

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования – Шиловский
муниципальный район Рязанской
области от 27.03.2024 года № 109

Аналитическая справка
по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся по русскому
языку в 8,10 классах (в форме контрольных работ)

Мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку в 8,10 классах (в форме контрольных работ) по результатам за первое полугодие 2023-2024 учебного года (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с приказом управления образования администрации Шиловского муниципального района от 28.02.2024 года № 77.

Мониторинг осуществлялся с целью определения качества образования, успеваемости и качества знаний учащихся 8,10 классов по русскому языку, сформированности общеучебных умений, усвоения программного материала учащимися муниципальных общеобразовательных организаций за первое полугодие.

В ходе Мониторинга решались задачи:

- 1) получение статистических и аналитических данных о качестве знаний по русскому языку;
- 2) разработка рекомендаций;
- 3) коррекция образовательной деятельности на уровне муниципальных общеобразовательных организаций и улучшение работы по внутришкольному контролю учебных достижений обучающихся по русскому языку.

Мониторинговое исследование проводилось в марте 2024 года в форме контрольных работ в 8, 10 классах. Содержание мониторинговых работ соответствовало требованиям программ 8, 10 классов по русскому языку.

По результатам проведения контрольных работ общеобразовательные организации представили заполненные по запросу сводные таблицы.

Анализ контрольных работ по русскому языку в 8 классах показал следующие результаты.

Всего в районе учащихся 8 классов – 257 человек. Выполняли контрольную работу – 194 человека (75,5 % от числа обучающихся в 8 классах).

Средняя отметка по району на основании полугодических отметок по русскому языку в 8 классах 3,5 балла. Средняя оценка за контрольную работу по району практически соответствует полугодовым отметкам – 3,4 балла.

Успеваемость по контрольной работе по русскому языку в 8 классе – 90,7%

Качество знаний – 47,4%

Выполнили работу на «5» - 21 человек (10,8%).

Выполнили работу на «4» - 71 человек (36,6%).

Выполнили работу на «3» - 84 человека (43,3%).

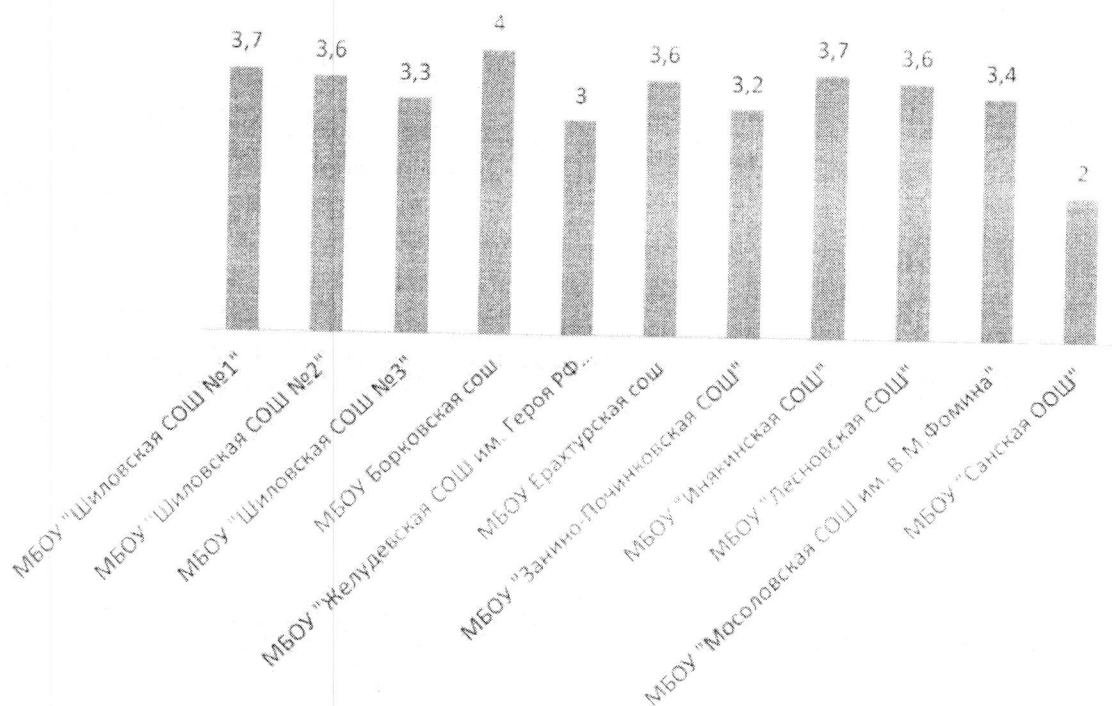
Выполнили работу на «2» - 18 человек (9,3%).

По результатам контрольной работы по русскому языку в 8 классе:
подтвердили оценку по русскому языку за первое полугодие – 155 человек (79,9%);

понижили оценку по русскому языку за первое полугодие – 22 человека (11,3%).

повысили оценку по русскому языку за первое полугодие – 17 человек (8,8%).

Средняя отметка за диктант по результатам мониторинга в 8 классах



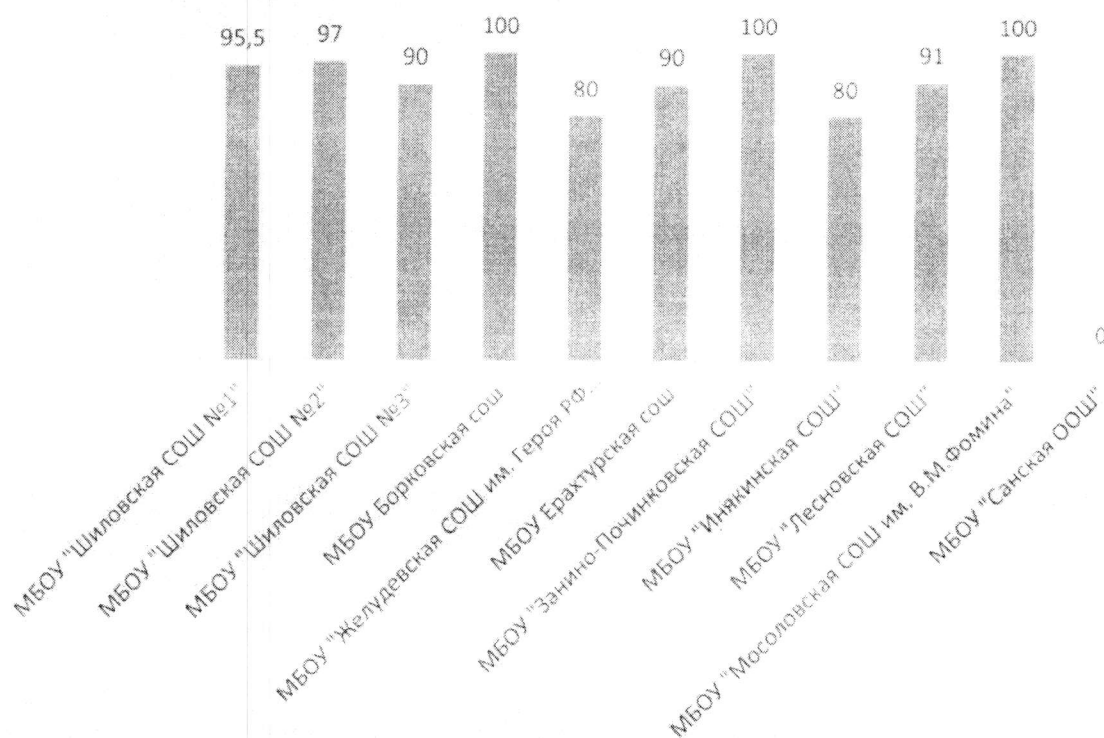
Средняя отметка по результатам мониторинга в 8 классах составила 3,4 балла.

Результаты выше среднего балла показали 6 ОО:

- МБОУ Борковская сош (4),
- МБОУ «Шиловская СОШ № 1» (3,7),
- МБОУ «Инякинская СОШ» (3,7),
- МБОУ «Шиловская СОШ № 2» (3,6).

- МБОУ «Ерахтурская СОШ» (3,6),
 - МБОУ «Лесновская СОШ» (3,6),
- Результаты ниже среднего балла показали 4 ОО:
- МБОУ «Шиловская СОШ № 3» (3,3),
 - МБОУ «Занино-Починковская СОШ» (3,2),
 - МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» (3),
 - МБОУ «Санская ООШ» (2).

Успеваемость по результатам мониторинга в 8 классах



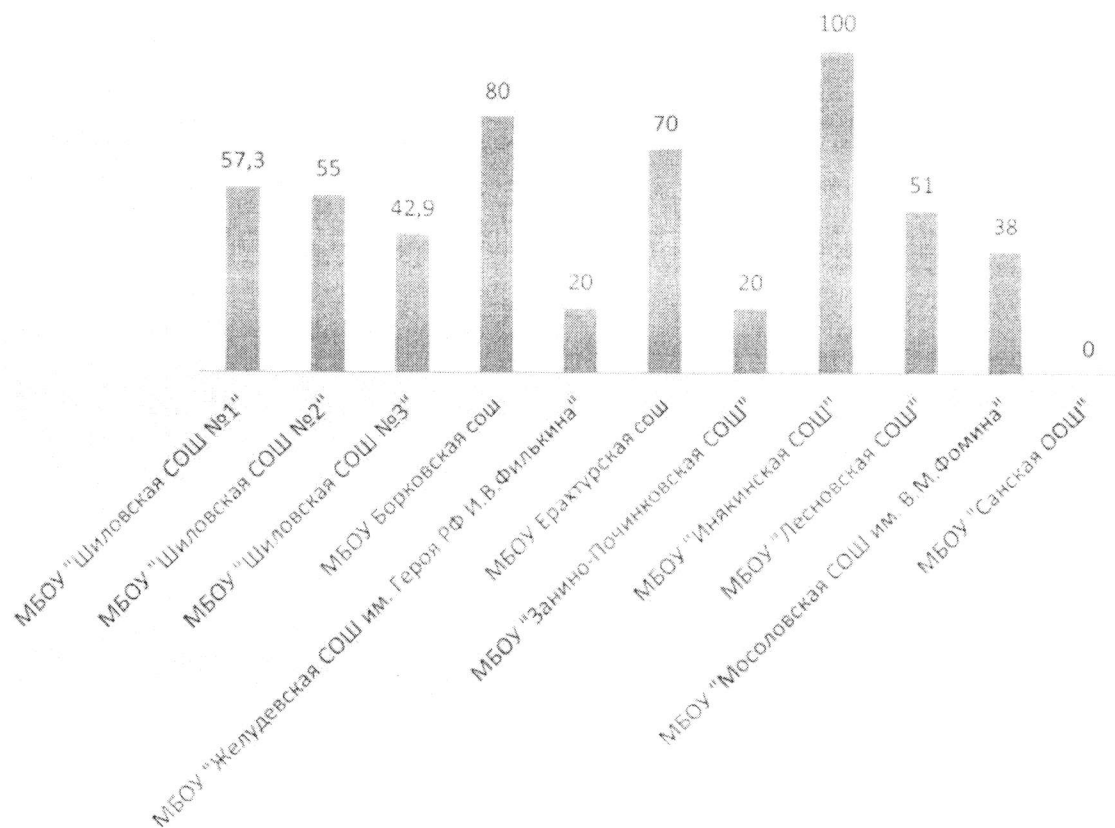
Средний показатель успеваемости по русскому языку по результатам мониторинга в 8 классах составила 90,7%.

100% успеваемость по русскому языку в 8 классе при выполнении контрольной работы показали обучающиеся 3 ОО:

- МБОУ Борковская сош;
- МБОУ «Занино-Починковская СОШ»;
- МБОУ «Мосоловская СОШ им. В.М. Фомина».

Самый низкий показатель успеваемости в МБОУ «Санская ООШ» (0%).

Качество знаний по результатам мониторинга в 8 классах



Средний показатель качества знаний по результатам контрольной работы составил 47,4%.

100% качество знаний показано обучающимися МБОУ «Инякинская СОШ».

Достаточно высокое качество знаний показано обучающимися МБОУ Борковская сош (80%); МБОУ Ерахтурская сош (70%).

Низкое качество знаний по результатам контрольной работы показали обучающиеся 8 класса МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» (20%), МБОУ «Занино-Починковская СОШ» (20%), МБОУ «Санская ООШ» (0%).

Самый высокий показатель обучающихся, не справившихся с контрольной работой по русскому языку в 8 классе, наблюдается в МБОУ «Санская ООШ» (100%, 1 человек), МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» (20%, 2 человека), «МБОУ Шиловская СОШ №1» (14,5%, 7 человек).

100% подтвердивших оценку по русскому языку за первое полугодие наблюдается в МБОУ «Занино-Починковская СОШ».

Достаточно высокий уровень подтвердивших оценку по русскому языку за первое полугодие показали ОО:

- МБОУ «Мосоловская СОШ им. В.М. Фомина»(94%),
- МБОУ «Шиловская СОШ № 2» (92%),
- МБОУ Ерахтурская сош (90%),
- МБОУ «Шиловская СОШ № 3» (86%),
- МБОУ Борковская сош (80%);
- МБОУ «Желудевская СОШ им. Героя РФ И.В. Филькина» (80%),
- МБОУ «Инякинская СОШ»(80%).

Самый низкий результат подтвердивших полугодовые оценки по русскому языку в 8 классах в МБОУ «Санская ООШ» (0%).

Основными ошибками, допущенными при выполнении контрольной работы являются: написание не с наречиями, написание слов с проверяемыми безударными гласными в корне, постановка знаков препинания в сложном предложении.

При выполнении дополнительного задания наибольшие затруднения вызвали: определение вида связи в словосочетаниях, синтаксический разбор.

Анализ контрольных работ по русскому языку в 10 классах показал следующие результаты.

Всего в районе учащихся 10 классов – 97 человек. Выполняли контрольную работу – 77 человек (79,4% от числа обучающихся в 10 классах). Единственный учащийся 10 класса МБОУ «Инякинская СОШ» не принимал участие в мониторинге по уважительной причине.

Средняя отметка по району по русскому языку в 10 классах на основании полугодовых отметок составляет 3,9 балла. Средняя оценка за контрольную работу по району практически соответствует полугодовым отметкам – 3,8 балла.

Успеваемость по контрольной работе по русскому языку в 10 классе составила 93,5%. Качество знаний – 62,3%

Выполнили работу на «5» - 20 человек (26%).

Выполнили работу на «4» - 28 человек (36,3%).

Выполнили работу на «3» - 24 человека (33,2%).

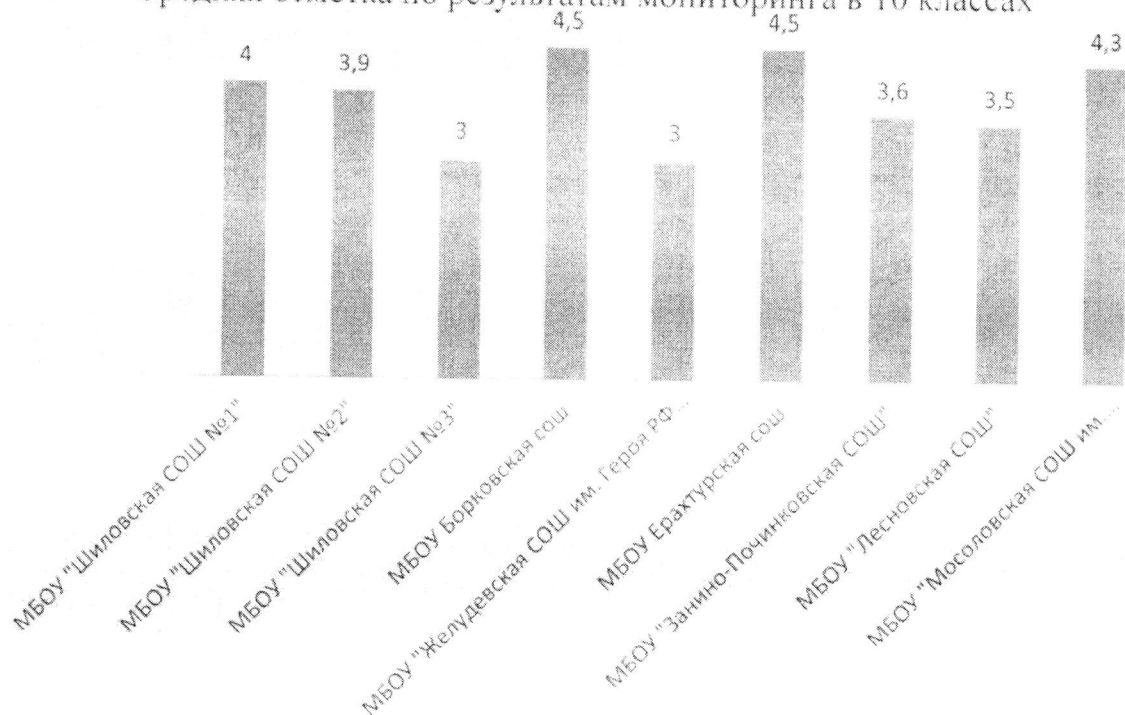
Выполнили работу на «2» - 5 человек (6,5%).

По результатам контрольной работы подтвердили оценку по русскому языку за первое полугодие – 58 человека (75,3%);

Понизили оценку по русскому языку за первое полугодие – 8 человек (10,4%);

Повысили оценку по русскому языку за первое полугодие – 11 человек (14,3%).

Средняя отметка по результатам мониторинга в 10 классах



Средняя отметка по результатам мониторинга в 10 классах составила 3,8 балла.

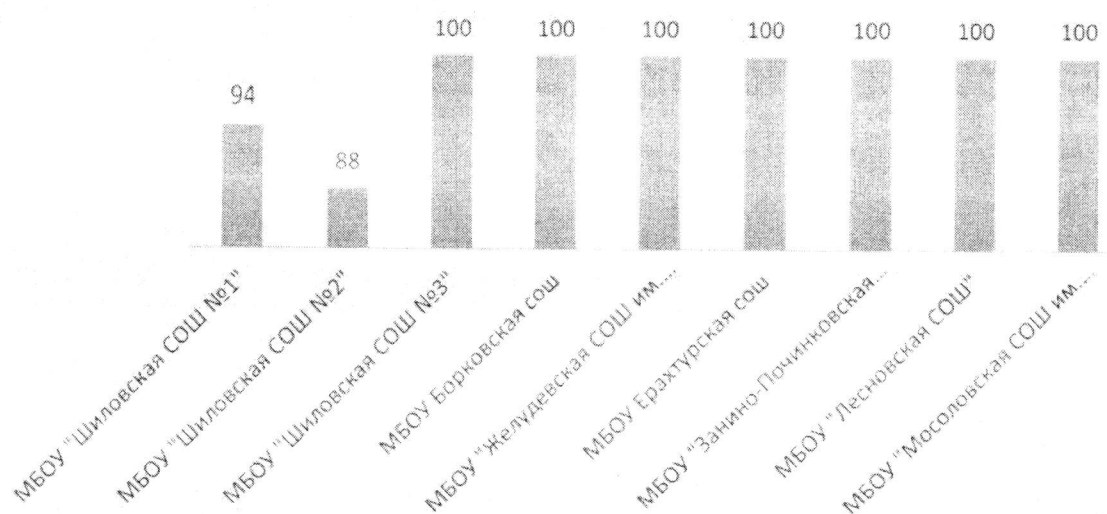
Результаты выше среднего балла показали 5 ОО:

- МБОУ Борковская сош (4,5);
- МБОУ Ерахтурская сош (4,5),
- МБОУ «Мосоловская СОШ им. В.М. Фомина» (4,3),
- МБОУ «Шиловская СОШ №1» (4),
- МБОУ «Шиловская СОШ №2» (3,9).

Результаты ниже среднего балла показали 4 ОО:

- МБОУ «Занино-Починковская СОШ»(3,6),
- МБОУ «Лесновская СОШ» (3,5),
- МБОУ «Шиловская СОШ №3» (3),
- МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» (3).

Успеваемость по результатам мониторинга в 10 классах

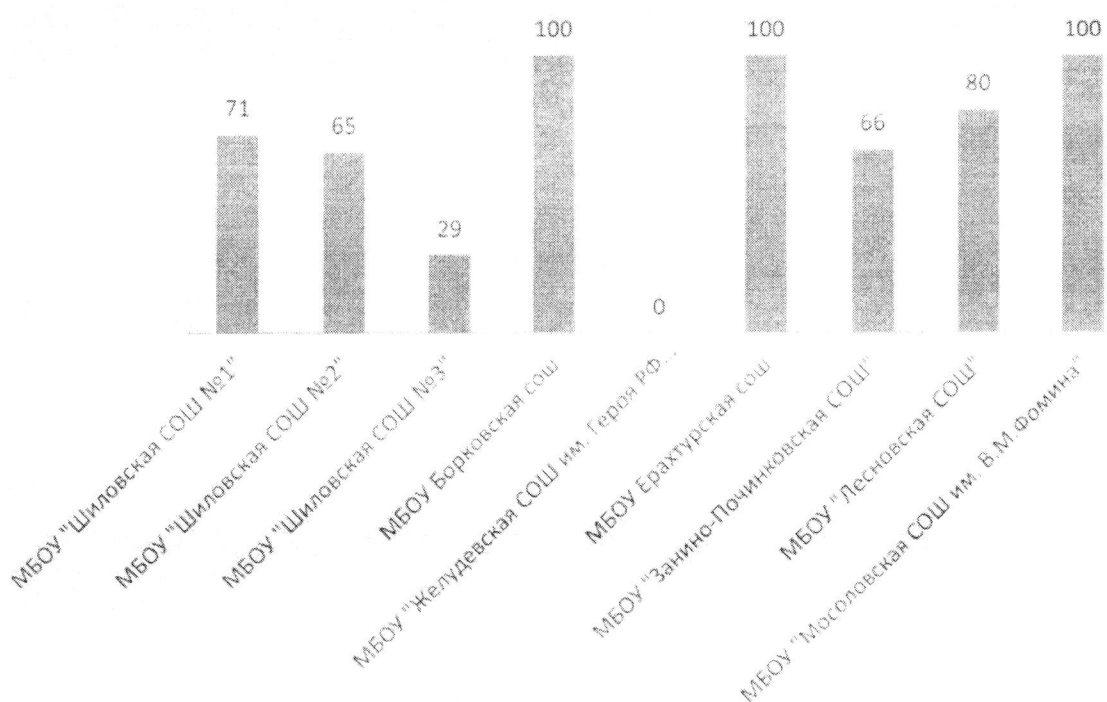


Средний показатель успеваемости по русскому языку по результатам мониторинга в 10 классах составила 93,5%.

Ниже 100% успеваемости при выполнении контрольной работы показали обучающиеся двух ОО:

- МБОУ «Шиловская СОШ №1» (94%),
- МБОУ «Шиловская СОШ №2» (88%).

Качество знаний по результатам мониторинга в 10 классах



Средний показатель качества знаний по результатам контрольной работы составил 62,3%.

Показатель качества знаний 100% достигли обучающиеся 3 ОО:

- МБОУ Борковская сош,
- МБОУ Ерахтурская сош,
- МБОУ «Мосоловская СОШ им. В.М.Фомина».

Достаточно высокое качество знаний показали:

- МБОУ «Лесновская СОШ» (80%),
- МБОУ «Занино-Починковская СОШ» (66%),
- МБОУ «Шиловская СОШ №2» (65%).

Низкий уровень качества знаний выявлен в ОО:

- МБОУ «Шиловская СОШ №3» (29%),
- МБОУ «Желудёвская СОШ им Героя РФ И.В.Филькина» (0%).

В трех ОО имеются учащиеся, которые не справились с контрольной работой:

- МБОУ «Шиловская СОШ №1» (5,6%, 2 человека),
- МБОУ «Шиловская СОШ №2» (11,8%, 2 человека),
- МБОУ «Лесновская» (20%, 1 человек).

100% подтвердивших оценку по русскому языку за первое полугодие наблюдается в 4 ОО:

- МБОУ Борковская сош,
- МБОУ Ерахтурская сош,
- МБОУ «Занино-Починковская СОШ»,
- МБОУ «Шиловская СОШ №3».

Достаточно высокий уровень подтвердивших оценку по русскому языку за первое полугодие показали ОО:

- МБОУ «Шиловская СОШ №1» (78%),
- МБОУ «Лесновская СОШ» (80%).

Повысили отметку по русскому языку в 10 классе при выполнении контрольной работы в сравнении с полугодовой отметкой обучающиеся ОО:

- МБОУ «Мосоловская СОШ им. В.М.Фомина» (25%),
- МБОУ «Шиловская СОШ №1» (19%),
- МБОУ «Шиловская СОШ №2» (18%).

Наибольшее количество учащихся, понизивших отметку, наблюдается в МБОУ «Шиловская СОШ №2» (29%).

Основными ошибками, допущенными при выполнении контрольной работы являются: написание слов с проверяемыми безударными гласными в корне, написание приставок при- и пре-, написание слов с удвоенными согласными, пунктуация в сложных предложениях и при оформлении причастного и деепричастного оборотов.

При выполнении дополнительного задания наибольшие затруднения вызвали синтаксический и фонетический разборы.

Рекомендации по итогам мониторинга учебных достижений обучающихся по русскому языку в 8,10 классах

1. Информационно-методическому сектору МКУ «ЦОД УО МОУ» (Кузьмина О.А.):

– обсудить результаты мониторинговых работ на заседании районного методических объединений учителей русского языка и литературы, уделив особое внимание анализу причин имеющихся результатов (как положительных, так и отрицательных).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

– провести анализ результатов мониторинга по русскому языку каждой общеобразовательной организации в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

– учесть результаты диагностических работ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории;

– продолжить стандартизированный внешний уровень оценивания как основу для формирования итоговых школьных отметок;

– создать условия для соблюдения самостоятельности выполнения работ учащимися при проведении тестирований;

– организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях школьных методических объединений, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции;

– обеспечить коррекцию учебной деятельности учителей русского языка и литературы на основе объективных данных об освоении школьниками учебного материала.