

Утверждена
приказом управления образования
администрации муниципального
образования – Шиловский
муниципальный район Рязанской
области от 27.12.2021 года №268

Аналитическая справка
по результатам мониторинга повышения квалификации педагогическими
работниками образовательных организаций муниципального образования –
Шиловский муниципальный район Рязанской области в 2021 году

27.12.2021 года

Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области в 2021 году (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с приказом управления образования администрации Шиловского муниципального района от 10.12.2021 года № 252.

Мониторинг осуществлялся с целью получения объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Шиловского муниципального района за 2021 год

В ходе Мониторинга решались задачи:

- контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроля выполнения плана повышения квалификации;
- определения соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирования работы информационно-методического сектора МКУ «ЦОД УО МОУ» по усилению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций.

Мониторинговое исследование проводилось в период декабря 2021 года удаленно. Руководители муниципальных образовательных организаций заполняли предложенные им формы мониторинга.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2021 год.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе

образования Шиловского муниципального района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как на базе Рязанского института развития образования, так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций (11 общеобразовательных организаций, 9 филиалов, 10 дошкольных образовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования).

При проведении Мониторинга отслеживались количественные показатели по числу педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку в 2021 году, форма обучения, место прохождения курсовой подготовки, потребность в курсовой подготовке в 2022 году.

Мониторинг показал, что в 2021 году повышение квалификации прошли 237 педагогических работников, что составляет 49% от общего количества педагогов. Это на 11% больше, чем в 2019 году. Более 60% педагогических работников прошли курсовую подготовку в 2021 году по 2 и более направлениям. 176 человек (64,5%) прошли обучение в дистанционной форме, 57 педагогических работников (24%) – в заочной форме, 4 педагога (1,7%) – прошли обучение в очном формате. 34 педагога (14,3% от числа педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 году) прошли курсы повышения квалификации на базе ОГБУ ДПО «РИРО», 1 человек (0,42%) – на базе РГУ, 202 педагога (85,2%) – на базе других образовательных организаций.

Информация о педагогах Шиловского района, прошедших курсовое обучение за 2021 год

Всего прошли курсы повышения квалификации за 2021 год - 237 чел.	Город	Село
Руководители ОО – 16, в т.ч.	9	7
Руководители МБОУ - 10	3	7
Руководители МБДОУ - 2	2	-
Руководители МБУ ДО - 4	4	-
Педагоги МБОУ - 153	93	60
Педагоги МБДОУ - 44	35	9
Педагоги МБУ ДО - 24	24	-
На базе ОГБУ ДПО «РИРО» - 34		
РГУ - 1		
Другие организации - 202		

Курсовая подготовка, анализ за 2 года.

	2019 год	2021 год
МБОУ	180	163
МБДОУ	26	46
МБУ ДО	5	28
ИТОГО:	211	237

В ходе Мониторинга проанализирован вопрос профессиональной переквалификации и переподготовки педагогических работников. Всего в течение 2021 года профессиональную переподготовку прошли 15 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных организациях – 10 человек, учреждениях дополнительного образования – 5 человек, дошкольных образовательных организациях – 0 человек. Из них 93,3% педагогических работников прошли обучение в дистанционной форме, 6,7% - в форме заочного обучения. Обучение осуществлялось на базе ООО «Центра повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, ООО «Результат» г. Рязани, Центра специализированного образования «Профресурс» г. Москвы, ЧОУ «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербурга, ООО Центра инновационного образования и воспитания г. Саратова.

Переподготовку по специальности «учитель географии» прошли 3 педагога (20% от числа, прошедших переподготовку), по специальности «социальный педагог» - 2 человека (13,3%), по специальности «учитель начальных классов» - 2 человека (13,3%), по специальности «педагог дополнительного образования» 2 человека (13,3%), по одному человеку прошли переподготовку по специальностям «вожатый», «преподаватель музыкальных дисциплин», «цифровой куратор».

После окончания обучения педагогические работники муниципальных образовательных организаций используют потенциал курсовой подготовки в полном объеме, транслируют свой опыт на разных уровнях (РМО, ШМО, конференции, конкурсы), применяют полученные знания на практике и отслеживают результаты.

Мониторинг показал, что переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» прошли 10 руководителей муниципальных образовательных организаций, что составляет 41,7% от общего числа руководителей. Из их числа - 7 руководителей общеобразовательных организаций (63,3% от числа руководителей общеобразовательных организаций), 3 руководителя дошкольных образовательных организаций (30,0%). Из числа руководителей учреждений дополнительного образования никто не прошел данную курсовую подготовку.

По результатам Мониторинга выявлена потребность в курсовой подготовке педагогических работников муниципальных образовательных организаций на 2022 год, она составляет 123 человека. В том числе в общеобразовательных организациях – 96 человек, МБДОУ – 16 человек, МБУ ДО – 11 человек.

На основании проведенного мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

- Педагоги муниципальных образовательных организаций регулярно проходят курсы повышения квалификации, причем, не только по методике преподавания своего основного предмета, а также по совершенствованию навыков ИКТ, охране труда, классному руководству, другим направлениям подготовки.

- Основная масса педагогических работников проходит курсовую подготовку в форме дистанционного обучения. Вызывает озабоченность тот

факт, что на базе ОГБУ ДПО «РИРО» прошли обучение только 34 педагога (14,3%). Остальные педагоги прошли обучение на базе других учреждений дополнительного профессионального образования.

- 58,3% руководителей муниципальных образовательных организаций не прошли обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования».

В связи с вышеизложенным рекомендации и предложения:

Администрации образовательных организаций:

1. Обратить внимание на порядок и организацию повышения квалификации педагогическими работниками в каждой образовательной организации.

2. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации осуществлять в соответствии с установленными потребностями на основании предварительной диагностики выявления профдефицитов.

3. При организации курсовой подготовки педагогических работников обращать внимание на качество программ учреждений дополнительного профобразования, наличие у них лицензии на соответствующую образовательную деятельность, качественный состав преподавательского состава.

4. После прохождения педагогами курсовой переподготовки осуществлять мониторинговые исследования на предмет качества курсов повышения квалификации (собеседование с педагогам, анкетирование, посещение уроков, проведение административных тематических работ и т.д.) с последующим принятием управленческого решения.

5. При выборе учреждений дополнительного профессионального образования отдавать предпочтение направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО».

27.12.2021

