



управление образования
администрации муниципального образования –
Шиловский муниципальный район
Рязанской области

ПРИКАЗ

от 11 апреля 2022 года № 120

Об утверждении Положения о муниципальном клубе
молодых специалистов «Альтаир»

В целях объединения молодых педагогов в профессиональное сообщество, обеспечения профессиональной адаптации, становления личности начинающего педагога, формирования у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном клубе молодых специалистов «Альтаир» согласно приложению.

2. Информационно-методическому сектору МКУ «ЦОД УО МОУ» обеспечивать методическое обеспечение деятельности муниципального клуба молодых специалистов «Альтаир».

3. Начальнику сектора дошкольного и общего образования управления образования (Серякова М.А.) довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций Шиловского муниципального района.

4. Приказ от 27.12.2017 года № 273 по управлению образования считать утратившим силу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования



Н.А. Чиенёва

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования – Шировский муниципальный район Рязанской области от 11.04.2022 года №120

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном клубе молодых специалистов «Альтаир»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального клуба молодых специалистов образовательных организаций муниципального образования – Шировский муниципальный район Рязанской области всех типов (далее – Клуб), определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы его функционирования.

1.2. Клуб – это сообщество молодых специалистов с едиными интересами (профессиональными, познавательными, развивающими).

1.3. Клуб является общественным объединением молодых специалистов со стажем педагогической работы до 3 лет.

1.4. В своей деятельности Клуб руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Рязанской области, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Клуба основывается на принципах демократии, гласности, добровольности, равноправия его членов.

1.6. Положение о Клубе утверждается приказом начальника управления образования администрации муниципального образования – Шировский муниципальный район Рязанской области.

II. Цели и задачи

2.1. *Цель деятельности Клуба:* создание условий для профессионального становления и развития молодых специалистов, способствующих успешному вхождению в профессию и закреплению молодых специалистов.

2.2. *Задачи:*

– оптимизировать процесс адаптации молодых специалистов в образовательных организациях;

– способствовать повышению профессиональной компетентности и

мастерства молодых специалистов;

– оказывать практическую и методическую помощь молодым специалистам в освоении современных подходов к обучению и воспитанию детей, инновационных педагогических технологий;

– формировать потребность у молодых специалистов в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;

– популяризировать профессиональные достижения молодых специалистов.

III. Структура и регламент работы Клуба

3.1. Учредителем Клуба является управление образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.

3.2. Организационно-методическую деятельность Клуба осуществляет информационно-методический сектор МКУ «ЦОД УО МОУ».

3.3. Деятельностью Клуба руководит председатель, избираемый из числа молодых специалистов большинством голосов членов Клуба. Срок полномочий председателя Клуба – 1 год со дня избрания.

3.4. Работу Клуба координирует методист информационно-методического сектора МКУ «ЦОД УО МОУ», ответственный за работу с молодыми педагогами (куратор Клуба).

3.5. Работа Клуба осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, который утверждается приказом начальника управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.

3.6. Заседание Клуба проводится не менее трех раз в год.

3.7. Срок деятельности Клуба – бессрочно.

IV. Направления деятельности и формы работы Клуба

4.1. Направления деятельности:

4.1.1. *Психолого-педагогическое сопровождение* - предполагает выявление наиболее актуальных проблем и затруднений, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, приходя на работу в образовательные организации, и, исходя из полученных сведений, позволяет осуществление адресной поддержки молодых специалистов, включает психолого-педагогическое консультирование начинающих педагогов.

4.1.2. *Организационно-методическое сопровождение* - предполагает организацию встреч молодых специалистов с педагогами, имеющими значимые достижения в профессиональной деятельности. Данное направление предполагает также организацию и поддержку наставничества молодых специалистов, сопровождение различных конкурсов для молодых педагогов.

4.1.3. *Научно-методическое сопровождение* - предполагает организацию и проведение научно-практических мероприятий, таких как профессиональные мастерские, проблемные семинары, тренинги, творческие встречи с опытными

педагогами. В рамках данного направления осуществляется также сопровождение образовательных инициатив молодых педагогов (конкурсных, аттестационных, выставочных, учебно-методических и других материалов).

4.1.4. *Учебно-методическое сопровождение* – предполагает организацию и проведение различных семинаров по актуальным проблемам развития современного образования, вебинаров, мастер-классов по вопросам, заявленным молодыми специалистами, курсы повышения квалификации.

4.1.5. *Информационно-аналитическая деятельность* – предполагает проведение диагностики и мониторинга успешности молодого специалиста, его профессионального становления и развития.

4.1.6. *Досуговая деятельность* - предполагает организацию и проведение совместных экскурсионных поездок, игр, праздничных мероприятий и т.п., способствующих повышению эффективности командной коммуникации.

4.2. Формы работы:

4.2.1. *Психолого-педагогическое сопровождение*: тестирование, анкетирование, психологические тренинги, индивидуальные консультации.

4.2.2. *Организационно-методическое сопровождение*: конкурсы профессионального мастерства, аукционы педагогических идей, фестивали, презентации.

4.2.3. *Научно-методическое сопровождение*: профессиональные мастерские, проблемные семинары, «круглые столы», тренинги, творческие встречи, выставки учебно-методических и других материалов, Дни молодых педагогов.

4.2.4. *Учебно-методическое сопровождение*: Педагогические чтения, Дни учителей-новаторов, семинары по актуальным проблемам развития современного образования, проведение вебинаров, мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогами-стажистами; курсы повышения квалификации.

4.2.5. *Информационно-аналитическая деятельность*: тестирование, анкетирование, наблюдение, экспертиза, анализ.

4.2.6. *Досуговая деятельность*: экскурсионные поездки, игры, праздники, дискуссии, дебаты, деловые игры, Педагогические ринги.

V. Права и обязанности членов Клуба

- 5.1. Участники Клуба имеют право:
- вносить предложения по совершенствованию деятельности Клуба;
 - принимать участие в разработке плана работы Клуба на учебный год;
 - получать необходимую информацию, изученную на заседаниях Клуба;
 - принимать участие в мероприятиях Клуба;
 - получать консультативную помощь методистов, педагогов-психологов;
 - реализовывать свой творческий потенциал через активное участие в деятельности Клуба.

- 5.1. Участники Клуба обязаны:
- принимать участие в заседаниях и мероприятиях Клуба;
 - выполнять поручения руководителя Клуба и куратора деятельности Клуба.

VI. Документация Клуба

- 6.1. Положение о Клубе;
- 6.2. План работы Клуба на учебный год;
- 6.3. Банк данных о членах Клуба;
- 6.4. Сведения о профессиональных потребностях молодых специалистов;
- 6.5. Протоколы заседаний Клуба;
- 6.6. Аналитические материалы по работе Клуба;
- 6.7. Методические материалы заседаний Клуба (электронный формат).

VII. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых специалистов

7.1. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых специалистов (далее – Мониторинг) проводится в рамках деятельности Клуба молодых специалистов и не реже одного раза в год.

7.2. Для проведения Мониторинга разработаны муниципальные показатели по осуществлению методической поддержки молодых специалистов (приложение 1).

7.3. Сбор и обработку информации в рамках Мониторинга осуществляет куратор, координирующий деятельность Клуба молодых специалистов.

VIII. Финансирование

8.1. Финансирование работы Клуба «Альтаир» осуществляется за счет средств, выделяемых на нужды управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области из муниципального бюджета, а также внебюджетные средства.

XI. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа начальника управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.

9.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение о Клубе по мере необходимости, утверждаются приказом начальника управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
Клубе молодых специалистов
«Альтаир»

**Муниципальные показатели по осуществлению методической
поддержки
молодых специалистов**

Критерий	Показатель	Метод мониторинга	Форма представления результатов
Нормативно-правое и информационно-методическое обеспечение работы поддержки молодых специалистов.	1. Наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию механизма помощи и поддержки молодых специалистов.	Анализ документооборота образовательных организаций, обеспечивающих	Аналитическая справка
	2. Наличие информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию механизма помощи и поддержки молодых специалистов.	реализацию механизма помощи и поддержки молодых специалистов	
Открытость и доступность организации деятельности по осуществлению методической поддержки молодых специалистов.	1. Наличие информационного ресурса (сайта), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых специалистов.	Анализ использования информационных ресурсов на муниципальном уровне	Аналитическая справка
	2. Наличие форумов, опросов, «горячих линий», обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых специалистов.		
	3. Количество обращений (запросов) молодых специалистов на предоставление адресной поддержки посредством информационного ресурса.	Сбор информации	Статистические данные
Наличие системы наставничества.	1. Количество образовательных организаций, реализующих программы/проекты наставничества.	Сбор информации	Статистические данные
	2. Доля молодых педагогов, участвующих в деятельности муниципального Клуба молодых специалистов «Альтаир».	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	3. Доля молодых педагогов, участвующих в программах/проектах наставничества, реализуемых на базе образовательных		Статистические данные

	организаций, от общего числа педагогов.		
	4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках деятельности Клуба, от общего числа молодых педагогов	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
Привлечение, закрепляемость и социальная адаптация молодых специалистов.	1. Доля молодых специалистов, пришедших в образовательные организации за 3 последних учебных года.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля молодых специалистов, оставшихся работать в образовательных организациях за последние 3 года.		Статистические данные
	3. Доля молодых специалистов, планирующих остаться работать в образовательных организациях		Статистические данные
Профессиональные дефициты молодых специалистов	1. Доля педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной- методической деятельности.		Статистические данные
	3. Доля педагогов, испытывающих затруднения в области воспитания.		Статистические данные
	4. Доля педагогов, испытывающих затруднения в области коммуникативной культуры.		Статистические данные
Динамика профессионального развития молодых специалистов	1. Доля педагогов, демонстрирующих опыт профессиональной деятельности за последние 3 года.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные
	2. Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня за последние 3 года.		
	3. Наличие практики публичных выступлений за последние 3 года.	Наблюдение Сбор информации	Банк данных публичных выступлений молодых педагогов
	4. Доля педагогов, имеющих достижения в профессиональной деятельности.	Сбор информации. Сравнительный анализ	Статистические данные