

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональном этапе Всероссийского конкурса** **«Педагогический дебют - 2023»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится по инициативе министерства образования Рязанской области, Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО»), Рязанского регионального клуба «Учитель года».

1.3. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах министерства образования Рязанской области <http://minobr.ryazangov.ru/ru> и ОГБУ ДПО «РИРО» <http://rirorzn.ru> в разделе «Конкурсы».

1.4. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по e-mail: larina-ol.larina@yandex.ru , указав в теме письма Ф.И.О. участника, например, *Конкурс «Педдебют» Иванов А.А.*

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

2.2. Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги-психологи»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- «Педагог-наставник».

3.2. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, реализующих образовательные программы на русском языке; стаж работы, которых не превышает на **01 сентября 2023 года**:

- **3 года** для номинации «Молодые классные руководители», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- **5 лет** для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

К участию в конкурсе в номинации «**Педагог-наставник**» допускаются специалисты, имеющие стаж работы **не менее 7 лет** по состоянию на **01 сентября 2023 года**.

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.3. Члены Жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются (*Победитель Конкурса может принимать участие только в другой номинации*).

3.4. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

3.5. Выдвижение участников проводится Заявителем:

- муниципальным органом управления образованием;
- органом самоуправления образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением;
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. В задачи Оргкомитета входит:

- объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов Конкурса;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;

- осуществляет представление материалов победителя Конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

4.3. В состав Оргкомитета входят: председатель, сопредседатель и члены Оргкомитета.

4.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- **первый (заочный) тур** — экспертиза документов участников Конкурса (с 20 ноября по 4 декабря 2023 года);

- **второй (очный) тур** — конкурсные испытания (12-14 декабря 2023 года).

5.2. По предоставленным материалам на первый (заочный) тур членами жюри выносятся решения о допуске конкурсантов на второй (очный) тур Конкурса.

Во втором (очном) туре принимают участие конкурсанты каждой номинации, набравшие не менее 75% от максимального количества баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков.

5.3. До 16.00 17 ноября 2023 года Заявитель направляет в адрес Оргкомитета на электронную почту larina-ol.larina@yandex.ru (в теме письма необходимо указать Ф.И.О. участника, например: *Педдебют, Иванов А.А.*) следующие конкурсные материалы:

представление Заявителя (Приложение № 1 к Положению);

информационная карта участника (Приложение № 2 к Положению);

согласие на участие в конкурсе (Приложение № 3 к Положению);

цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;

образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года: «Волонтерство» - *для всех номинаций, кроме «Педагог-наставник»;*

эссе (темы эссе указаны в каждой номинации). Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 компьютерных знаков с пробелами – *для всех номинаций.*

Для номинации «Молодые учителя»:

- тема эссе: «Учитель – герой нашего времени?»;

- разработка учебного занятия (тема определяется участником).

Для номинации «Молодые педагоги-психологи»:

- тема эссе: «Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни»;

- разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом).

Для номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:

- тема эссе: «Познание начинается с удивления. (Аристотель)»;

- разработка учебного занятия (тема определяется участником).

Для номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:

- тема эссе: «Создаем настоящее, думая о будущем»;
- разработка учебного занятия (тема определяется участником).

Для номинации «Молодые классные руководители»:

- тема эссе: «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?»;
- разработка классного часа, воспитательного мероприятия (тема и возраст определяется участником).

Для номинации «Молодые управленцы»:

- тема эссе: «Наставничество в школе: мода или необходимость?»;
- видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» (ссылку на видеоролик необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты).

Для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:

- тема эссе: «Педагог – хранитель детства»;
- видеозапись выступления в стиле TED «Секреты современного руководителя» (ссылку на видеоролик необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты).

Для номинации «Педагог – наставник»:

- тема эссе: «Педагог-наставник: должность или миссия?»;
- видеозапись мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование (ссылку на видеоролик необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты);
- разработка мастер-класса для определенной категории (по выбору).

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя материалы в Оргкомитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и жюри.

5.5. На **втором (очном) туре** Конкурса участники выполняют следующие задания:

- **презентация из опыта работы** «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы жюри) – **для всех номинаций, кроме номинации «Педагог-наставник»;**

- **публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут) – **для всех номинаций.**

Для номинации «Молодые учителя»:

- учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 30 минут, самоанализ – 10 минут) – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;
- решение педагогических ситуаций (регламент – до 10 минут).

Для номинации «Молодые педагоги-психологи»:

- педагогическое занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 30 минут, самоанализ – 10 минут) – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;
- защита реализуемой психолого-педагогической практики (регламент – 10 минут).

Для номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:

- педагогическое занятие (регламент – 20 минут, самоанализ – 5 минут) – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;
- профессиональные кейсы «Детский сад на диване» (регламент – до 10 минут).

Для номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:

- учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 30 минут, самоанализ – 10 минут) – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;
- «Блиц-интервью» - проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам образования в формате «вопрос-ответ» (регламент – 10 минут).

Для номинации «Молодые классные руководители»:

- воспитательное дело (регламент – 30 минут, самоанализ – 10 минут) – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;
- профессиональные кейсы «Ох, уж эти родители!».

Для номинации «Молодые управленцы»:

- лидерский турнир «Разговоры о важном» (регламент – 10 минут);
- презентация видеоролика «Почему я выбрал эту школу» - решение управленческих задач (регламент – 15 минут, включая 3 минуты на презентацию видеоролика).

Для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:

- лидерский турнир (регламент – 10 минут);
- презентация видеоролика «Почему я выбрал этот детский сад» - решение управленческих задач (регламент – 15 минут, включая 3 минуты на презентацию видеоролика).

Для номинации «Педагог – наставник»:

- представление мастер-класса для определенной категории (по выбору) (регламент – 25 минут, включая 5 минут ответы на вопросы);
- лайфхак от наставника (регламент – до 5 минут);
- педагогический ринг (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Класс/возрастная группа, в которой будет проводиться урок/занятие, предмет/образовательная область выбирается конкурсантом. Тема

урока/занятия определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой, с учетом ее фактического выполнения в соответствующей образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной образовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о теме урока/занятия, классе/возрастной группе, количестве обучающихся и необходимом для проведения урока/занятия оборудовании заявляются конкурсантом в соответствующей графе Информационной карты.

5.6. По итогам изучения представленных материалов, иллюстрирующих инновационный характер деятельности молодых педагогических работников, и выполнения заданий второго тура, жюри определяет победителя Конкурса.

5.7. Победитель Конкурса представляет Рязанскую область на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

6. Жюри Конкурса

6.1. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.2. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители общественности.

7. Требования к оформлению материалов и критерии оценивания

7.1. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта в сжатой и понятной форме.

7.2. Технические требования и рекомендации по подготовке материалов приведены в Приложении № 4 к Положению.

7.3. Критерии оценивания конкурсных материалов первого (заочного) тура.

Эссе:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

- неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

- аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальное количество баллов – 15.

Разработка учебного занятия/классного часа/воспитательного мероприятия/психолого-педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником):

- грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

- методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

- обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;

- разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;
- культура оформления конспекта, технологической карты;
- речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;
- владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

Максимальное количество баллов – 35 .

Образовательный проект:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

Максимальное количество баллов – 30.

Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя»/«Секреты современного руководителя»:

- единство темы и содержания;
- соответствие жанру мотивационного выступления;
- глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории;
- коммуникативная и речевая культура конкурсанта;
- техническое и эстетическое воплощение замысла;

Максимальное количество баллов – 25.

Видеозапись мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование:

- единство темы и содержания;
- соответствие жанру мотивационного выступления;
- глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории;
- коммуникативная и речевая культура конкурсанта;
- техническое и эстетическое воплощение замысла;

Максимальное количество баллов – 25.

Разработка мастер-класса для определенной категории (по выбору), включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (*объемом до 20 страниц*):

- методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения;
- логичность в построении занятия;
- методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме;
- использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.

Максимальное количество баллов – 25.

7.4. Критерии оценивания конкурсных заданий второго (очного) тура.

Учебное занятие/педагогическое занятие/воспитательное дело в цифровой образовательной среде:

- фундаментальность знания предмета;
- методическая компетентность;
- качество использования цифровых технологий;
- психолого-педагогическая компетентность;
- личностные качества;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ -5.

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»:

- оригинальность замысла выступления;
- глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;
- способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;
- коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов – 20.

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение:

- масштабность постановки проблемы;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция конкурсанта;
- убедительность, культура речи и презентации.

Максимальное количество баллов – 20.

Защита реализуемой психолого-педагогической практики:

- эффективность. Соответствие выбранной практики целям, задачам, проблемам клиента;
- обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы;
- оригинальность, культура;
- самооценка практики.

Максимальное количество баллов – 20.

Решение педагогических ситуаций/Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване»/Профессиональные кейсы: «Ох уж эти родители!»:

- способность определить проблему в заданной ситуации;
- обоснованность предложенного варианта решения проблемы;
- использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;
- умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

Максимальный балл – 20.

«Блиц-интервью»:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованны;

- аргументация собственной позиции: количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме;

- логичность изложения: последовательность и смысловая ценность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм;

- общая культура и коммуникативные качества: высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации.

Максимальное количество баллов – 20.

Лидерский турнир «Разговоры о важном»:

- умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему;

- творческий подход и оригинальность суждений;

- убедительность и аргументация позиции;

- информационная и языковая структура.

Максимальный балл – 20.

Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу»/ «Почему бы я выбрал этот детский сад». Решение управленческих задач:

- ясность идеи и замысла ролика;

- демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации;

- содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета;

- эстетическое и техническое воплощение замысла;

- коммуникативная и речевая культура конкурсанта;

- умение точно определить суть и природу проблемы;

- способность предложить варианты решения проблемы;

- способность предусмотреть и хеджировать риск.

Максимальное количество баллов – 40.

Представление мастер-класса для определенной категории (по выбору):

- методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения;

- логичность в построении занятия;

- методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

- содержательная глубина методического мастер-класса, а, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме;

- использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.

Максимальное количество баллов – 25.

Лайфхак от наставника:

- оригинальность;

- креативность;

- универсальность;
- речевая культура.

Максимальное количество баллов – 20.

Педагогический ринг:

- свобода изложения основной идеи;
- адекватность ответа вопросу;
- аргументированность ответа;
- оригинальность ответа;
- умение вести дискуссию.

Максимальное количество баллов – 25.

8. Итоги Конкурса

8.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса (диплом I степени по номинациям).

8.2. Участники Конкурса, занявшие вторую и третью позиции рейтингового списка, становятся призерами Конкурса (дипломы II и III степени по номинациям).

8.3. Участники Конкурса, занявшие четвертую и далее позиции рейтингового списка, становятся лауреатами Конкурса (диплом лауреата по номинациям).

8.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

8.5. Специальные призы и подарки участникам Конкурса устанавливаются учредителями и всеми заинтересованными организациями.

Приложение № 1 к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2023»

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2023»

_____ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» в номинации _____.

Руководитель организации

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2 к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2023»

ФОТО
участника

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

Ф.И.О. участника _____

Номинация _____

Девиз, под которым участник выступает на Конкурсе:

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	(не заполняется в номинации «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательной организации и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж	(заполняется в номинации «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)
Участник муниципального (регионального) этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

4. Общественная деятельность	
Правительственные, общественные и награды (укажите название и в скобках год получения награды)	отраслевые, и международные
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
6. Контакты	
Рабочий адрес	(с указанием индекса)
Рабочий телефон	(с указанием междугородного кода)
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Информация по проведению конкурсных мероприятий	
Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя»/ «Школа ждет вас»	
Название предмета (для учителей)/программы (для ДПО)	
Класс (для учителей, психологов, классных руководителей)/ возрастная группа или класс (для ДПО)	
Количество обучающихся	
Необходимое оборудование	

Согласие на участие в конкурсе

Я, _____,
подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) и видеоматериалов конкурса путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____ (_____) Дата _____

Приложение № 4 к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2023»

Технические требования и рекомендации по подготовке материалов

Фотография	Цветная фотография (<i>ПОРТРЕТ для официальных документов</i>) предоставляется в формате .jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.
Образовательный проект	Тематика образовательного проекта: «Волонтерство». Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением .doc, в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (<i>общий объем двух документов</i>) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
Эссе	Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный.
Разработка учебного занятия/классного часа/воспитательного мероприятия/психолого-педагогического занятия с использованием цифровых технологий (тема определяется участником)	Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, <i>не более 5 МБ</i> . Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку, сжав ее в формате .zip или .rar
Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя»	Видеоролик загружается на http://youtube.com . Продолжительность видеоролика <i>не более 5 минут</i> . Предоставляется в виде ссылки на размещенный видеоролик. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.
Видеозапись мотивационного выступления в стиле TED «Школа	Видеоролик загружается на http://youtube.com . Продолжительность видеоролика <i>не более 5 минут</i> . Предоставляется в виде ссылки на размещенный видеоролик. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

<p>ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование</p>	
<p>Разработка мастер-класса</p>	<p>Мастер-класс для определенной категории (по выбору), включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (<i>объемом до 20 страниц</i>).</p>

Приложение № 2
к Приказу министерства
образования Рязанской области

от 26.10. 2023 г. № 1546

**Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2023»**

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна** (председатель) – министр образования Рязанской области
2. **Кашаев Андрей Анатольевич** (сопредседатель) – ректор ОГБУ ДПО «РИРО»
3. **Агаркова Мария Алексеевна** – начальник отдела анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Рязанской области
4. **Ларина Ольга Николаевна** – заведующий Центром проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО»
5. **Миловзоров Александр Владимирович** – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИРО»
6. **Филиппова Екатерина Алексеевна** – президент Рязанского регионального клуба «Учитель года»