**(**Информирование населения в связи с проведением Международного дня защиты детей к 1 июня 2016г)

**Сверхгениальность: «Дети индиго – наше будущее»**

Загадочный и необъяснимый для науки феномен-гениальность. Гениальность как бы заложена в детях с рождения. Редкие и необычные способности, а также работоспособность и активность проявляются в самом раннем детстве – необыкновенные музыкальные, математические и другие способности. Учёные не могут дать никакого объяснения этому феномену. С генетикой он никак не связан – ни родители, ни потомки гения ничем подобным не отмечены. Говорят даже, что на детях гениев природа отдыхает. Но она точно так же «отдыхает» на всех остальных детях. Наука, находясь в рамках материального мира, не может выйти на полное объяснение феномена, а может дать лишь какое-то частичное объяснение, потому что истоки гениальности находятся вне физического мира. Каждый индивидум в определённом историческом периоде живёт в каких-то особенных условиях, и у разных людей разные интересы и разные возможности, и усилия с их стороны очень разные, поэтому и достигнутые результаты разные. Если у человека в этой жизни склонность, например, к музыке, значит была какая-то практика в предыдущей жизни, и душа приобрела там определённый опыт, который сейчас вспоминает.

В следующем воплощении не обязательно проявится именно этот талант, но остаётся склонность к нему, как бы предпочтение перед другими занятиями, которое тем больше, чем больше опыт. Остаются также работоспособность, стремление к красоте, сила воли и другие навыки, связанные с этим занятием. Девочка, которая в предыдущей жизни много и серьёзно занималась танцами, в этой жизни не просто разучивает всё «с нуля», а вспоминает то, что она уже знает и умеет. У неё развито чувство ритма, музыкальность, какое-то ощущение красоты и изящества, которое не воспитывается обучением, а как бы ей свойственно ей самой, появилось в ней неизвестно откуда, она как будто родилась и выросла такой.

Маленький человек, приходящий в этот мир, начинает не с нуля, а во многом уже «готовый». Способность к музыке, к рисованию или к знаниям, которая проявляется в самом раннем возрасте, объясняется тем, что человек наработал этот опыт в предыдущей жизни, а в этой жизни он только вспоминает то, что уже знает. При это м ребёнок сам определяет сферу своих интересов и занятий и старается уделять ей больше внимания. О ребёнке-индиго пишут, например, что он в три года выучил английский язык. Как будто он его учил. Он его на самом деле вспоминает. Задача взрослых – не мешать, а помогать, развивать ростки таланта, раскрывать его, талант переходить в гениальность. К сожалению, система воспитания и образования таковы, что далеко не всегда способствуют развитию талантливости и гениальности. Системе больше подходят «удобные» дети, чем «неудобные» гении, потому что забот меньше.

Дети-индиго так называются потому, что у них в ауре имеется цвет индиго. Специалисты изучают это феномен с середины 90-х годов. Есть такие дети и в России, и в большем количестве, чем в других странах. Дети-индиго – дети со сверхспособностями стали появляться в 70-80-х годах прошлого века. Чем они отличаются от «обычных» детей? Их высокий уровень развития виден каждому. Главное отличие – их почти абсолютное нравственно-этические качества. Они не лгут – ложь, которая считается почти нормой у «нормальных» людей, для них противоестественна. Они видят ангелов и иную реальность, предвидят будущее. Они, в разной степени, могут видеть находящееся далеко от них. У многих есть дар, который называют ясновидением, или прямым видением – они могут видеть больные органы людей, лечить их. Следует ли спешить на лечение к ним? О них пишут, что 70% случаев они ставят правильный диагноз. А может, это врачи в 70% случаев правы, а дети – индиго правы во всех случаях? Потому что врач – материалист видит часть того, что есть на самом деле, он видит один орган, видит белковые тела, аппарат (опорно-двигательный), систему (нервную, кровообращения), а ребёнок- индиго видит всего человека, включая его тонкие тела, видит всё во взаимосвязи.

Интересная особенность детей-индиго. Новорождённые дети не могут фиксировать взгляд. Но не таковы дети-индиго: они сразу же фиксируют взгляд. Одна мама написала о своём только что родившемся сыне: «Малыш очень пристально рассматривал меня несколько минут подряд. Он заглядывал мне прямо в душу».

Гениальность простого ребёнка проявляется, как правило, в одной какой-то области-математике, музыке или других, то сверхгениальность детей – индиго проявляется в нескольких различных областях, и она отличается более высоким уровнем – в этих областях знания. Другой отличительной способностью, чертой характера является их высокая нравственность, невозможность даже солгать, а также видение безнравственности у других. Такая неспособность лгать характерна для детей до 5-8 лет, и для людей в загипнотизированном состоянии, когда человек говорит то, что есть, а не лжёт и не хитрит.

Если причиной болезней и проблем людей является несовершенство их мышления, то у детей-индиго с их высокой нравственностью иммунитет столь высок, что способен противостоять даже СПИДу. У них даже изменена спираль ДНК, что и считается причиной столь высокого иммунитета. Но ДНК не первична, она вторична, первична высокая нравственность, этическое совершенство, чистота. Да и откуда взяться «чистой» ДНК, если у родителей такой нет.

Публикаций в СМИ о таких детях не очень много. Что с ними делать, часто не знают родители, педагоги, учёные. Задают даже такие вопросы: кто они – гении или мутанты? Детей-индиго становится всё больше, они появляются на всех континентах. Что знают и умеют дети-индиго? Если брать не материалистические, механические, второстепенные знания, а главные – этические, нравственные, то уровень детей-индиго много выше обычного взрослого человека. Люди ещё не поняли важности этих истинных знаний и их необходимости для каждого человека. Таких детей могут считать некоммуникабельными, если они находятся среди обычных детей, потому что им это неинтересно, потому что уровень их знаний и способность знания усваивать много выше. Их отличает ответственность за свои слова и поступки. Частичное космическое сознание. Лингвистическая одарённость – пишут без ошибок.

Обычные люди живут в трёх измерениях. Дети-индиго начинают жить в четырёхмерном мире. Что это значит? Четвёртое измерение – это время. Обычный человек разделяет время на прошлое, настоящее и будущее, они для него существуют раздельно. Люди науки, изучающие природу времени с позиции материализма, «снизу», ещё долго не придут к правильному пониманию времени, возможно, таким путём вообще нельзя понять природу времени. Время – это причинно-следственные связи, которые люди создают своими действиями. Дети-индиго воспринимают время не так, они видят одновременно прошлое, настоящее и будущее, хотя и не все в одинаковой степени. Проявляется это как ответственность за свои слова и дела. Дети-индиго видят лучше и причинно-следственные связи – у себя и других людей, и это является причиной их высокой нравственных качеств, невозможность причинения зла никому и ни в каком виде. В дальнейшем эти дети, когда станут взрослыми, сами могут стать учителями, философами.

Помощник санитарного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области в Шиловском районе»

Надежда Колдаева