

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 14 февраля 2019 г.

№ 167

г. Рязань

О перечне показателей для мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

В целях повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области, повышения качества их управленческой деятельности, повышения качества образовательных результатов обучающихся, в рамках двухсторонних договоров между министерством образования и молодежной политики Рязанской области и администрациями муниципальных образований Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов Рязанской области:

- проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Рязанской области по показателям, утвержденным настоящим приказом;

- проводить анализ результатов мониторинга по кластерам с учетом специфики общеобразовательных организаций (наличие филиалов, УКП, комплектность, территориальное расположение, реализуемые программы, контингент обучающихся и другие факторы);

- готовить адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Рязанской области и внешних мониторинговых исследований;

- обеспечивать участие руководителей общеобразовательных организаций в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам адресных рекомендаций;

- организовать наставничество в целях методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций, испытывающих затруднения в управлении общеобразовательной организацией, с учетом специфики организации;

- разработать систему юридически значимых мероприятий для оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной общеобразовательной организации.

3. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

4. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области (С.С. Смирнова) проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций по показателям, утвержденным настоящим приказом.

5. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования (А.А. Кашаев):

- готовить рекомендации руководителям органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов Рязанской области по результатам внешних мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области;

- проводить обучающие семинары, вебинары, конференции для руководителей общеобразовательных организаций с учетом результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области и внешних мониторинговых исследований;

- использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области при реализации регионального проекта повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, расположенных в неблагоприятных условиях, а также при подготовке занятий в рамках «Школы современного директора»;

- разработать механизм взаимодействия с руководителями методических служб для методической поддержки в рамках сопровождения руководителей общеобразовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Показатели

оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Сравнительный анализ содержания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) текущего и прошлого годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися Учитывается задания ВПР текущего года аналогичные по содержанию и по алгоритму их выполнения с заданиями ВПР прошлого года, с которыми не справилось большинство обучающихся в текущем году, также как, и в прошлом году	Указывается (3 или 0), если в школе: - нет таких заданий - 3; - есть такие задания - 0.
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100)*
		Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета	Проценты (от 0 до 100)*

		<p>Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области, к общему количеству выпускников 11 классов общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p>
2.	<p>Подготовка обучающихся высокого уровня знаний</p>	<p>Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград</p>	<p>Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p>
3.	<p>Объективность результатов внешней оценки</p>	<p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей</p> <p>Соответствие результатов школьного и муниципальных этапов</p> <p>Достижения обучающихся по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне</p>	<p>Отношение участников муниципального этапа олимпиады к количеству (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательной организации</p> <p>Отношение количества победителей, призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательной организации к количеству детей общеобразовательной организации, прошедших по баллам школьного этапа на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Отношение количества детей общеобразовательной организации, прошедших по сумме баллов на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательной организации</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)*</p>
		<p>Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов</p>	<p>Учитывается то, что общеобразовательная организация не вошла/вошла в список школ с признаками необъективных результатов</p>	<p>Указывается (3 или 0), если школа: - не вошла - 3;</p>

	Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательных организаций (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций муниципальной территории (ОГБОУ**)	- вошла - 0. проценты (от 0 до 100)*
4.	Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Отношение численности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные услуги в общеобразовательной организации к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Проценты (от 0 до 100)*
			Количество баллов определяется исходя из максимального количества приоритетных конкурсов профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей»), в которых педагоги общеобразовательной организации приняли участие в течение отчетного года	Количество конкурсов*
	Оснащение образовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями	Организация питания обучающихся в общеобразовательной организации	Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия 100% из утвержденного списка в ОО	Процент (от 0 до 100)*
			Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	Процент (от 0 до 100)*
5.	Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается: - да - 1; - нет - 0.
	В общеобразовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	В общеобразовательной организации предоставления возможности обучения по ИУП	Да/нет	Указывается: - да - 1; - нет - 0.
	Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Отношение количества программ дополнительного образования детей в муниципальной общеобразовательной организации к среднему количеству образовательных программ	Выше среднего показателя - 2, ниже среднего показателя - 1

			дополнительного образования детей, реализуемых в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования (ОГБОУ)		
6.	Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Отношение численности обучающихся 8-11 классов муниципальной общеобразовательной организации (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, к среднему количеству обучающихся 8-11 классов муниципалитета (ОГБОУ), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Проценты (от 0 до 100)*	
7.	Формирование кадрового резерва	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.	
8.	Учет компетенций и квалификации руководителя общеобразовательной организации	Руководитель общеобразовательной организации прошел переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» Руководитель общеобразовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.	
			Да/нет	Указывается: - да -1; - нет - 0.	
			Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений, поступивших в муниципальный орган управления образованием (Минобразование) по аналогичным вопросам	Проценты (от 0 до 100)*	

\* шкалу по процентам устанавливает муниципалитет самостоятельно по кластерам, с учетом особенностей муниципальных общеобразовательных организаций и муниципального района;

\*\* областные государственные бюджетные общеобразовательные учреждения, подведомственные Минобразованию Рязанской области.