



управление образования  
администрации муниципального образования –  
Шиловский муниципальный район  
Рязанской области

**ПРИКАЗ**

от 10 апреля 2023 года № 103

Об итогах мониторинга процесса реализации программы наставничества в образовательных организациях района

В соответствии с приказом по управлению образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области от 4 апреля 2023 года № 94 «О проведении мониторинга процесса реализации программы наставничества в образовательных организациях района» в период апреля 2023 года проведен соответствующий мониторинг. Информационно-методическим сектором МКУ «ЦОД УО МОУ» представлена аналитическая справка по итогам мониторинга. На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты аналитической справки по результатам мониторингового исследования процесса реализации программы наставничества в образовательных организациях района (Приложение 1).
2. Довести справку по результатам мониторингового исследования процесса реализации программы наставничества в образовательных организациях района до руководителей муниципальных образовательных организаций в срок до 30.04.2023 года (начальник ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ» О.А. Кузьмина).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций при планировании и организации работы по реализации программы наставничества в образовательных организациях района в 2023 году учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.А. Чиенёва

Утверждена  
Приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования – Шиловский  
муниципальный район Рязанской  
области от 10.04.2023 года № 103

Аналитическая справка  
по результатам мониторинга процесса реализации программы наставничества в  
образовательных организациях района

Мониторинг процесса реализации программы наставничества в образовательных организациях района (далее – Мониторинг) проводился в соответствии с приказом управления образования администрации Шиловского муниципального района от 04.04.2023 года № 94.

Мониторинг осуществлялся с целью получения объективной информации о процессе реализации программы наставничества в образовательных организациях района, реализации программ наставничества в муниципальных образовательных организациях (далее – ОО), выявление проблем, формулирование рекомендаций для их решения.

В ходе Мониторинга решались задачи:

- обработка информации, контроль состояния;
- анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества в ОО;
- информирование всех участников об итогах контроля и анализа деятельности внедрения Целевой модели наставничества в ОО;
- разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- выработка адресных рекомендаций для всех участников реализации Целевой модели наставничества.

Мониторинговое исследование проводилось в период апреля 2023 года удаленно. Руководители муниципальных образовательных организаций заполняли предложенные им формы мониторинга.

В рамках реализации приказа начальника управления образования администрации Шиловского муниципального района Рязанской области «О внедрении Целевой модели наставничества в Шиловском муниципальном районе» от 14.07.2020 года № 123 Мониторинг показал, что с целью развития системы наставничества в ОО разработаны и утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников и комплексы мер (дорожные карты) по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества и размещены на сайтах ОО.

Сравнительный с 2021 годом анализ мониторинга процесса реализации программы наставничества в образовательных организациях района показал, что по всем ОО (МБОУ, МБДОУ, МБУ ДО) в программе наставничества в роли наставников участвуют 83 (18,7%) педагогических работников, что на 2,7% выше

показателя 2021 года. Незначительно этот показатель (на 1,6%) снизился в общеобразовательных организациях, но на 9,7% (с 1,5 до 11,2%) вырос в МБДОУ и на 9,4% (с 8,8 до 18,2%) – в МБУ ДО.

В качестве наставляемых по всем ОО выступают 49 человек (в 2021 году – 54).

По форме «Учитель – ученик» принимают участие 83 педагога (в 2021 году – 52) в качестве наставника и 326 (в 2021 году – 246) обучающихся в качестве наставляемых.

По форме «Ученик – ученик» - 250 обучающихся (в 2021 году - 121 ученик) в качестве наставников и 650 (в 2021 году – 326) обучающихся в качестве наставляемых.

В МБДОУ 12 педагогов (11,2%) участвуют в программе наставничества в качестве наставников и 11 педагогов в качестве наставляемых. В МБУ ДО – 6 педагогов (18,2%) - в качестве наставников и 5 человек в качестве наставляемых.

Наибольший процент участников процесса реализации программы наставничества в общеобразовательных организациях наблюдается в 4 ОО: МБОУ «Шиловская СОШ №3» (60%), МБОУ «Шиловская СОШ №1» (43%), МБОУ «Занино-Починковская СОШ» (38%), МБОУ Борковской сош (37%).

Низкий процент – в 4 ОО: МБОУ «Желудевская СОШ им. Героя РФ И.В. Филькина» (6%), МБОУ «Лесновская СОШ» (6%), МБОУ «Инякинская СОШ» (7%), МБОУ «Прибрежненская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1» (7,75).

В дошкольных образовательных организациях только 4 образовательные организации участвуют в процессе реализации программы наставничества. Наибольший процент участников процесса реализации программы наставничества из них наблюдается в МБДОУ Мосоловском детском саду (40%), МБДОУ Лесновском детском саду (20%).

Более низкий процент - в МБДОУ детском саду №3 «Радуга» (14%), в детском саду №5 «Ладушки» (12,5%).

В учреждениях дополнительного образования в реализации программы наставничества участвуют 2 учреждения: МБУ ДО Лесновский ДДТ - 33,3% педагогов являются участниками реализации данной программы, МБУ ДО Шиловский ДДТ - 11% педагогов.

Анализ результатов Мониторинга выявил проблемы, возникшие в процессе реализации программы наставничества:

- не все дошкольные образовательные организации и учреждения дополнительного образования являются участниками реализации программы наставничества;

- в Положениях о системе наставничества педагогических работников не указано как осуществляется отбор и обучение наставников;

- Перегрузка педагогов-наставников, как следствие невозможности регулярной работы с наставляемыми;

- Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками;

- Недостаточная компетентность наставника в решении проблем наставляемого педагога, в том числе по использованию психолого-педагогических технологий.

Исходя из вышеизложенного можно сказать, что в образовательных организациях Шиловского муниципального района, в основном, налажен процесс

реализации программы наставничества. Вместе с тем, имеются отмеченные выше недостатки.

Исходя из вышеизложенного РЕКОМЕНДОВАНО:

ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ»:

1. Продолжить работу по контролю за организацией процесса реализации программы наставничества в образовательных организациях района;
2. Осуществлять методическую помощь администрации муниципальных образовательных организаций по организации процесса реализации программы наставничества;
3. Осуществлять периодический мониторинг за процессом реализации программы наставничества в образовательных организациях района;

Руководителям образовательных организаций:

1. Продолжить работу по реализации программы наставничества в образовательных организациях района в соответствии с принятыми положениями системы наставничества педагогических работников и комплексов мер (дорожные карты) по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества.
2. Руководителям образовательных организаций провести в период до 1 сентября 2023 года:
  - 2.1. Мониторинг наличия и анализ нормативных и методических документов по внедрению целевой модели наставничества, в том числе дорожной карты по внедрению наставничества в ОО, назначения ответственного за ее внедрение, выполнение целевых показателей программы наставничества.
  - 2.2. Принять эффективные меры по результатам проведенного Мониторинга с целью устранения недостатков, указанных в данной справке.
  - 2.3. Обеспечить в результате внедрения и реализации целевой модели наставничества:
    - Непрерывный профессиональный рост педагогов;
    - Рост числа закрепившихся в профессии молодых (начинающих) педагогов;
    - Развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста;
    - Методическое сопровождение в ОО целевой модели наставничества;

Начальник ИМС МКУ «ЦОД УО МОУ» О.А. Кузьмина