



управление образования
администрации муниципального образования –
Шиловский муниципальный район
Рязанской области

ПРИКАЗ

от 24 декабря 2024 года № 352

Об итогах мониторинга повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций в 2024 году

В соответствии с планом работы управления образования администрации Шиловского муниципального района в период декабря 2024 года проведен мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций в 2024 году, информационно-методическим сектором МКУ «ЦОД УО МОУ» представлена аналитическая справка по итогам мониторинга. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по результатам мониторингового исследования повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций в 2024 году (Приложение 1).
2. Довести справку по результатам мониторингового исследования повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций в 2024 году до руководителей муниципальных образовательных организаций в срок до 20.01.2025 года (начальник ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ» О.А. Кузьмина).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций при планировании и организации работы по повышению квалификации и профессиональному росту педагогов в 2025 году учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.А. Чиенёва

Утверждена
приказом управления образования
администрации муниципального
образования – Шиловский
муниципальный район Рязанской
области от 24.12.2024 года №352

Аналитическая справка
по результатам мониторинга повышения квалификации педагогическими
работниками образовательных организаций муниципального образования –
Шиловский муниципальный район Рязанской области в 2024 году

Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области в 2024 году (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с планом работы управления образования администрации Шиловского муниципального района на декабрь 2024 года.

Мониторинг осуществлялся с целью получения объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Шиловского муниципального района за 2024 год

В ходе Мониторинга решались задачи:

- контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроля выполнения плана повышения квалификации;
- определения соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирования работы информационно-методического сектора МКУ «ЦОД УО МОУ» по усилению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций.

Мониторинговое исследование проводилось в период декабря 2024 года удаленно. Руководители муниципальных образовательных организаций заполняли предложенные им формы мониторинга.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2024 год.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых, – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Шиловского муниципального района созданы благоприятные условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации

педагогическими работниками как на базе ОГБУ ДПО Рязанского института развития образования (ЦНППМ), так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций (11 общеобразовательных организаций, 7 филиалов, 10 дошкольных образовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования).

При проведении Мониторинга отслеживались количественные показатели по числу педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку в 2024 году, форма обучения, место прохождения курсовой подготовки, потребность в курсовой подготовке в 2025 году.

В 2024 году повышение квалификации прошли 217 педагогических работников, что составляет 49% от общего количества педагогов, что на 9% ниже показателя 2023 года (58%), но составляет 119,9% от запланированного числа педагогов для прохождения курсовой подготовки. Более 75% педагогических работников прошли курсовую подготовку по 2 и более направлениям.

Практически 100% педагогов прошли обучение в очно-заочной форме на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» и в рамках деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) на базе ОГБУ ДПО «РИРО». В их числе 96 педагогов прошли повышение квалификации по учебным предметам, по программам, реализуемых в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 17 педагогов прошли обучение по обеспечению безопасности и наставничеству. 16 педагогов прошли курсовую подготовку с построением индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

92 педагога (30% от общего числа педагогов и 42,4% от числа педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году) прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС. На основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 с 01.09.2024 в общеобразовательных организациях введены новые учебные предметы ОБЗР и Труд (технология). В соответствии с этим 17 педагогов района прошли повышение квалификации по преподаванию ОБЗР, 13 педагогов по преподаванию курса «Труд (технология)».

Курсовая подготовка, анализ за 4 года.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
				План	Факт
МБОУ	163	216	203	133	157
МБДОУ	46	36	55	37	45
МБУ ДО	28	25	21	11	15
ИТОГО:	237	277	279	181	217 (119,9%)

В ходе Мониторинга проанализирован вопрос профессиональной переквалификации и переподготовки педагогических работников. Всего в течение 2024 года профессиональную переподготовку прошел 21 педагогический работник, в том числе в общеобразовательных организациях –

19 человек, дошкольных образовательных организациях – 1 человек, учреждениях дополнительного образования – 1 человек. Из числа педагогов общеобразовательных организаций 18 человек прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем». с практическим обучением на базе Федерального технопарка прфобразования г.Калуги. Один педагог прошел переподготовку по должности учитель, преподаватель английского языка на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

В дошкольных образовательных организациях один педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». В учреждениях дополнительного образования – по специальности «Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)» на базе ООО «Учитель –инфо».

По окончании обучения педагогические работники муниципальных образовательных организаций используют потенциал курсовой подготовки в полном объеме, транслируют свой опыт на разных уровнях (РМО, ШМО, конференции, конкурсы), применяют полученные знания на практике и отслеживают результаты.

Мониторинг показал, что переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» имеют 6 руководителей муниципальных образовательных организаций, что составляет 25,0% от общего числа руководителей. Из их числа - 3 руководителя общеобразовательных организаций (27,3% от числа руководителей общеобразовательных организаций), 2 руководителя дошкольных образовательных организаций (20,0%), 1 руководитель учреждений дополнительного образования (33,3%). Обучение осуществлялось на базе ОГБУ ДПО «РИРО», РГУ им. С.А. Есенина, ООО «Учитель-Инфо», ООО «Результат» г. Москва (см. Таблицу №3).

По результатам Мониторинга выявлена потребность в курсовой подготовке педагогических работников муниципальных образовательных организаций на 2025 год которая составляет 140 человек (2023 год – 128 человек). В том числе в общеобразовательных организациях – 96 человек, МБДОУ – 29 человек, МБУ ДО – 15 человек. Из них: руководители – 9 человек, заместители руководителей ОО – 14, педагоги (учителя, воспитатели, ПДО) – 100 человек, педагоги-психологи – 6, учителя-логопеды – 3, социальные педагоги – 4, другие педагогические работники – 4 человека (см. Таблицу №5).

На основании проведенного мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

- Педагоги муниципальных образовательных организаций регулярно проходят курсы повышения квалификации, причем, не только по методике преподавания своего основного предмета, а также по совершенствованию навыков ИКТ, охране труда, классному руководству, другим направлениям подготовки.

- Основная масса педагогических работников проходит курсовую подготовку в форме очно-заочного обучения. Практически 100% педагогов проходят курсовую подготовку на базе ОГБУ ДПО «РИРО» через ЦНППМ.

- 75,0% руководителей муниципальных образовательных организаций не прошли обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования».

В связи с вышеизложенным рекомендации и предложения:

ИМК МКУ «ЦОД УО МОУ»:

1. Продолжить осуществление контроля за организацией прохождения повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций.

Администрации образовательных организаций:

1. Обратить внимание на порядок и организацию повышения квалификации педагогическими работниками в каждой образовательной организации.

2. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации осуществлять в соответствии с установленными потребностями на основании предварительной диагностики выявления профдефицитов.

3. При организации курсовой подготовки педагогических работников обращать внимание на качество программ учреждений дополнительного профобразования, наличие у них лицензии на соответствующую образовательную деятельность, качественный состав преподавательского состава.

4. После прохождения педагогами курсовой переподготовки осуществлять мониторинговые исследования на предмет качества курсов повышения квалификации (собеседование с педагогам, анкетирование, посещение уроков, проведение административных тематических работ и т.д.) с последующим принятием управленческого решения.

5. При выборе учреждений дополнительного профессионального образования отдавать предпочтение направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО» (ЦНППМ).

Информация о педагогах Шиловского муниципального района, прошедших курсовое обучение за период с 01.01.2023-31.12.2023

Таблица 1

Наименование ОО краткое по Уставу	Всего педагогов в ОО	% от общего числа педагогов	Из них прошли курсы подготовки (КП)	За указанный период прошли курсы повышения квалификации (КП):																
				Руководители ОО/чел/	%	Всего в ОО заместителей руководители ОО	Из числ а и замо в про шли КП в 2024 году	%	Всего учителей в ОО (без совместителей) (воспитателей для ДОУ, ПДО для доп учреждения	Из них прошли КП в 2024 году	%	Всего педагогов образования в ОО	Из них прошли КП в 2024г оду	%	Всего педагогов (учителей-логов в ОО	Из них прошли КП в 2024 году	%	Всего других педагогов в ОО	Из них прошли КП в 2024 году	%
ВСЕ ОО	443	49,0	217	8	33,3	27	12	44,4	329	152	46,2	20	11	5,5	18	11	61,1	30	13	43,3
МБОУ	308	51%	157	4	36,4	21	9	43,0	249	130	52,2	6	2	3,3	10	5	50,0	14	7	50,0
МБДОУ	101	44,6	45	3	30	3	1	33,3	80	22	27,5	-	-	5	4	80	12	5	41,7	
МБУ ДО	34	44,1	15	1	33,3	3	2	66,7				14	9	6,4	3	2	66,7	4	1	25

Таблица 2

Наименование ОО краткое по Уставу	Всего педагогов в ОО	Из них должны были пройти КП в 2024 году	Фактически прошли в 2024 году	% от запланированного количества	Причины непрохождения КП	Из общего числа прошедших КП по обновленным ФГОС в 2024 году	Из общего числа прошедших КП по ОБЗР в 2024 году	Из общего числа прошедших КП по ТРУ/ДУ в 2024 году
ИТОГО все ОО	443	181	217	119,9% 49% от всех	--	92	17	13
ИТОГО МБОУ	308	133 /43,2% от всех/	157	118% от запланированного 51% от всех	-	70	17	13
ИТОГО МБДОУ	101	37	45	121,6 44,6% от всех	-	22	-	-
ИТОГО МБУ ДО	34	11	15	136,4 44,1% от всех	-	-	-	-

Таблица №3 Руководители ОО, прошедшие переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования»

п / №	Наименование ОО	Прошел переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» да/нет	Дата прохождения курсовой подготовки по данной теме	Наименование ОО, где прошли курсовую подготовку по данной теме
	ИТОГО все ОО	24	6 (25%)	ОГБУ ДПО «РИРО», РГУ им. С.А. Есенина, ООО «Учитель-Инфо», ООО «Результат» г. Москва
	ИТОГО МБОУ	11	3 (27,3%)	
	ИТОГО МБДОУ	10	2 (20%)	
	ИТОГО МБУ ДО	3	1 (33,3%)	

Таблица №5 Потребность в курсовой подготовке на 2025 год

Наименование ОО	Всего нуждаются в курсовой подготовке в 2025 году	Общая потребность в прохождении курсовой подготовки, из них (чел.):						
		Руководители	Заместители руководителя	Учителя (воспитатели для ДОУ, ПДО для доп учреждений)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Социальные педагоги	Другие педагогические работники
ИТОГО ВСЕ ОО	140	9	14	100	6	3	4	4
ИТОГО МБОУ	96	6	3	81	1	1	2	2
ИТОГО МБДОУ	29	2	7	14	4	1	1	-
ИТОГО МБУ ДО	15	1	4	5	1	1	1	2