Международном архитектурном фестивале «НАША ШКОЛА»

Уважаемая Ольга Сергеевна!

В период с 4 по 6 ноября 2025 года Союз московских архитекторов совместно с Союзом архитекторов России в Москве в Выставочном комплексе «Гостиный двор» проводит **IX Международный архитектурный фестиваль «НАША ШКОЛА»** (ранее – «Международная выставка «BUILD SCHOOL»).

Фестиваль проходит при поддержке Минстроя России, Минпросвещения России, Правительства Москвы, Комитета по архитектуре и градостроительству города Москвы.

В 2025 году выставка «BUILD SCHOOL» прошла ребрендинг и была расширена до формата полномасштабного архитектурного фестиваля «НАША ШКОЛА».

Одна из основных задач фестиваля - профессиональное междисциплинарное взаимодействие специалистов высокого уровня для формирования современных подходов к созданию комплексной образовательной среды. Целевая аудитория – представители региональных министерств образования и министерства строительства, директора школ, архитекторы, проектировщики, девелоперы, представители компаний, работающих в области цифровых образовательных технологий, реконструкции, эксплуатации и оснащения дошкольных и школьных зданий.

Фестиваль проходит в контексте Национального проекта «Молодежь и дети», направленного на создание в России возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, одним из основных условий которого является строительство новых современных образовательных учреждений, предоставляющих наиболее комфортные условия для обучения и внедрения новых методик преподавания.

Фестиваль «НАША ШКОЛА» - единственное мероприятие в России, где деловая, выставочная и конкурсная программы комплексно охватывают все аспекты проектирования, строительства, модернизации и оснащения школьных и дошкольных образовательных учреждений, способствуя скорейшему внедрению в массовое строительство лучших архитектурных проектов по всей России.

Учитывая большую социальную значимость фестиваля «НАША ШКОЛА», просим делегировать специалистов для участия в деловой программе в качестве экспертов и дать указание направить информацию о фестивале в профильные организации и разместить ее на официальном сайте.

Подробная информация на сайте www.buildschool.ru

Приложение: проект деловой программы.

Президент

Н.И. Шумаков

Исп.: Илюхина В.В.. +7 (495) 690-62-13 info@buildschool.ru

I. НАША ШКОЛА 2025–2030. Прикладной/ тактический блок деловой программы

- действующие нормативные и методические документы по санитарно-гигиеническим требованиям в общеобразовательных учреждениях;
- правовое регулирование краудфандинга в России. Преимущества и недостатки;
- что сдерживает проектирование современных образовательных пространств;
- особенности архитектурной концепции частной школы, частного детского сада;
- типовые и стандартизированные проекты общеобразовательных пространств;
- «Ничего для нас без нас»: работает ли соучаствующее проектирование в школе?
- проектирование и строительство школ в сложных условиях для сейсмических районов требует комплексного подхода;
- методология проектирования современных школ, как сделать качественный архитектурный проект?
- совмещение истории и современности на примере приспособления ОКН под школы. Реставрация и адаптация культурных памятников к новым школьным требованиям (лучшие практики и как их можно тиражировать по стране)
- парадокс цены: школы по госзаказу и школы от девелоперов
- «Не наша школа» (иностранный опыт)
- школа как общественный центр притяжения для всего района
- ФГОС – как основа качества образовательного процесса vs планировки
- риски закупочной деятельности, как работать с нишевыми поставщиками
- психическая среда и комфорт, буллинг каким он бывает и как с ним бороться архитектурными приёмами
- нормы безопасности при проектировании школы для дальнейшей безопасной эксплуатации. Зарубежный и отечественный опыт.
- школа-гигант или школа – лилипут. Какие возможности даёт зданию размер школы.
- итоги реализации программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования»
- проект «Гильотина 2.0». «Дорожная карта» по основным изменениям требований к строительству школ.
- дети с особенностями развития (СДВГ, дислексия, дисграфия, РАС). Эффективность инклюзивного подхода. Границы эмоционального дизайна.
- благоустройство образовательных пространств. Как сделать территорию школы, детского сада или ВУЗа частью учёбы.

II. НАША ШКОЛА 2025–2050. Стратегический блок деловой программы

- стратегические цели Департамента образования и науки города Москвы 2025–2035
- программа модернизации старых московских школ: методика/ лучшие практики
- стратегические цели Министерства науки и высшего образования РФ 2025–2035
- образование как фундамент к построению общества: какие навыки, умения и компетенции должна формировать наша школа?
- наша школа: переход от образования специалиста к воспитанию человека и гражданина
- сквозной дизайн образовательных пространств (пропедевтика/ социология/ урбанистика/ архитектура/ графический и предметный дизайн)

III. Как развивать образовательную среду?

- импортозамещение образования/ учебных программ/ методов передачи и оценки знаний и создание пространств, адекватных для реализации этих задач
- образовательные учреждения как часть стратегии КРТ
- образовательная среда в городах присутствия для формирования качественных специалистов (Минстрой, Росатом, Северсталь, Русал, Татнефть)
- образовательное пространство: выход из «четырех стен» (ДОО, СОШ, ПТО, ВУЗ) в полноценную образовательную среду
- актуализация нормативной базы и методов экспертной оценки для успешного внедрения лучших практик (Минстрой РФ, Минобрнауки, эксперты, практики)
- реконструкция школ: поиск баланса между сохранением существующих зданий и соответствием актуальным нормативам

Участники: Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство строительства и ЖКХ РФ, ДОМ.РФ, девелоперы, архитекторы, проектировщики, дизайнеры, директора школ, учителя.